



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Екатеринбург
2026

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	21
3. Научно-исследовательская деятельность.....	74
4. Международная деятельность.....	98
5. Воспитательная (внеучебная) работа.....	100
6. Кадровая политика.....	126
7. Цифровая трансформация.....	130
8. Материально-техническое обеспечение.....	137
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	150

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «УГЛТУ», УГЛТУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Полное наименование на английском языке: Ural State Forestry Engineering University.

Сокращенное наименование на английском языке: USFEU.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 г. № 1326 на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

По постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.1993 № 296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию. Приказом Минобрнауки России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Университета: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Контактная информация: телефон 8 (343) 221-21-00. E-mail: general@m.usfeu.ru. Адрес веб-сайта: <https://usfeu.ru>.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи Университета

Миссия УГЛТУ – обеспечение и совершенствование практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими, материальными и финансовыми ресурсами

образовательного и научного центра развития лесопромышленного комплекса Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными **стратегическими задачами** университета являются:

1. Перегрузка системы подготовки кадров, основанная на принципах опережения, многовариативности, ярко выраженной практико-ориентированности. В результате выпускники должны иметь возможность выбора траектории своего профессионального и личностного становления, не только компетенции, необходимые для успешного вхождения в профессию, но и научно-исследовательские (включая бакалавриат), предпринимательские, что позволит системе высшего инженерного образования оперативно отвечать на вызовы и задачи ускоренного экономического развития России и импортозамещение.

2. Перегрузка научной деятельности, основанная на построении полного цикла научного продукта (от идеи до разработки и внедрении), междисциплинарности проводимых исследований, трансформации содержания образовательных дисциплин в соответствии с полученными результатами научной деятельности. В результате академическая наука должна стать основой для разработки прорывных технологических решений, способных стать основой для технологической трансформации производственной сферы в сторону перехода на «зеленые» технологии.

3. Перегрузка среды университета, основанная на цифровой трансформации всех направлений деятельности, клиентоцентричности и редизайне внутренней архитектуры (создание новых пространств для образования, научной деятельности и «зон комфорта»). В результате будет сформирована безопасная, комфортная среда университета.

4. Перегрузка социальной роли университета, основанная на его позиционировании как университета «зеленых» технологий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

– реализует образовательные программы среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– реализует образовательные программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых);

– осуществляет профессиональное обучение (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих);

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

1.2. Система и органы управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УГЛТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета.

Сегодня в структуре университета:

- 6 институтов, в том числе институт дополнительного образования, институт заочного обучения, имеющие в своем составе 19 кафедр;
- высшая школа транспортно-технологических систем;
- Уральский лесотехнический колледж;
- управления, центры, отделы и другие структурные подразделения.

В университете сформирована научная и инновационная инфраструктура: патентный отдел, 3 научно-исследовательских института (Экологической токсикологии, Безопасности дорожного движения, Биотехнологии и наноматериалов), 2 научно-образовательных центра (Аквабиоресурс, Лестехпроект) и научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

В составе университета работают уникальные для Урала, Сибири и Дальнего Востока Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс. га лесного фонда, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, учебный научно-производственный центр.

Ученые УГЛТУ ведут Научно-исследовательскую работу в рамках гранта Российского научного фонда и госбюджетной темы № FEUG-2023-0002.

С 2020 года в УГЛТУ ведет свою деятельность Студенческое научное объединение УГЛТУ, в состав которого входит 10 студенческих научных сообществ.

44,8 % специалистов сельского, лесного и рыбного хозяйства региона обучаются в университете (2024 – 50,3%), 29,6 % изучают науки о земле (2024 – 27,5%), 19,4 % – техносферную безопасность и природообустройство (2024 – 19,1%), 17,4 % – промышленную экологию и биотехнологии (2024 – 15,8%), 8,7 % – техники и технологии строительства (2024 – 8,5%), 7,9% – технику и технологии наземного транспорта (2024 – 7,9%), 7,0 % – химические технологии (2024 – 11,3%), 6,3% – технологии

легкой промышленности (2024 – 8,5%), 4,9 % – машиностроение (2024 – 2,8%), 4,0% – сервис и туризм (2024 – 4,8%), 3,5% – управление в технических системах (2024 – 4,2%), 3,3 % – прикладную геологию, горное дело, нефтегазовое дело и геодезию (2024 – 2,6%), 3,2 % – информатику и вычислительную технику (2024 – 3,8%), 0,8% – экономику и управление (2024 – 1%) (по данным ФСН «1-Мониторинг»).

В отчётный период (01.01.2025 – 31.12.2025), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академическая структуры Университета:

1) **упразднены подразделения:**

– кафедра технологических машин и технологии машиностроения;

2) **реорганизованы подразделения:**

– кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов реорганизована в Высшую школу биотехнологии;

3) кафедра технологий оборудования лесопромышленного производства закреплена за Инженерно-технологическим институтом.

Складывающаяся в вузе административно-управленческая и академическая структуры достаточно эффективны и позволяют обеспечивать оперативное управление всеми основными видами деятельности университета.

1.3. Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности УГЛТУ в 2025 году

1. Образовательная деятельность

1.1. Повышение качества приема в университет:

1.1.1. Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил **60,57** (планируемый результат – 61,0 баллов (2024 – 59,3)).

1.2. Развитие образовательной деятельности:

1.2.1. Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) **2652** чел. (планируемый результат - 3000 чел. (2024 – 2396)).

Наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся, однако целевой показатель в 2025 году выполнен только на 91,4% из-за низкого уровня сохранности контингента. Причины низкой сохранности обусловлены рядом причин, но основной является отчисление обучающихся из-за неликвидированной в установленные сроки академической задолженности.

1.2.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования **958** чел. (планируемый результат - 750 чел. (2024 – 833)).

Целевой показатель в 2025 году выполнен на **128%**. Перевыполнение показателя наблюдается второй год. Превышение планируемого значения показателя обусловлено общей ситуацией в профессиональном образовании: среднее профессиональное образование пользуется большим спросом у абитуриентов из-за того, что на такие программы можно поступить без результатов ЕГЭ. А в силу того, что многие абитуриенты по математике имеют результаты ЕГЭ по базовому уровню, претендовать на поступление на программы высшего образования они не могут.

Дальнейшее увеличение численности обучающихся колледжа планируется за счет расширения спектра реализуемых образовательных программ.

1.2.3. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования составил **15,87%** (планируемый результат 11% (2024 – 15,3%)).

Целевой показатель превышен более, чем в 1,4 раза. Во многом это обусловлено изменением структуры контингента в УГЛТУ: численность обучающихся на программах магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличивалась, тогда как общая численность обучающихся сократилась.

1.2.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **89,85%** (планируемый результат 38,2% (2024 – 36%)).

Целевой показатель превысил пороговое значение в 2,35 раза. Связано это с открытием новых и востребованных у обучающихся образовательных программ, с правильно выстроенной профориентационной и агитационной работой.

1.2.5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам **1,91%** (планируемый результат 4,5% (2024 – 1%)).

Целевой показатель не выполнен в силу нескольких факторов: во-первых, основная укрупненная группа, в рамках которой в УГЛТУ принято наибольшее количество договоров – 35.00.00, она не входит в указанные в

показателе области знаний, а во-вторых, это связано с небольшим числом принятых в рамках целевой квоты в 2025 году.

1.2.6. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся **3,09** (планируемый результат 8% (2024 – 1,5)).

Целевой показатель не выполнен. Такой низкий процент обусловлен несколькими факторами: во-первых, число отчисленных в связи с завершением обучения превосходит количество принятых в рамках целевой квоты обучающихся, во-вторых, это связано с большим набором обучающихся на 1 курс в 2025 году. На 2026 год запланировано проведение мероприятий с работодателями по их регистрации на портале «Работа в России» и подаче заявки на целевую подготовку, с обучающимися по заключению договора о целевом обучении, с абитуриентами по заключению договора о целевой подготовке на портале «Работа в России».

1.2.7. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню **8,97%** (планируемый результат 5% (2024 – 9%)).

В 2025 году **170** обучающихся нашего вуза осваивали дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с использованием онлайн – курсов ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (в соответствии с договором о сетевой форме реализации части образовательных программ заключённым между нашими вузами).

1.2.8. Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся **4%** (планируемый результат 8% (2024 – 1,5)).

Целевой показатель не выполнен. На 2026 год запланирована разработка дополнительных образовательных программ по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки,

2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1 Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н] составило **371,5** (плановый показатель 179,23), в журналах из «Белого списка» на 100 НПП – **33,4** (планируемый результат – 6,0 (2024 – 32,9)).

2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее –

РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н] составили **1962,8** (плановый показатель 756,89).

2.3 Объем НИОКР в расчете на 1 НПП из всех источников составил **315,171** тыс. руб. (плановый показатель 294,7 тыс. руб. (2024 – 305,86)).

2.4 Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП составил **252,545** тыс. руб. (плановый показатель 100 тыс. руб. (2024 – 241,96)).

2.5 Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 НПП в 2025 году составил **0,62** тыс. руб. (плановый показатель 0,21 тыс. руб. (2024 – 0,94)).

3. Развитие внеучебной (воспитательной) работы

3.1. Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся **85%** (планируемый результат – 85 (2024 – 85%)).

3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся **30%** (планируемый результат – 230% (2024 – 28%)).

3.3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся **22%** (планируемый результат – 22% (2024 – 20%)).

3.4. Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом 1115 чел. (планируемый результат – 1000 чел. (2024 – 600 чел.)).

3.5. Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» Топ-400 (планируемый результат – Топ-400 в национальном агрегированном рейтинге (2024 – Топ-400)).

4. Кадровое развитие

4.1. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени или звания **78,7%** (планируемый результат – 70% (2024 – 79,5%)).

На 0.8% ниже по сравнению с прошлым годом в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей.

Для достижения данного показателя в УГЛТУ реализуется право работников по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в докторантуре, право на направление на стажировку и т.д.

В УГЛГУ созданы и функционируют два Диссертационных совета.

4.2. Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники) **47,2%** (планируемый результат – 65% (2024 – 63,2%)).

На показатель оказало сильное влияние прием на работу в состав педагогического коллектива Уральского лесотехнического колледжа молодых специалистов.

4.3. Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента **5,1** чел. (планируемый результат – не менее 4 (2024 – 4,5 чел.)).

Более 40 аспирантов совмещают обучение в аспирантуре с работой в УГЛТУ, в числе профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и управленческого персонала. Из них 2 аспирант обучается в целевой аспирантуре и 1 - по договору о целевом обучении, где заказчиком является УГЛТУ. Кроме того, подготовку диссертации в докторантуре осуществляют 3 работника Университета.

Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ - 12.

Также 2 работника защитили кандидатские диссертации без освоения программ аспирантуры.

4.4. Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) **12** чел. (планируемый результат – не менее 4 (2024 – 8 чел.)).

4.5. Доля работников из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет составила **20,2%** (планируемый результат – 25% (2024 – 18,4%)).

Одним из основных направлений реализации Программы - это привлечение и удержание в вузе молодых научно-педагогических работников, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

В университете развивается система наставничества, целью которого является вовлечение молодых педагогов, поступающих на работу в Университет, в трудовой процесс, оказание помощи молодым педагогам в их становлении, воспитание у них требовательности к себе, заинтересованности в результатах труда, вовлечение в общественную жизнь Университета. В этой связи в университете действует Положение о наставничестве в УГЛТУ.

Молодым педагогическим работникам были назначены наставники, выполняющие в числе других такие задачи, как формирование у молодого педагога чувства ответственности, уважительного отношения к коллективу и обучающимся, ускорение процесса профессионального становления: привитие интереса к научно-педагогической деятельности, сокращение срока адаптации в коллективе. В УГЛТУ утверждено и введено в действие Положение о молодом специалисте. В Положении об оплате труда работников УГЛТУ внесены изменения о том, что на период адаптации к профессиональной деятельности педагогическим работникам до 35 лет включительно, получившим среднее профессиональное образование или

высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые принятым на работу в соответствии с направлением подготовки (полученной специальностью), а также педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, имеющим ученую степень (далее - молодые ученые) в течение одного года со дня получения профессионального образования назначаются выплаты.

4.6. Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников **60,9%** (планируемый результат – 60% (2024 – 62%)).

В сравнении с 2024 годом данный показатель уменьшился на 1,1% благодаря проведенным организационно-штатным мероприятиям. В 2026 году необходимо продолжить данную работу.

4.7. Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда **69%** (планируемый результат – не менее 65% (2024 – 63,8%)).

В рамках выполнения соглашения по охране труда за 2025 год проведены мероприятия на сумму 4 787 334,94 руб. Выполнены ремонты помещений, систем коммуникаций на сумму 4 112 000,99 руб. Организованы и проведены периодические медицинские осмотры на сумму 574 533,95 руб. Приобретено санаторно-курортных путевок для лечения нуждающихся работников на сумму 100 800 руб. Выполнена акарицидная обработка территорий садов и скверов университета на сумму 24 950 руб.

Выполнены мероприятия в рамках повышения эффективности выполнения трудовых функций на сумму 9 334 076, 24 руб. Закуплены автоматизированные рабочие места и оргтехника на сумму 2 469 041,94 руб., коммуникационное оборудование – 176 000,00 руб., цифровые технологии – 116 496,67 руб., программное обеспечение – 1 686 695,17 руб., услуги доступа к сети «Интернет» и связь – 970 571,22 руб., профессиональные базы данных и ЭОР – 2 572 376,07 руб.

5. Цифровая трансформация УГЛТУ

5.1. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **65%** (планируемый результат – не менее 55% (2024 – 60%)).

5.2. Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями **73%** (планируемый результат – 56% (2024 – 71%)).

5.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий **0** тыс.руб. (планируемый результат – 0 (2024 – 0 тыс.руб.)).

5.4. Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ **93%** (планируемый результат – 70 (2024 – 93,58%)).

5.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» **11,1%** (планируемый результат – 20 (2024 – 0%)).

Необходимо в 2026 году активизировать работу по использованию сервисов.

5.6. Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС **100%** (планируемый результат – 100% (2024 – 50%)).

6. Развитие международной деятельности

6.1. Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке **110** чел. (планируемый результат – увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей (2024 – 0)).

6.2. Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами **9** (планируемый результат – 22 (2024 – 5)).

В 2025 г. выполнен поиск новых зарубежных образовательных организаций и научных центров. Заключен договор с Университетом Танжунгпура (Индонезия), Таджикский аграрный университет (Таджикистан), ТОО КазНИИЛХА (Республика Казахстан), Костанайский социально-технический университет (Республика Казахстан), Костанайский региональный университет (Республика Казахстан), Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь), Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь), переподписаны два договора: Северо-Восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, Китай), Харбинский университет науки и технологии (г. Харбин, Китай).

Подписаны соглашения о сотрудничестве с двумя зарубежными партнерами: Федеральный университет Лаврас (Бразилия), Хошиминский университет науки и технологий (Вьетнам).

6.3. Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) – **0,60%** (планируемый результат – 0,23%).

6.4. Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) – **14,31%** (планируемый результат – 11,3% (2024 – 9,6%)).

7. Материально-техническое развитие

7.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) – **26,79** кв.м (планируемый результат – 26,52 кв. м (2024 – 27,22 кв.м)).

7.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) – **0,47** (планируемый результат – 0,61 ед. (2024 – 0,38)).

Необходимо на 2026 г. запланировать приобретение новых компьютерных классов, так как увеличивается количество обучающихся по всем уровням образования.

7.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования – **49,2%** (планируемый результат – 46,51% (2024 – 26,47%)).

7.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) – **127,65** ед. (планируемый результат – 271,64 ед. (2024 – 258,73 ед.)).

Происходит замена печатных изданий электронными библиотечными системами.

8. Финансово-экономическое развитие

8.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **991 415,0** тыс.руб. (планируемый результат – 911 640,0 тыс.руб. (2024 – 997 416,20 тыс.руб.)).

8.2. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **37%** (планируемый результат – 37,0% (2024 – 32,5%)).

8.3. Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП – **1 888,83** тыс.руб. (планируемый результат – 1 440 тыс.руб. (2024 – 1902,06 тыс.руб.)).

8.4. Доходы из всех источников в расчете на 1 НПП – **5 872,34** тыс.руб. (планируемый результат – 4 160 тыс.руб. (2024 – 5853,38 тыс.руб.)).

8.5. Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – **201,2%** (планируемый результат – 207% (2024 – 202,1%)).

8.6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП – **273,4** тыс.руб. (планируемый результат – 19 тыс.руб. (2024 – 101,2 тыс.руб.)).

Планируемые результаты деятельности УГЛТУ на 2026 календарный год

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
1. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 3.4, 3.5, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1	61,0	Первый проректор	Начальник УНП Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ
1.2	Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	3100	Первый проректор Проректор по НРиИД	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	800	Первый проректор	Директор колледжа
1.4	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.5, 2.1.8, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 8.1, 10.4	11,5	Первый проректор Проректор по НРиИД	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой
1.5	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), ординатуры, ассистентуры-стажировки, %	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1, 10.4	38,3	Первый проректор Проректор по НРиИД	Начальник УНП Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой

¹ Согласно Программы развития УГЛТУ на 2023-2032 г.г.

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
1.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам, %	1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 8.1, 10.4	5,0	Первый проректор	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ
1.7	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся, %	1.2, 1.3, 1.6, 8.1, 10.4	8	Первый проректор	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой Начальник ОПиСТВ
1.8	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, %	1.7, 10.1, 10.3, 10.4	10	Первый проректор Первый проректор	Заведующие кафедрами / ВШ Начальник ОРОП
1.9	Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке, %	10.1, 10.2	1,0	Первый проректор	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ
1.10	Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся, %	1.2, 1.3, 1.8, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 6.8, 8.1, 10.2	9	Проректор по НРИИД	Директор ИДО
2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1	1800	Проректор по НРИИД	
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	200		Заведующие кафедрами / ВШ

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	100 НПР[н]				
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР[н]	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	31		Заведующие кафедрами / ВШ
2.3	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, из всех источников, тыс. руб.	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.5, 8.1	294,7		Заведующие кафедрами / ВШ
2.4	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР, тыс. руб.	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.1	105		Заведующие кафедрами / ВШ
2.5	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР, тыс. руб.	2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 7.5, 8.1	0,21		Заведующие кафедрами / ВШ
3. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ					
3.1	Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся, %	3.3., 5.2, 5.3	85	Проректор по СиВР	Директор СК Директора институтов / ВШ Директор колледжа
3.2	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся, %	3.1, 5.1, 8.1	35		Начальник УМП Директора институтов / ВШ Директор колледжа
3.3	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся, %	3.2, 5.1, 8.1	25		Начальник УМП Директора институтов / ВШ Директор колледжа
3.4	Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом, чел.	2.1., 2.2., 2.3., 2.6, 3.4., 3.5	1300	Первый проректор	Заведующие кафедрами / ВШ
3.5	Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», ед.	3.4, 3.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.8, 7.3, 8.1, 8.2, 10.4	Топ-400 в национальном агрегированном рейтинге		Руководитель Центра информационного обеспечения
4. КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ					
4.1	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР, %	4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.7, 6.9, 7.3, 8.2	27	Начальник ПФУ	Директора институтов / ВШ

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
					Заведующие кафедрами / ВШ
4.2	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, %	4.3, 4.6, 7.2, 7.4	55,0	Начальник ПФУ	Руководители структурных подразделений
4.3	Доля НПР (приведенных к доле ставки), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности работников, реализующих образовательную программу, %	4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 6.9	70,0	Начальник ПФУ, Начальник ПФУ	Заведующие кафедрами / ВШ
4.5	Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники)	Формирование и развитие кадрового потенциала работников ²	65,0	Директор колледжа	Заместитель директора колледжа по учебной работе
4.9	Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента	Формирование и развитие кадрового потенциала работников ³	4,5	Заведующий аспирантурой	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ
4.10	Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года)		8		Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ
4.16	Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда, %	Формирование и развитие кадрового потенциала работников ⁴	65	Проректоры по направлениям деятельности	Проректоры по направлениям деятельности
5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УГЛТУ					
5.1	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 6.2, 6.4, 6.7, 8.1	69	Первый проректор	
5.2	Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, %	6.7	56,0	Первый проректор	Руководители структурных подразделений
5.3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, %	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 8.1	2	Проректор по НРИИД	Заведующие кафедрами / ВШ

² Программа развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет на 2025-2029 г.г.

³ Программа развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет на 2025-2029 г.г.

⁴ Программа развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет на 2025-2029 г.г.

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
5.4	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	6.2	60,0	Первый проректор	Директор ИДО
5.5	Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ, %	6.4	93	Первый проректор	Заведующие кафедрами / ВШ Начальник УНИД
5.6	Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», %	6.4	25		Заведующие кафедрами / ВШ Начальник УНИД
5.7	Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС, балл	6.1, 6.2, 6.4, 6.5	100		Заведующие кафедрами / ВШ Начальник УНИД
5.8	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС, %	6.4	100	Первый проректор	Директор ЦСО Начальник ОРИСИС
5.9	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС, %	6.4	100		Директор ЦСО Начальник ОРИСИС
5.10	Доля ППС, по которым сделана выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС, %	6.4, 6.5	100		Начальник КПУ Начальник ОРИСИС
5.11	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС, %	6.4	100		Заведующий аспирантурой Начальник ОРИСИС
5.12	Доля онлайн-курсов, размещенных в ГИС СЦОС, %	6.1, 6.4	100		Заведующие кафедрами / ВШ Начальник ОРИСИС
5.13	Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в ГИС СЦОС, %	6.2, 6.4	100		Директор ИДО Начальник ОРИСИС
6. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	0,25	Первый проректор Проректор по НРИИД	Начальник ОМСиВС

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), %				
6.2.	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), %	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	11,4		Начальник ОМСиВС
6.3.	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	1,0		Заведующий аспирантурой
6.4.	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	2,0		Заведующий аспирантурой
6.5.	Удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов), %	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	0,001		Начальник ОМСиВС
6.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	10		Начальник ОМСиВС
6.7.	Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке, человек	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	250		Начальник ОМСиВС
6.8.	Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, шт.	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	25		Начальник ОМСиВС
6.9.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	0,8		Начальник КПУ Начальник ОМСиВС

№	Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	научно-педагогических работников, %				
6.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	100		Начальник ОМСиВС Начальник УНИД
6.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	22000		Начальник ОМСиВС Начальник ОРОП
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
9.1	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности), %	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3	40,0	Начальник ПФУ	Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
9.2	Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3	1460	Начальник ПФУ	
9.3	Доходы из всех источников в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3	4180	Первый проректор Проректор по НРиИД	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
9.4	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	5.3, 5.6, 7.1, 7.2	207,0	Начальник ПФУ	Начальник ПФУ
9.5	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР, тыс. руб.	7.4, 8.1, 10.3	20	Проректор по НРиИД	Директор ИДО Директора НОЦ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Для проведения профориентационной работы в Университете в 2025 году было запланировано привлечь **39** работников вуза (в 2024 году – 106 чел.). Всего в вузе было запланировано осуществить **45** мероприятий (в 2024 году – 154 мероприятия), связанных с профориентационной работой. На осуществление профориентационной работы в 2025 году в вузе было выделено **931,269** тыс. р. (в 2024 году – 2 699,636 тыс. р.).

За 2025 календарный год работниками вуза было проведено **27** мероприятия (в 2024 году – 32 мероприятия), связанных с профориентационной работой на территории вуза, а также **149** мероприятий (в 2024 году – 94 мероприятий) в сторонних организациях.

Профориентационной работой работниками вуза было охвачено **85** общеобразовательных школ (в 2024 году – 102 школы) и **54** образовательных организаций среднего профессионального образования (в 2024 году – 37). Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, – **1785** чел. (в 2024 году – 604 чел.), в ОО СПО – **972** чел (в 2022 году – 346 чел.).

2.2. Качество подготовки абитуриентов, поступающих в университет

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение в университет в 2025 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в вузе – **58,9** (в 2024 году – 59,3); по договорам об оказании платных образовательных услуг в головном вузе – **57,1** (в 2024 году – 57,6), в рамках квоты целевого приема – **63,8** (в 2024 году – 65,0).

В 2025 году в вузе средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил **41,3**. В 2024 году средний проходной балл составлял – 56,6.

Конкурс при поступлении в Университет, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО в вузе – **3,58** (в 2024 году – 3,78); на ОПОП бакалавриата – **11,1** (12,5 – на очную форму) (в 2024 году – 10,6/7,7), на ОПОП специалитета – **6,8** (7,0 – на очную форму), на ОПОП магистратуры – **1,9** (1,8 – на очную форму) (в 2024 году – 5,3/3,2).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2025 г., – **21** чел. (в 2024 году – 18 чел.) Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы, – **52,4** % (в 2024 году – 55,5%).

2.3. Результаты приема в университет

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП СПО, – **115** чел. (в 2024 году – 115 чел.); из них по очной форме обучения **115** чел. (в 2024 году – 105 чел.), по очно-заочной

форме обучения – **0** чел. (2024 – 0 чел.), по заочной форме обучения - **0** чел. (в 2024 году – 10 чел.).

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП ВО, – **1169** чел. (в 2024 году – 1120 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – **876** чел. (в 2024 году – 850 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **521** чел. (в 2024 году – 551 чел.)

- на ОЗО – **84** чел. (в 2024 году – 82 чел.)

- на ЗФО – **271** чел. (в 2024 году – 217 чел.)

- на специалитет – **50** чел. (в 2024 году – 45 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **30** чел. (в 2024 году – 30 чел.)

- на ЗФО – **20** чел. (в 2024 году – 15 чел.)

- в магистратуру – **215** чел. (в 2024 году – 201 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **109** чел. (в 2024 году – 106 чел.)

- на ОЗО – **30** чел. (в 2024 году – 30 чел.)

- на ЗФО – **76** чел. (в 2024 году – 65 чел.)

- в аспирантуру - **29** чел. (в 2024 году – 24 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места, финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц за отчетный период на ОПОП СПО – **176** чел. (в 2024 году – 202 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **176** чел. (в 2024 году – 188 чел.);

- на ОЗО – **0** чел. (в 2024 году – 14 чел.);

- на ЗФО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц (внебюджетные места) за отчетный период на ОПОП ВО – **610** чел. (в 2024 году – 285 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – **419** чел. (в 2024 году – 179 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **46** чел. (в 2024 году – 6 чел.)

- на ОЗО – **41** чел. (в 2024 году – 110 чел.)

- на ЗФО – **151** чел. (в 2024 году – 129 чел.)

- на специалитет – **24** чел. (в 2024 году – 71 чел.)

В том числе:

- на ОФО – **5** чел. (в 2024 году – 11 чел.)

- на ЗФО – **19** чел. (в 2024 году – 60 чел.)

- в магистратуру – **89** чел. (в 2022 году – 93 чел.)

- на ОФО – **54** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

- на ОЗО – **21** чел. (в 2024 году – 58 чел.)

- на ЗФО – **14** чел. (в 2024 году – 35 чел.)

- в аспирантуру – 11 чел. (в 2024 году – 8 чел.)

Таким образом, можно отметить **рост** количества обучающихся, поступающих в университет на 1 курс на программы среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Увеличение количества обучающихся, поступающих в рамках выданных контрольных цифр приема **за счет бюджетов** бюджетной системы Российской Федерации в 2025 году составило **4%** к 2024 году. Особо отметим увеличение количества поступающих на условиях **полного возмещения стоимости обучения** за счет средств физических и (или) юридических лиц. Оно составило **234%** к 2024 году.

Количество обучающихся, поступивших в университет в рамках квоты **целевого приема** за отчетный период на ОПОП ВО, – **12** чел. (в 2024 году – 5 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – **12** чел. (в 2024 году – 5 чел.)

В том числе:

– на ОФО – **3** чел. (в 2024 году – 5 чел.)

– на ЗФО – **9** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

- на специалитет – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

В том числе:

– на ОФО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

– на ЗФО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

- в магистратуру – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

В том числе:

– на ОФО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

– на ОЗО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

– на ЗФО – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

- в аспирантуру – **0** чел. (в 2024 году – 0 чел.)

2.4 Численность обучающихся в университете

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. на ОПОП СПО – **950** чел.

В том числе:

– ОФО **856** чел., из них: ГБ **354**; ВБ **502** чел. (**90,1** %);

– ОЗФО **10** чел., из них: ГБ **0**; ВБ **10** чел. (**1** %);

– ЗФО **84** чел., из них: ГБ **80**; ВБ **4** чел. (**8,9** %)

Количество обучающихся на ОПОП ВО – **5071** чел.

В том числе:

- на бакалавриате – **4020** чел.

В том числе:

– ОФО **1713** чел., из них: ГБ **1668**; ВБ **45** чел. (**42,6** %);

– ОЗФО **482** чел., из них: ГБ **206**; ВБ **276** чел. (**12** %);

– ЗФО **1825** чел., из них: ГБ **1143**; ВБ **682** чел. (**45,4** %)

- на специалитете – **379** чел.

В том числе:

– ОФО **197** чел., из них: ГБ **138**; ВБ **59** чел. (**52** %);

– ЗФО **182** чел., из них: ГБ **91**; ВБ **91** чел. (**48** %)

● в магистратуре – **672** чел.

В том числе:

– ОФО **244** чел., из них: ГБ **230**; ВБ **14** чел. (**36,3** %);

– ОЗФО **102** чел., из них: ГБ **60**; ВБ **42** чел. (**15,2** %);

– ЗФО **326** чел., из них: ГБ **186**; ВБ **140** чел. (**48,5** %)

● в аспирантуре – **127** чел.

В том числе:

– ОФО **118** чел., из них: ГБ **96** ; ВБ **22** чел. (**92,9** %);

– ЗФО **9** чел., из них: ГБ **0**; ВБ **9** чел. (**7,1** %)

Количество лиц в УГЛТУ, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований – **3** чел.

Численность обучающихся в УГЛТУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 31.12.2025 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла **434** чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) составила **3818** чел. Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2025 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла **516** чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) **1380** чел. (рис. 2.1).

По сравнению с 2024 годом численность обучающихся по всем уровням образования (высшее и среднее) в совокупности незначительно увеличилась (рис. 2.2), но при этом наблюдается небольшой спад по программам бакалавриата и специалитета. При этом по отношению к 2024 году можно отметить увеличение общего контингента обучающихся на всех уровнях высшего образования на **12** %. В целом по образовательным программам высшего образования увеличение численности обучающихся в 2025 году по отношению к 2024 году составило по бакалавриату 8,2%, по специалитету 21,5 %, по магистратуре 14,1 %, рост численности программ аспирантуры – **15,5**%, Следует отметить, что по программам среднего профессионального образования численность обучающихся в 2025 году в **1,14** раза превысила численность 2024 года, что обусловлено значительным ростом контингента обучающихся первого курса. В свою очередь, увеличение численности поступающих на программы среднего профессионального образования обусловлено общей ситуацией в сфере среднего и общего образования в стране.



Рис. 2.1. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц по уровням образования

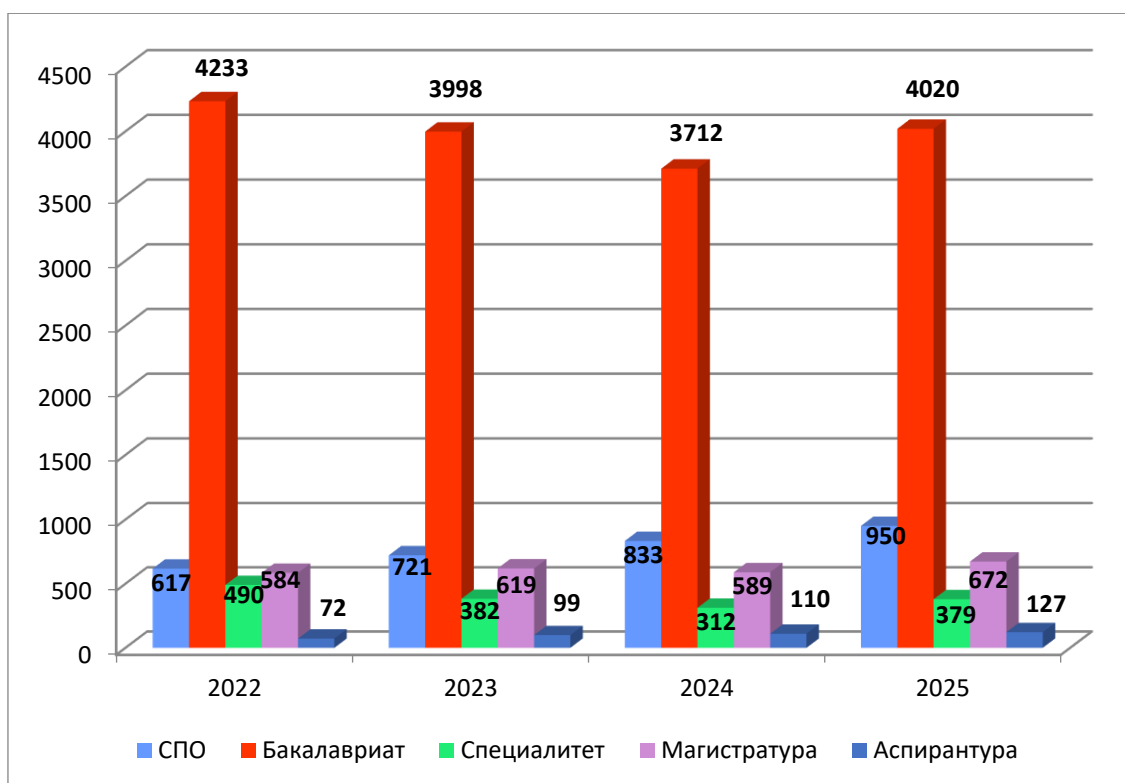
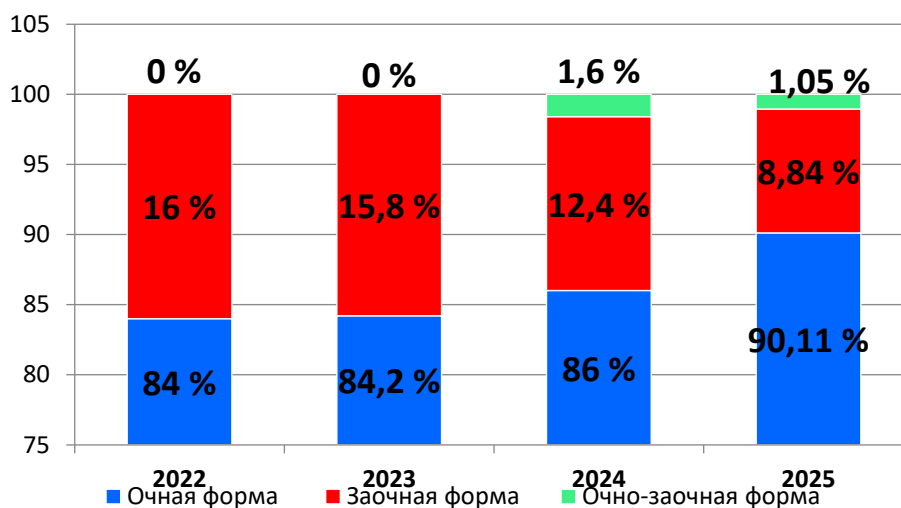


Рис. 2.2. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2022-2025 гг.

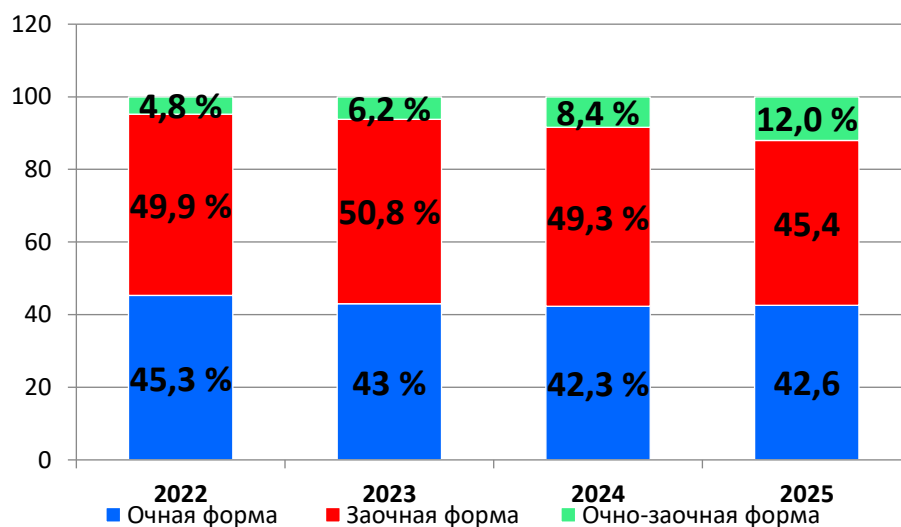
Следует отметить и структурные изменения контингента обучающихся по программам СПО за период 2022-2025 г.г.: отмечается рост доли обучающихся по очной форме обучения на 6,11 процентных пункта, которая в 2022 году составляла 84 %. Произошел прирост контингента по очно-заочной форме обучения: с 0 % до 1,05 % в 2022 и 2025 годах, соответственно).

В структуре численности обучающихся по программам бакалавриата за период 2022-2025 гг. произошло уменьшение доли обучающихся очной формы (с 45,3 % в 2022 г до 42,6 % в 2025 г), при этом значительный темп роста отмечается и по очно-заочной форме обучения: с 4,8 % до 12 % в 2022 и 2025 годах, соответственно).

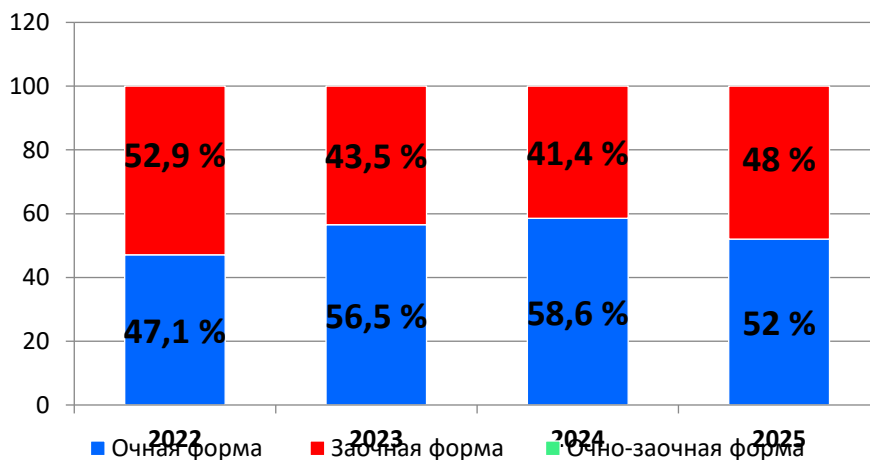
СПО



Бакалавриат



Специалитет



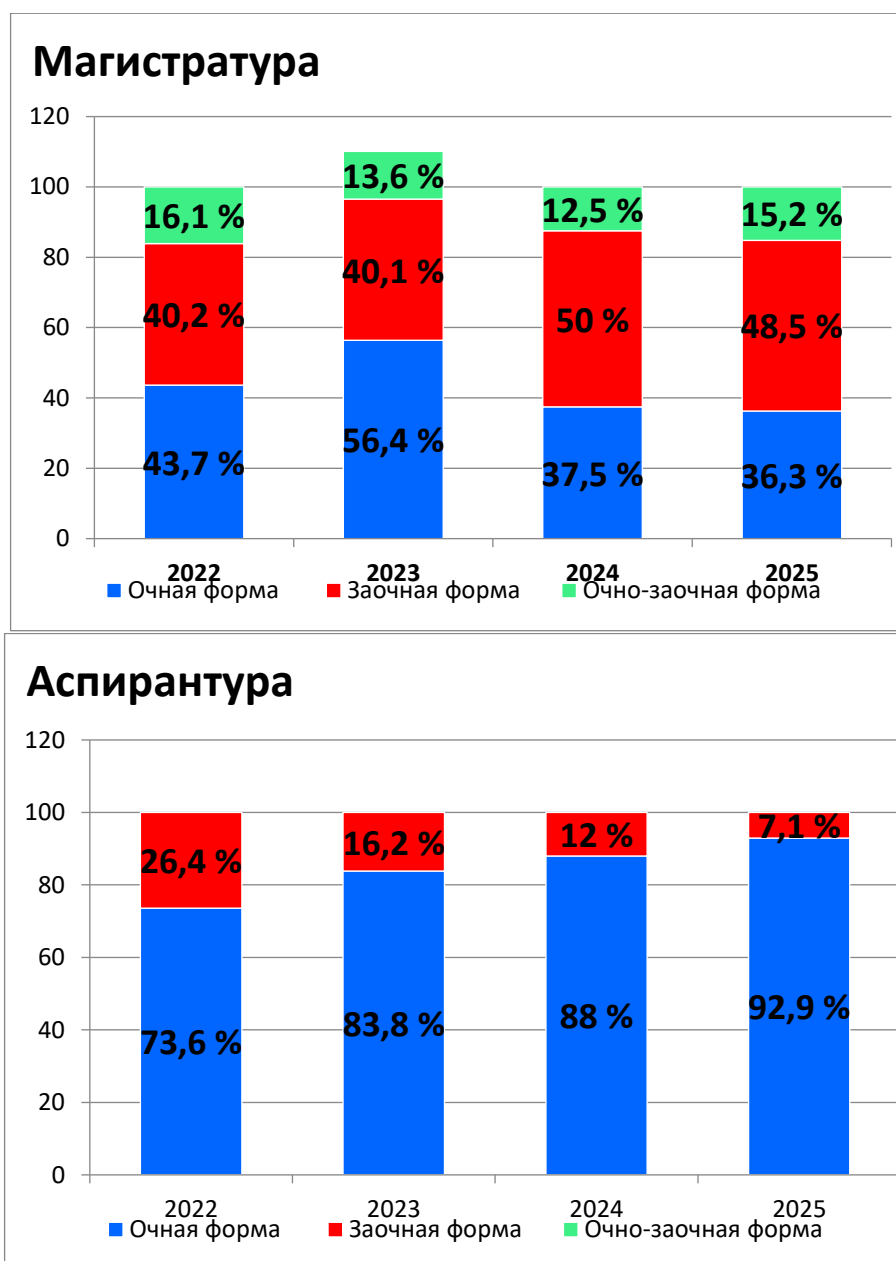


Рис. 2.3. Соотношение численности обучающихся по формам обучения

По программам специалитета, напротив, происходит увеличение доли обучающихся очной формы обучения на **4,9** процентных пункта (**47,1 %** в 2022). По программам магистратуры прослеживается рост численности обучающихся по заочной форме обучения на **8,3 %** в 2025 г по сравнению с 2022 г, но снижение численности по очной форме обучения с **43,7 %** до **36,3 %** в 2022 и 2025 годах, соответственно.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году по сравнению с 2024 годом остался практически на прежнем уровне и составил **77,4 %**. Такую же стабильность мы видим по программам магистратуры, разница между 2024 и 2025 годом составляет не более **0,4 %** в сторону увеличения (рис. 2.4).

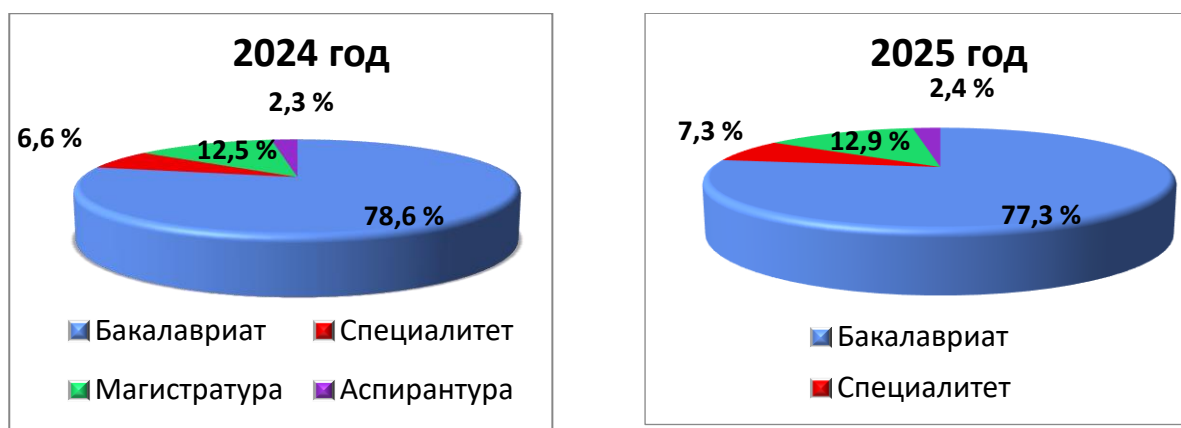


Рис. 2.4. Распределение численности обучающихся по уровням ВО

При относительной стабильности доли обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры происходит снижение доли обучающихся по программам специалитета: с 7,4 % в 2022 г. до 7,2 % в 2025 г. Снижение доли численности обучающихся по программам специалитета в 2025 г. обусловлено увеличением численности обучающихся за счет приема на образовательные программы магистратуры, бакалавриата и аспирантуры. По программам аспирантуры в 2025 г. отмечается рост доли до 2,4 % с 1,2 % в 2022 г.

Выпуск по программам аспирантуры в 2025 г. составил **13** чел., из них защитил диссертацию досрочно **1** чел.

В Университете реализуется подготовка кадров в докторантуре с целью повышения острепенности кадров. В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией **3** работника Университета.

В 2025 г. в УГЛТУ обучалось **26** студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (**12** обучающихся по очной форме обучения, **1** обучающийся по очно – заочной форме и **10** обучающихся по заочной форме обучения). Общая численность студентов, обучающихся в УГЛТУ в целом, представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Информация о численности обучающихся
(по данным на 31.12.2025 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся с детализацией по формам обучения			Всего
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
СПО	856	10	84	950
Бакалавриат	1713	482	1825	4020
Специалитет	197	0	182	379
Магистратура	244	102	326	672
Аспирантура	118	0	9	127
ИТОГО	3128	594	2426	6148

Сравнив данные 2025 года с 2024 годом, можно отметить:

– увеличение численности обучающихся во многом зависит от величины контрольных цифр приема;

– увеличение численности обучающихся обусловлено в том числе и разнообразием форм обучения, предлагаемых поступающим в вуз;

– увеличение количества обучающихся в 2025 году на 7,9 % по сравнению с 2024 годом обусловлено в том числе мероприятиями по сохранению контингента обучающихся;

– следует отметить снижение численности обучающихся в магистратуре, как по очной и по очно - заочной формам обучения (на 7,4 % и на 0,9 % соответственно), тогда как по заочной форме обучения наблюдается увеличение контингента (на 8,3 %), что обусловлено, в основном увеличением контрольных цифр приема за счёт средств федерального бюджета и желанием выпускников бакалавриата работать после получения первого уровня образования;

– рост контингента обучающихся по программам аспирантуры обусловлен ростом обучающихся на очной форме обучения за счет увеличения мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, а так же средств физических и (или) юридических лиц;

– совокупный контингент по всем уровням высшего образования за год увеличился на 12 %, а по программам среднего профессионального образования рост составил 14 %. Значительный рост контингента по программам среднего профессионального образования обусловлен общим трендом политики в области профессионального образования;

– соотношение численности обучающихся по программам высшего образования на местах, финансируемых за счет федерального бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет примерно 73,5 : 26,5;

– соотношение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования на местах, финансируемых за счет средств любого бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 45,7 : 54,3;

– численность обучающихся по программам аспирантуры в 2025 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 15,5 %.

2.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность УГЛУТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355 от 30 августа 2016 г. (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-66/00120773), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2267 от 27 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002389). Срок действия свидетельства – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием

Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Развитие образовательной деятельности УГЛТУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, в стране, в странах ближнего зарубежья, также УГЛТУ был и остается главным центром подготовки высококвалифицированных кадров для лесотехнической отрасли.

УГЛТУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы (среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование; профессиональное обучение).

По состоянию на 31.12.2025 г. в УГЛТУ реализовывались образовательные программы по **25** УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

- 1) ФГОС СПО (табл. 2.2, табл.2.5, табл. 2.6):
 - **12** специальностей подготовки специалистов среднего звена (21 образовательных программ);
 - одна специальность подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 2) ФГОС ВО (табл. 2.3, табл.2.5, табл. 2.6):
 - **22** направления подготовки бакалавриата (39 программ бакалавриата);
 - **2** специальности (5 программ специалитета);
 - **14** направлений подготовки – уровень магистратуры (21 программа магистратуры);
 - **4** направлений подготовки кадров высшей квалификации (6 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 3) федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (табл. 2.4, табл. 2.6):
 - **10** научные специальности (11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 2.2

Перечень специальностей СПО в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование
18.00.00	Химические технологии	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.04	Землеустройство
		21.02.19	Землеустройство
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
		35.02.03	Технология деревообработки
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
		35.02.18	Технология переработке древесины
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.05	Флористика
		43.01.11	Мастер флористического сервиса

Таблица 2.3

Перечень специальностей / направлений подготовки высшего образования в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
бакалавриат			
05.00.00	Науки о Земле	05.03.06	Экология и природопользование
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.03.02	Технологические машины и оборудование
		15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.00.00	Химические технологии	18.03.01	Химическая технология
		18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.03.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01	Техносферная безопасность
		20.03.02	Природообустройство и водопользование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
		23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
		23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.03.01	Лесное дело
		35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.03.05	Садоводство
		35.03.10	Ландшафтная архитектура
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.01	Сервис
		43.03.02	Туризм
		специалитет	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность
магистратура			
05.00.00	Науки о Земле	05.04.06	Экология и природопользование
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.04.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.00.00	Химические технологии	18.04.01	Химическая технология
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.04.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01	Техносферная безопасность
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01	Технология транспортных процессов
		23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.01	Лесное дело
		35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.04.09	Ландшафтная архитектура
подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.06.01	Техника и технологии строительства
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.06.02	Лесное хозяйство
		35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Таблица 2.4

Перечень научных специальностей

Группа научных специальностей		Научная специальность	
Шифр	Наименование	Шифр	Наименование
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.4	Химические науки	1.4.1	Неорганическая химия
1.5	Биологические науки	1.5.15	Экология
2.1	Строительство и архитектура	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами производства
2.5	Машиностроение	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
2.9	Транспортные системы	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
5.2	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.8	Педагогика	5.8.7	Методология и технология профессионального образования

В 2025 году Университетом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по пяти новым специальностям среднего профессионального образования и двум направлениям подготовки высшего образования. В частности, с 01.09.2025 года началась реализация образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования.

Также в связи с внесением изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с 01.09.2025 г. началась реализация образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

- 35.02.18 «Технология переработки древесины» как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе основного общего образования.

В общей сложности в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2025 г. реализовывалось 103 основные профессиональные образовательные программы, из которых 20,4% составляют программы СПО; 37,8% – программы бакалавриата; 4,9% – программы специалитета; 20,4% – программы магистратуры; 16,5% – составляют программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.4, 2.5).

Таблица 2.5

Данные о количестве реализуемых основных образовательных программ в УГЛТУ
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

Уровень образования	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Количество реализуемых образовательных программ
СПО	7	21
Бакалавриат	14	39
Специалитет	2	5
Магистратура	11	21
Аспирантура	13	17
ИТОГО	25	103

Таблица 2.6

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2025 г.

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
<i>среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего образования)
21.02.04	Землеустройство	Землеустройство (на базе основного общего образования)
21.02.19	Землеустройство	Землеустройство (на базе основного общего образования) Землеустройство (на базе среднего общего образования)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования)
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки №450 от 07.05.2014)	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)
		Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)
	Лесное и лесопарковое хозяйство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минпросвещения №799 от 27.10.2023)	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования) Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)
35.02.03	Технология деревообработки	Технология деревообработки (на базе основного общего образования)
		Технология деревообработки (на базе среднего общего образования)
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минпросвещения №309 от 05.05.2022)	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)
		Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования)
	Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки №461 от 07.05.2014)	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)
35.02.18	Технология переработки древесины	Технология переработки древесины (на базе основного общего образования)
		Технология переработки древесины (на базе среднего общего образования)
43.02.05	Флористика	Флористика (на базе основного общего образования)
43.01.11	Мастер флористического сервиса	Мастер флористического сервиса (на базе основного общего образования)
<i>высшее образование</i>		

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
<i>программы бакалавриата</i>		
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды Экология и природопользование
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги Автодорожные мосты и тоннели
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика Администрирование информационных систем Информационное обеспечение бизнес-процессов
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1170 от 20.10.2015) Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №728 от 09.08.2021)
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015) Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №730 от 09.08.2021)
18.03.01	Химическая технология	Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
19.03.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья Биотехнология, биоинжиниринг пищевых систем и биологически активных веществ
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель Экология и природоохранное обустройство территорий
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобиле- и тракторостроение Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильная техника и сервисное обслуживание Эксплуатация, управление и логистика наземного транспорта
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в технологических системах
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело Аэрокосмическая оценка лесных экосистем
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Дизайн мебели и изделий из древесины Технология деревообработки Дизайн и технология изделий из древесины Инженерное дело в лесопромышленном комплексе Технологический менеджмент в лесном бизнесе
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтное строительство
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
43.03.01	Сервис	Сервис дорожно-строительных машин и оборудования
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
<i>программы магистратуры</i>		
05.04.06	Экология и природопользование	Мониторинг и охрана окружающей среды

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог
		Автомобильные мосты и тоннели
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении организационными системами
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование картонно-бумажных производств
18.04.01	Химическая технология	Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров
19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
		Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
20.04.01	Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.04.01	Технология транспортных процессов	Управление транспортными процессами
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автомобильно-строительного и лесного комплексов
		Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств
27.04.02	Управление качеством	Системы управления качеством продукции
35.04.01	Лесное дело	Оптимальное лесопользование
		Лесоустройство и лесоуправление
		Цифровое лесоустройство и лесоуправление
		Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инженерное управление в лесопромышленном комплексе
		Технология деревообработки
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
<i>программы специалитета</i>		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №935 от 11.08.2020)
		Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1022 от 11.08.2016)
		Автомобильная техника в транспортных технологиях
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
		Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<i>подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
08.06.01	Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
		Агрлесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
<i>подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
1.4.1	Неорганическая химия	Неорганическая химия
1.5.15	Экология	Экология (биологические науки)

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		Экология (химические науки, технические науки)
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами производства	Автоматизация и управление технологическими процессами производства
2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная и отраслевая экономика
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Методология и технология профессионального образования

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам ведется как за счет средств федерального бюджета (бюджетных ассигнований федерального бюджета), так и с полным возмещением затрат (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). По образовательным программам среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а также 35.02.18 Технология переработки древесины на первом курсе подготовка обучающихся осуществляется за счет средств регионального бюджета.

В 2025 году еще по трем направлениям подготовки бакалавриата и двум специальностям продолжилась реализация образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования поколения 3+.

Для привлечения абитуриентов на образовательные программы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и по запросу работодателей была разработаны и утверждены новые образовательные программы:

1) уровня бакалавриат:

- по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология, биоинжиниринг пищевых систем и биологически активных веществ»;

- по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Эксплуатация, управление и логистика наземного транспорта»;

- по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Дизайн мебели и изделий из древесины»;

2) уровня магистратура:

- по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ»;

- по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств»;

- по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровое лесоустройство и лесоправление».

В 2025 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок;

- программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;

- программа магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

В Уральском лесотехническом колледже в 2025 г. начали работу по подготовке пакетов документов для прохождения процедуры лицензирования образовательных программ по следующим специальностям:

– 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– 19.02.01 Биотехнология пищевой промышленности;

– 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

– 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработка образовательных программ по перечисленным специальностям направлена на усиление принципа непрерывного образования в рамках Университета: студенты, получившие среднее профессиональное образование, могут продолжить обучение на профильных программах высшего образования соответствующих направлений подготовки

бакалавриата или специалитета.

По программам высшего образования для лицензирования образовательной деятельности велась работа по подготовке пакета документов по направлению подготовки уровня бакалавриат 27.03.05 Инноватика.

Приоритетными направлениями в образовательной деятельности Университета является реализация образовательных программ по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: 08.00.00, 15.00.00, 23.00.00 и 35.00.00, из которых определяющее значение имеет 35.00.00 УГСН. На 31.12.2025 г. соотношение реализуемых образовательных программ 35.00.00 УГСН составляет 29,1% к остальным образовательным программам по всем уровням образования (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 35.00.00 УГСН составляет – 1452 чел.) (рис. 2.5), по сравнению с 2024 годом доля направлений подготовки 35.00.00 УГСН увеличилась на 0,5 процентных пунктов, за счет сокращения доли обучающихся на программах 08.00.00 и 23.00.00.



Рис. 2.5. Доля контингента приоритетных УГСН в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (без учета программ аспирантуры)

По программам подготовки специалистов среднего звена 52,3% обучающихся осваивают образовательные программы в рамках 35.00.00 УГСН и 5,9% - по 23.00.00 УГСН. При этом доля обучающихся по программам 35.00.00 УГСН уменьшилась на 16,9 процентных пунктов, тогда как продолжает сокращаться доля обучающихся на специальностях 23.00.00 УГСН и увеличивается удельный вес иных УГСН за счет открытия новых специальностей в таких УГСН, как 09.00.00 и 18.00.00.

2.5. Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ на основе которых они разработаны, а также федеральным государственным требованиям по программам аспирантуры. Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на русском языке. Обширный спектр реализуемых в УГЛТУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Реализация образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и других нормативных документов.

Общими установками для реализации ОПОП в УГЛТУ являются:

- доступность обучения (учебные материалы должны быть доступны в электронной информационной образовательной среде УГЛТУ);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных и универсальных компетенций.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся;
- возможность адаптации обучающихся первого курса к системе высшего образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

С 01.09.2025 г. начали реализовывать 5 образовательных программ высшего образования уровня бакалавриат и одну образовательную программу уровня специалитет, позволяющие получить при освоении одной программы сразу две квалификации. Программы были актуализированы путем интеграции в них модуля по получению рабочей профессии.

Так в образовательные программы 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров», 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Технология пищевых и фармацевтических

продуктов на основе растительного сырья» и 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды» был интегрирован модуль по получению рабочей профессии «Лаборант химического анализа».

В образовательные программы 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения», 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» и 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» был внедрен элективный модуль, позволяющий выбрать получение рабочей профессии «Оператор логистических работ» или «Оператор механизированных и автоматизированных складов».

Кроме того, для усиления направления по развитию универсальных компетенций, надпрофессиональных навыков у студентов в образовательные программы уровня бакалавриат и специалитет был внедрен модуль «Командная работа, саморазвитие и самоорганизация».

Впервые для студентов первого курса очной формы обучения первая учебная неделя была проведена как адаптационная неделя путем включения в образовательную программу курса «Погружение в университетскую среду».

В 2025 году начали реализовываться четыре образовательные программы среднего профессионального образования:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе основного общего образования;
- 35.02.18 Технология переработки древесины на базе основного общего образования;
- 35.02.18 Технология переработки древесины на базе среднего общего образования.

По образовательным программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений была получена временная государственной аккредитация сроком на 2 года (срок действия до 26.11.2027 г).

С учетом повышения спроса абитуриентов к очно-заочной форме обучения в 2025 году начали реализовываться по указанной форме дополнительно к ранее реализуемым семь образовательных программ высшего образования, из них 3 программы бакалавриата и 4 программы магистратуры. При этом для направлений подготовки бакалавриата 19.03.01 Биотехнология и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для очно-заочной формы обучения были разработаны отдельные образовательные программы с направленностью (профилем), соответственно, «Биотехнология, биоинжиниринг пищевых систем и биологически активных веществ» и «Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных

средств». По магистратуре также по двум направлениям подготовки для очно-заочной формы обучения были разработаны отдельные образовательные программы: 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ» и 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств».

Также с 2025 года начала реализовываться образовательная программа аспирантуры – 2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ 3 аспиранта ФГБУН УрО РАН «Ботанический сад» осваивают в УГЛТУ часть образовательной программы аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык».

В 2025 года продолжена работа по актуализации рабочих программ дисциплин. Основная задача, которая при этом заключается в поиске профессионально-ориентированных цифровых инструментов, сервисов и ресурсов, с помощью которых можно выполнять различные профессиональные задачи. Знакомство обучающихся с такими инструментами и их активное использование преподавателями в процессе обучения способствует формированию у будущих специалистов навыков цифровой грамотности. Кроме того, актуализирован перечень дисциплин, по которым учебный процесс ведется в форме практической подготовке с целью большего погружения обучающихся в реальные проблемы производства, приближения учебного материала к потребностям производства.

2.6. Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали невысокий уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по Университету снизился на 4,9 процентных пункта и в 2025 г. составил 53,8%. Средний показатель сдачи зимней сессии по Университету составил 48,7%, увеличившись по итогам летней сессии до 51,3%. Средний уровень успеваемости в Уральском лесотехническом колледже значительно выше и составляет 64% (табл. 2.8). При этом, как правило, по итогам летней сессии показатель успеваемости по программам высшего образования выше, чем по итогам зимней сессии, по программам СПО сложилась обратная ситуация.

О качестве подготовки обучающихся в разрезе отдельных дисциплин можно судить и по результатам участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах, как внутривузовских, так и всероссийского или международного уровня. Поскольку участие таких мероприятий в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования включены в качестве элементов оценки качества подготовки обучающихся, то более подробный анализ полученных результатов представлен в пункте 2.10 данного отчета.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА). За 2025 г. в Университете прошли государственную итоговую аттестацию:

– по программам СПО: 125 чел. Из них: 115 чел. – по очной форме обучения, 10 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 832 чел. Из них: 379 чел. – по очной форме обучения, 18 чел. – по очно-заочной форме обучения и 435 чел. – по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на государственных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) по специальностям и направлениям подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за 2024/25 уч. г., приведены в табл. 2.9 и табл. 2.10.

Таблица 2.8

Средний показатель успеваемости по курсам очной формы обучения в 2024/25 уч. г.

Курс/ УП	ИТИ		ИЛП		ХТИ		СЭИ		ВШШТС	
	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия
1	43,3	35,8	45,3	45,4	67,8	45,6	1	43,3	35,8	45,3
2	48,4	50,0	45,0	52,9	52,2	29,0	2	48,4	50,0	45,0
3	42,9	53,5	50,3	45,4	67,2	54,5	3	42,9	53,5	50,3
4	63,6	100,0	39,3	100,0	72,1	100,0	4	63,6	100,0	39,3
5	х	х	х	х	х	х	5	х	х	х

Таблица 2.9

Итоги государственного экзамена (за 2024/25 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся			Оценка								
				«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
	ОФО	О-ЗФ	ЗФО	ОФО (шт./%)	О-ЗФ (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	О-ЗФ (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	О-ЗФ (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО (демонстрацион-ный экзамен)	43	-	10	43/100	-	10/100	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	214	-	231	173/80,8	-	168/72,7	41/19,2	-	63/27,3	-	-	-
Магистратура	51	-	70	47/92,2	-	65/92,9	4/7,8	-	5/7,1	-	-	-
Аспирантура	10	0	3	10/100	0/	3/100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Таблица 2.10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2024/25 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся			Оценка								
				«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	115	-	10	100 / 87,0	-	9 / 90,0	15 / 13,0	-	1 / 10,0	-	-	-
Бакалавриат	319	-	346	277 / 86,8	-	311 / 89,9	72 / 13,2	-	35 / 10,1	-	-	-
Специалитет	25	-	8	23 / 92,0	-	5 / 62,5	2 / 8,0	-	3 / 37,5	-	-	-
Магистратура	65	18	69	59 / 96,7	16 / 88,9	64 / 92,8	2 / 3,7	2 / 11,1	5 / 7,2	-	-	-
Аспирантура	10	0	3	10/100	0/	3/100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В таблице 2.11 представлены результаты защиты ВКР в разрезе образовательных программ по всем уровням образования.

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2025 г. (за 2024/25 уч. г.), выпускникам было вручено 142 диплома с отличием, из них 29 – по программам среднего профессионального образования. 142 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость. 204 ВКР (в 1,6 раза больше по сравнению с 2024 г), выполнены по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (21,3% от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по следующим направлениям подготовки:

- 08.04.01 Строительство (63,6 % ВКР выполнено по заявкам);
- 35.04.01 Лесное дело (30,4 % ВКР выполнено по заявкам);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (28,6 % ВКР выполнено по заявкам);
- 35.04.02 Технология лесозаготовительных и перерабатывающих производств (18,2 % ВКР выполнено по заявкам);
- 38.05.01 Экономическая безопасность (77,8% ВКР выполнено по заявкам);
- 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства (46,7 % ВКР выполнено по заявкам);
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (76,9 % ВКР выполнено по заявкам за счет работ, выполняемых студентами заочной формы обучения);
- 27.03.02 Управление качеством (40 % ВКР выполнено по заявкам);
- 08.03.01 Строительство (42,6 % ВКР выполнено по заявкам)

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило 127 штук (13,3% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 35 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 11 ВКР по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; 13 ВКР – по 38.05.01 Экономическая безопасность; 5 ВКР по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология; по 2 ВКР – по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и 19.03.01 Биотехнология.

Рекомендованы на конкурс 66 ВКР, из них наибольшее количество по направлениям подготовки и специальности из 23 укрупненной группы направлений и специальностей, 5 работы рекомендованы к участию в конкурсе по 18 УГСН, 8 ВКР – по 19 УГСН и по 3 ВКР по направлениям подготовки 29.03.03 и 35.03.02.

В 2025 году в аспирантуре был первый выпуск аспирантов (5 чел.) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.4 «Технологии, машины и

оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины». В ходе итоговой аттестации была проведена оценка диссертаций на предмет их соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Все выпускники прошли итоговую аттестацию успешно, с оценкой «зачтено».

Таблица 2.11

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам (за 2025 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся			Оценка											
				«отлично» и «хорошо»						«удовлетворительно»					
	ОФ О	ОЗ ФО	ЗФО	ОФО		ОЗФО		ЗФО		ОФО		ОЗФО		ЗФО	
				шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
СПО	115	-	10	32	87,0	--	-	9	90,0	15	13,0	-	-	1	10,0
35.02.12 Садово-парково-вое и ландшафтное строительство	20	-	-	16	80,0	-	-	-	-	4	20,0	-	-	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	25	-	-	20	80,0	-	-	-	-	5	20,0	-	-	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	36	-	10	32	88,9	-	-	9	90,0	4	11,1	-	-	1	10,0
21.02.04 Землеустройство	34	-	-	32	94,1	-	-	-	-	2	5,9	-	-	-	-
Бакалавриат	319	-	346	277	86,8	-	-	311	89,9	42	13,2	-	-	35	10,1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	35	-	12	28	80,0	-	-	11	91,7	7	20,0	-	-	1	8,3
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	-	-	5	-	-	-	-	5	100,0	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Дизайн и технология изделий из древесины)	4	-	-	3	75,0	-	-	-	-	1	25,0	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Инженерное дело в лесопромышленном комплексе)	31	-	8	31	100	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Промышленный транспорт в лесном бизнесе)	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01 Лесное дело	40	-	28	38	95,0	-	-	26	92,9	2	5,0	-	-	2	7,1
29.03.03 Технология и дизайн упаковочного производства	7	-	-	6	85,7	-	-	-	-	1	14,3	-	-	-	-
27.03.02 Управление качеством	16	-	19	10	62,5	-	-	17	89,5	6	37,5	-	-	2	10,5
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильная техника и сервисное обслуживание)	27	-	41	19	70,4	-	-	32	78,0	8	29,6	-	-	9	22,0
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	2	-	10	2	100	-	-	8	80,0	-	-	-	-	2	20,0

23.03.01 Технология транспортных процессов	10		40	8	80,0			31	77,5	2	20,0			9	22,5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	12		53	11	91,7			50	94,3	1	8,3			3	5,7
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3			3	100										
19.03.01 Биотехнология	14		18	14	100			18	100						
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	7			7	100										
18.03.01 Химическая технология	9		16	9	100			16	100						
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1		28	1	100			20	71,4					8	28,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1		17	1	100			17	100						
09.03.03 Прикладная информатика (Цифровая экономика)	15		14	13	86,7			14	100	2	13,3				
09.03.03 Прикладная информатика (Администрирование информационных систем)	19			13	68,4					6	31,6				
08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги)	17	-	44	14	82,4	-	-	44	100	3	17,6	-	-	-	-
08.03.01 Строительство (Автодорожные мосты и тоннели)	12	-	-	11	91,7	-	-	-	-	1	8,3	-	-	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	17	-	12	17	100	-	-	11	91,7	-	-	-	-	1	8,3
Специалитет	25	-	8	23	92,0	-	-	5	62,5	2	8,0			3	37,5
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	17	-	1	16	94,1	-	-	1	100	1	5,9	-	-	-	-
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	8	-	7	7	87,5	-	-	4	57,1	1	12,5	-	-	3	42,9
Магистратура	61	16	69	59	96,7	16	100	64	92,8	2	3,3	2	11,1	5	7,2
35.04.09 Ландшафтная архитектура	7	-		7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Инженерное управление в лесопромышленном комплексе)	2	-		2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	8	-	3	6	75,0	-	-	3	100	2	25,0	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Лесоустройство и лесопользование)	10	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Оптимальное лесопользование)	8	-	5	8	100	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплекса)	-	-	12	-	-	-	-	7	58,3	-	-	-	-	5	41,7
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	-	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
21.04.02 Землеустройство и кадастры	-	-	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
20.04.01 Техносферная безопасность	-	-	14	-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
19.04.01 Биотехнология	5	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01 Химическая технология	-	16	-	-	-	15	93,8	-	-	-	-	1	6,3	-	-
09.04.03 Прикладная информатика	7	2	7	7	100	1	50,0	7	100	-	-	1	50,0	-	-
08.04.01 Строительство (Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог)	8	-	14	8	100	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
08.04.01 Строительство (Автомобильные моты и тоннели)	6	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	5	-	3	5	100	1	1	3	100	1	1	1	1	1	1
08.06.01 Техника и технологии строительства (Проектирование и строительство дорог метрополитенов аэродромов мостов и транспортных тоннелей)	-	-	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
35.06.02 Лесное хозяйство (Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация)	4	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.06.02 Лесное хозяйство (Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними)	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования)	-	-	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

Следует отметить, что в 2025 г по сравнению с результатами 2024 года выросла в среднем на 2,5 процентных пункта доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо». При этом по программам СПО доля практически не изменилась и составила в 2024-2025 учебном году 87,2%, по программам бакалавриата выросла с 83,2 до 88,4%, а по программам магистратуры и специалитета снизилась с 95 до 93,3% и с 90 до 84,8%, соответственно, что обусловлено, в основном, снижением уровня качества защит по заочной форме обучения на специалитете.

Выпускные квалификационные работы магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело в большинстве своем оригинальны и имеют научную новизну, в качестве примеров можно указать следующие работы:

- Фитомасса древостоев сосны сибирской (*Pinus sibirica Du Tour*) в высокогорьях Алтая и Западного Саяна (на примере гор Холодный белок Кокош);

- Изучение санитарного состояния еловых насаждений в Игринском лесничестве Удмуртской Республики;

- Оценка точности мобильного лазерного сканера Л-Скан Нано для наземной таксации лесов;

- Особенности формирования сеянцев сосны обыкновенной с закрытой корневой системой в условиях различных режимов тепличного производства;

- Технология дистанционного мониторинга использования лесов и анализ результатов ее проведения в Свердловской области за период 2021-2024 гг.

Более 15 ВКР студентов высшей школы транспортно-технологических систем приняли участие в смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ. Так по образовательной программе 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» во втором (региональном) туре 8 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 – Технология транспортных процессов в номинации «Дорожные условия и безопасность движения» одна ВКР заняла 2 место, также 2 место заняла ВКР в номинации «Транспортное планирование», а в номинации «Служба безопасности движения на автомобильном транспорте» одна ВКР заняла 1 место.

По образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» во втором (региональном) туре 6 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль подготовки «Автомобильная техника и сервисное обслуживание») четыре ВКР заняли призовые места в номинациях

«Реконструкция предприятий автосервиса», «Технический осмотр в сервисных организациях».

По образовательной программе 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Управление транспортными процессами» на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки магистров 23.04.01 – Технология транспортных процессов одна ВКР заняла 1 место.

По образовательной программе 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплекса» в третьем (заключительном) этапе 2 участников заняли 1 и 2 места в номинациях «Теоретические исследования производственных процессов» и «Теоретические исследования рабочих процессов», соответственно.

В Химико-технологическом институте по результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2025 г. (за 2024/2025 уч. г.), выпускникам было вручено 10 дипломов с отличием, 22 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость. 18 ВКР (на 12,5% больше по сравнению с 2024 г) выполнено по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (18,1% от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (29,6% из всех ВКР выполнено по заявкам).

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило 20 шт. (20,2% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 7 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 2 ВКР по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология и 5 ВКР – по 19.04.Биотехнология.

Из выпускных квалификационных работ, результаты исследования которых были рекомендованы к использованию в производстве, можно отметить следующие:

- Направления совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях лакокрасочной промышленности в условиях современного технологического прогресса;
- Разработка сорбционного метода извлечения ионов железа и марганца из подземных вод;
- Разработка альтернативной методики оценки загрязнений атмосферного воздуха при проведении общественного экологического контроля;
- Проект технологической линии получения синбиотика на основе бактерий *Bacillus Subtilis* и растительных адсорбентов;
- Разработка конструкции реактора аэробной ферментации для

переработки органических отходов;

- Разработка технологии применения простых эфиров целлюлозы отечественного производства в строительных смесях;
- Разработка рецептуры получения пластика без связующего с использованием крахмала;
- Разработка медицинских полимерных изделий методом 3-д печати.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работники отдела практик и содействия трудоустройству студентов проводят регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, их постоянное информирование о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и УГЛТУ.

За отчетный период было проведено свыше 50 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие более 2000 обучающихся и выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройству студентов осуществляет информирование:

- о вакансиях для старшекурсников и выпускников УГЛТУ;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов УГЛТУ;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и временной занятости студентов (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации и др.).

Вакансии отдел практик и содействия трудоустройству студентов получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников УГЛТУ. Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников, также публикует вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничает.

В УГЛТУ сформирована и регулярно актуализируется электронная база вакансий, места практик и стажировок, информирование осуществляется посредством интернет - страниц отдела на официальном сайте университета, социальных сетей в группах «Центр карьеры УГЛТУ» (<https://vk.com/rabotaugltu>), «Официальная группа УГЛТУ» (https://vk.com/usfeu_66)), а также на информационных стендах, рассылках информации на электронные почты студентам и выпускникам.

Отдел практик и содействия трудоустройству студентов организует:

- Ярмарки вакансий, Дни карьеры в УГЛТУ;
- презентации компаний-работодателей, мастер-классы по вопросам трудоустройства;
- Профорентационные встречи с работодателями;
- Выездные экскурсии на предприятия.

Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников проводит консультации для студентов и выпускников, которые необходимы им для

успешного трудоустройства и прохождения практики.

Анализ заявок от работодателей показывает востребованность выпускников УГЛТУ, особенно выпускников образовательных программ:

1. Строительство.
2. Технологические машины и оборудование.
3. Химическая технология.
4. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
5. Лесное дело;
6. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
7. Ландшафтная архитектура;

В 2025 г. в рамках целевого приема было принято 12 обучающихся, из которых: 12 чел. – по программам бакалавриата, 0 чел. – по программам магистратуры, 0 чел. – по программам специалитета (В 2024 г. в рамках целевого приема на очную форму обучения было принято 5 обучающихся, из которых: 5 чел. – по программам бакалавриата, 0 – по программам магистратуры, 0 чел. – по программам специалитета). Проблемы с приемом на целевое обучение, прежде всего, связаны с введением новых правил приема на платформе «Работа в России».

Распределение трудоустройства выпускников УГЛТУ по уровням образования представлено на рис. 2.6.

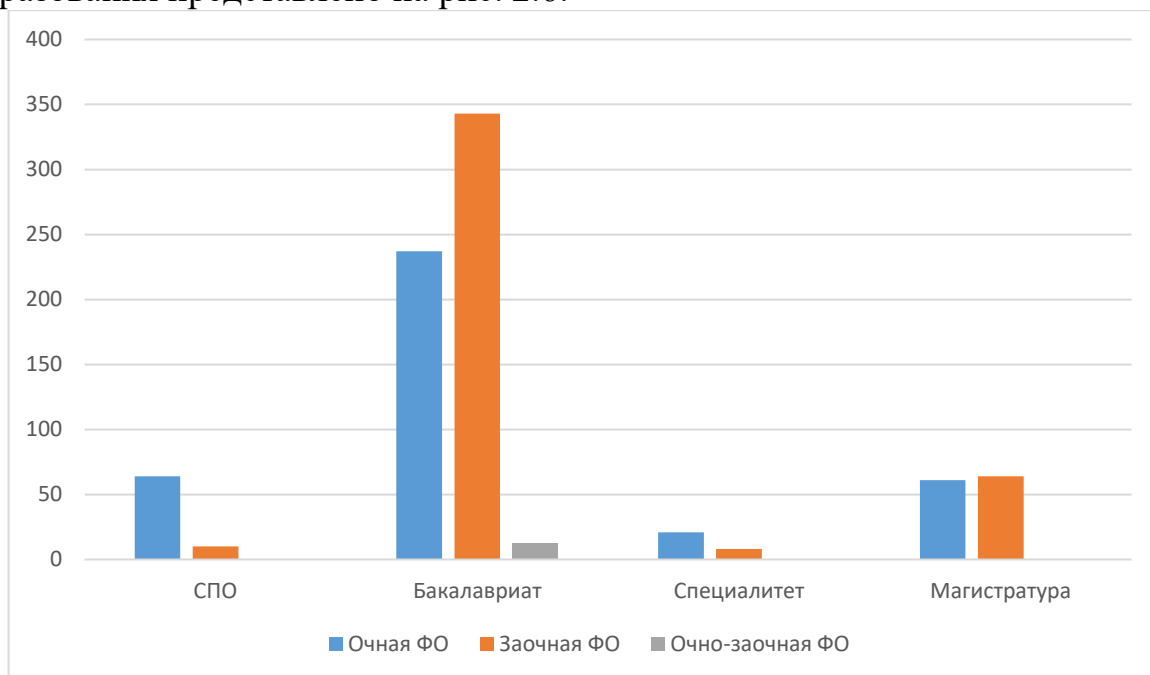


Рис. 2.6. Распределение трудоустройства выпускников УГЛТУ по уровням образования

Согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст, распределение выпускников УГЛТУ можно разделить по следующим видам экономической деятельности (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

К какому виду экономической деятельности относится организация, в которой работает выпускник	Количество
02 Лесоводство и лесозаготовки	79
16 Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	11
17 Производство бумаги и бумажных изделий	5
18 Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	5
20 Производство химических веществ и химических продуктов	17
33 Ремонт и монтаж машин и оборудования	80
36 Забор, очистка и распределение воды	10
37 Сбор и обработка сточных вод	8
42 Строительство инженерных сооружений	60
52 Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность	35
64 Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению	10

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства, представлено на рис 2.7.

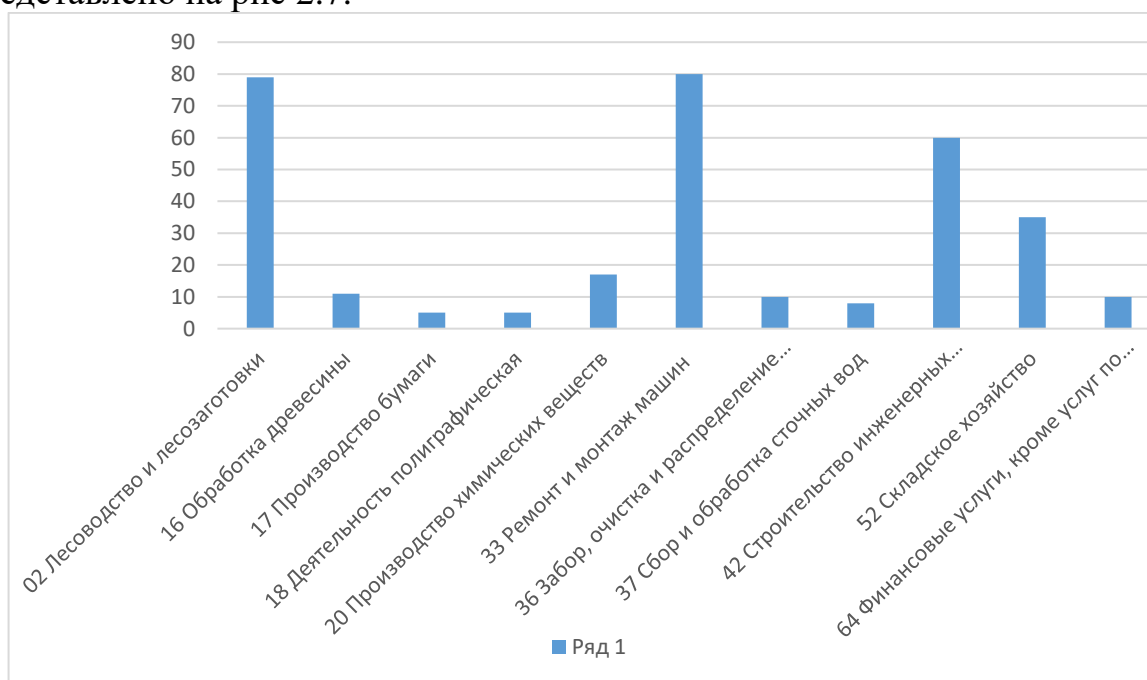


Рис. 2.7. Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

Несмотря на то, что общее число трудоустроенных высокое, в таблице распределения по кодам ОКВЭД некоторые направления имеют совсем незначительные показатели. Прежде всего это связано с тем, что по некоторым направлениям был небольшой выпуск. Также большое количество бюджетных мест в 2025 году послужило тому, что многие обучающиеся предпочли продолжить обучение, нежели трудоустроиваться.

Одной из приоритетных задач деятельности отдела является взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки

высококвалифицированных кадров. В целях улучшения показателей трудоустройства выпускников целесообразно усилить сотрудничество университета, а именно отдела практик и выпускающих кафедр с предприятиями/организациями. Исходя из того, что трудоустройство выпускников во многом зависит от качества прохождения ими производственной практики, необходимо разнообразить номенклатуру предприятий, постоянно пополнять базу практик и трудоустройства передовыми организациями крупного, среднего и малого бизнеса.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебный процесс по реализуемым в УГЛТУ направлениям подготовки (специальностям) осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т. д.). В состав каждой ОПОП входит: пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ее особенности; учебные планы; матрица компетенций; совокупность рабочих программ всех дисциплин, практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, внутрисеместровой и государственной итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации и т.д.), оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов УГЛТУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя рабочую программу, которая предусматривает:

- результаты освоения дисциплины;
- тематику и краткое содержание лекционного материала;
- тематику семинарских занятий и форму их проведения;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (основная и дополнительная литература, электронные библиотечные системы, справочные и информационные системы, профессиональные базы данных);
- оценочные средства;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кроме того, в общий комплект методического обеспечения входят:

- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами курсовых проектов (работ);
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами, контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр/ методическом совете Уральского лесотехнического колледжа с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по учебной работе.

Для повышения качества разрабатываемых учебно-методических материалов проводятся семинары и курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников и работников учебных подразделений.

Вопросы библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса координирует научная библиотека УГЛТУ. Библиотечный фонд УГЛТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Приобретение учебной и научной литературы осуществлялось в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ в университете, и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

За отчетный год в библиотеку поступил 1082 экз. (1444 назв.) (2024 – 1072 экз., 769 наим.) различных документов, из них, из редакционно-издательского отдела УГЛТУ было получено 368 экз. учебных и научных изданий (2024 – 220 экз.), подготовленных работниками университета, 16 экз. поступило на электронных носителях (CD-ROM) (2024 – 7 экз.). По сравнению с прошлым годом из редакционно-издательского отдела университета в библиотеку поступило документов на **67% больше; журналов - на 80% меньше; закупок учебников по договорам не осуществлялось.**

Общий объем фонда научной библиотеки на 31 декабря 2025 г. составил 673237 экземпляров (2024 – 674371 экз.), в т. ч. 12854 сетевых локальных документа. По составу фонд универсален, представлен на рис. 2.9.

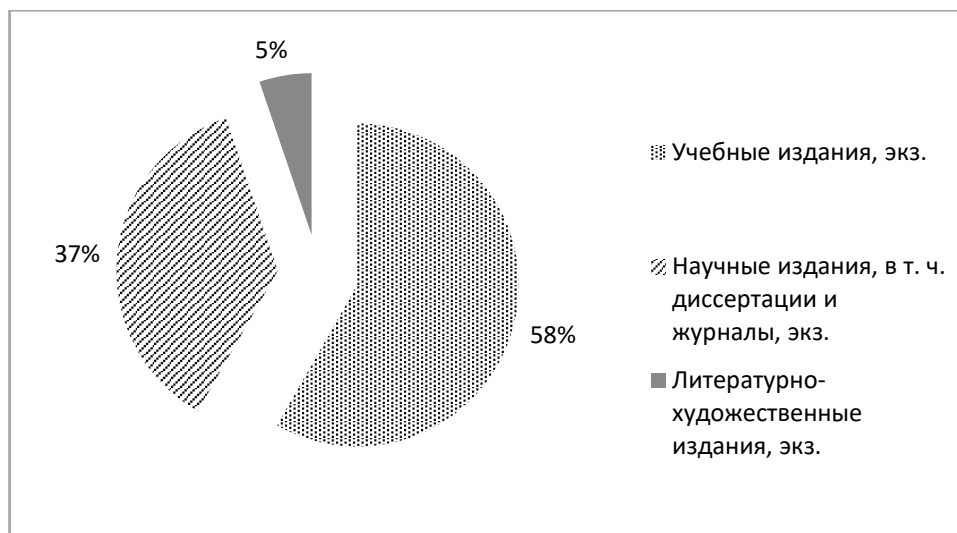


Рис. 2.9. Состав фонда по видам изданий

Формирование и использование библиотечного фонда научной библиотеки УГЛТУ представлен в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Структура и состав фонда научной библиотеки УГЛТУ

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров, шт.)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)
Объем библиотечного фонда – всего	673237	1820	2954
Из них:	211474	438	508
Учебная литература:			
<i>в т.ч. обязательная</i>	209189	394	10061
Учебно-методическая:	180754	35	0
<i>в т.ч. обязательная</i>	177070	72	2215
Научная литература	245864	1247	2368
Художественная	35145	100	78

В течение года проводился отбор на списание устаревшей по содержанию литературы из подсобного фонда абонементов учебной литературы (далее АУЛ) и абонементов научной литературы (далее АНЛ). Общий объем изучаемого фонда составил 7455 экз, на работу было затрачено в целом 14 ч, подготовлено на списание 2774 экз. Списание проведено Актом № 1664-25 от 25.09.2025 г.

Как и прежде, согласно лицензионным нормативам и требованиям Минобрнауки по осуществлению образовательной деятельности высшего учебного заведения, наряду с традиционными (печатными) документами научная библиотека широко использует ресурсы электронных баз данных, электронного архива УГЛТУ, электронных библиотечных систем (ЭБС). В 2025 году научной библиотекой были заключены договоры с правообладателями ЭБС «Лань», «Университетская Библиотека Онлайн», а также приобретен доступ к сетевым электронным версиям периодических изданий универсальной базы данных ИВИС. Данные ресурсы содержат учебные, научные и периодические издания, необходимые для обеспечения

образовательного и научного процесса вуза. Дополнительно для студентов СПО приобретена БД «Просвещение» на платформе ЭБС «Лань» для обеспечения учебной литературой предметов общеобразовательного цикла. Сведения об обеспеченности электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Информация об обеспеченности электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	186059
в том числе направлению/специальности:	6445
Химия	
Науки о земле	7268
Техника и технологии строительства	11470
Информатика и вычислительная техника	11903
Машиностроение	10890
Химические технологии	13915
Промышленная экология и биотехнологии	10533
Техносферная безопасность и природообустройство	10209
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	10532
Техника и технологии наземного транспорта	11487
Управление в технических системах	13636
Технологии легкой промышленности	6393
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	17006
Экономика и управление	20227
Сервис и туризм	7745
Образование и педагогические науки	16400

В 2025 г. в ЭБС «Лань» количество уникальных пользователей составило – 1139, визитов – 12241, количество просмотров – 325137 ед. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» количество авторизаций – 715, визитов - 3580, количество просмотров: уникальных книг – 474, всего страниц просмотрено - 27233, книговыдача – 1289. Выдача всех удаленных сетевых документов из обеих ЭБС составила 352470 страниц, общее количество визитов – 15821 посещений, что на 3% меньше предыдущего периода (рис.2.10).

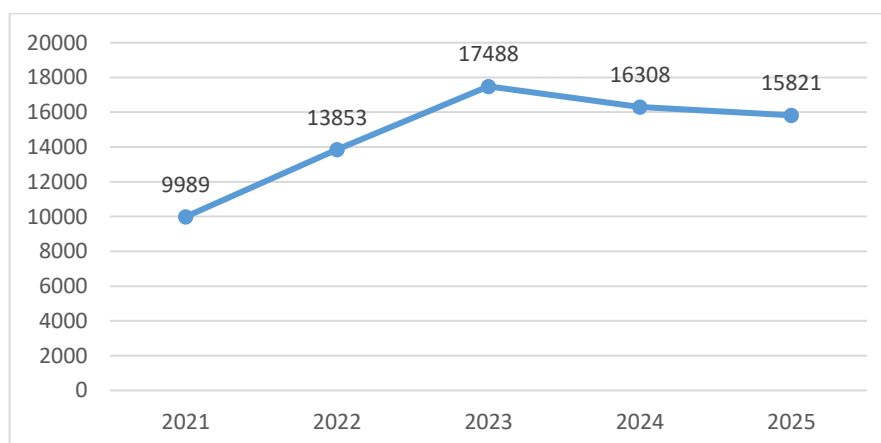


Рис. 2.10. Динамика посещаемости ЭБС за 5 лет

Все ЭБС, приобретаемые УГЛТУ по договорам с правообладателями, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа авторизованным пользователям из любой точки в сети Интернет. Доступ предоставлен всему контингенту обучающихся.

Дополнительно в читальных залах библиотеки к образовательным ресурсам Интернет организован доступ для пользователей с 12 автоматизированных рабочих мест. Также у университета заключен договор с РГБ (Российской государственной библиотекой) по предоставлению доступа к коллекции авторефератов и диссертаций в НЭБ на ПК библиотеки вуза.

К электронным ресурсам собственной генерации научной библиотеки относятся «Электронный архив УГЛТУ», «Электронный каталог», Сайт научной библиотеки, «Зеленая страница».

Сайт научной библиотеки организован как единая точка доступа к сетевым образовательным ресурсам. Динамика посещаемости сайта научной библиотеки близится к нулевому значению по сравнению с предыдущими годами (кроме всплеска в 2023), что свидетельствует об устоявшемся контингенте пользователей сайта. Одним из самых популярных поисковых запросов из года в год является раздел «Электронные версии журналов», где собраны версии полнотекстовых журналов по профилю вуза, выложенные в открытом доступе. В отчетном году была добавлена постоянно обновляемая рубрика «Перечень журналов ВАК», которая по итогам года возглавила рейтинг популярности, так же много переходов с сайта библиотеки на сайты ЭБС, чему также способствовали сентябрьские занятия со студентами.

Электронный архив является репозиторием открытого доступа и на 31 декабря 2025 года включает **12854** документов (2024 – 11681). В электронных коллекциях архива находятся методические материалы, научные труды, электронные учебники и учебные пособия преподавателей УГЛТУ, библиографические указатели трудов ученых УГЛТУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете УГЛТУ, а также материалы конференций, проводимых в вузе, в том числе студенческих. В соответствии со «Стратегией развития научной библиотеки в условиях цифровой трансформации на 2023–2027 гг.» в 2025 году продолжала наполняться коллекция «PROлес», состоящая из оцифрованных копий редкого журнального фона библиотеки на период до 1945 г. На сегодняшний день она включает **581 документ (прирост за год более 500 документов)**.

За 2025 год посещаемость архива составила 485060 посещения, количество скачиваний 5050744. Как показывает статистика, основной количественный показатель ЭА УГЛТУ **«Количество скачиваний» значительно выше показателя предыдущего года (2024 - 4 065 938)**. Увеличение статистического показателя может быть связано с тем, что в Электронный архив загружался востребованный контент, пользующийся популярностью. Так же Электронный архив проиндексирован во всех международных базах данных и включены в реестр НЭБ eLibrary. Кроме того, в 2025/2026 учебном году были возобновлены занятия со студентами очного отделения, где им давалась информация о ресурсе.

Формирование электронного каталога проводится в автоматизированной системе ИРБИС 64+. Общее количество библиографических записей электронного каталога на 31.12.2025 составило 94100 (2024 – 91144), БД «Коллекция авторефератов» составила 349 записей (прирост за год 14 записей). В электронном каталоге в БД «Каталог книг» отражено 57,2% библиотечного фонда, что на 1,7% больше, чем в прошлом году. В Интернете электронный каталог НБ УГЛТУ представлен всеми библиографическими записями электронного каталога.

С переходом вуза на стратегию цифровой трансформации и дистанционного обучения студентов работа с сетевыми ресурсами библиотеки была вынесена в приоритет. Особое внимание уделяется социальной сети ВКонтакте, как наиболее популярной у студенчества. В отчетном году регулярно добавлялась информация на страницу социальной сети «ВКонтакте» и канал и «Rutube». По статистическим данным общее количество обращений к блогам и аккаунтам в социальных сетях составило 11992, что составило 120 % выполнения планового показателя и 126% по отношению к 2024 году.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС Университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС Университета к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети Интернет;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

В рамках улучшения электронной информационно-образовательной среды был организован бесшовный доступ к трем библиотечным системам: ЭБС Лань и Универсальная библиотека онлайн. При таком доступе преподавателям и студентам нет необходимости в регистрации в этих библиотечных системах, доступ предоставляется автоматически при авторизации в ЭИОС.

Была проведена проверка качества наполнения курсов преподавателей каждой кафедры университета и колледжа. Почти все кафедры преодолели 90% барьер доли дисциплин (модулей), размещенным в ЭИОС, которые

отвечают требованиям к электронным учебным курсам, согласно Положению об электронных учебных курсах в УГЛТУ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в УГЛТУ функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным решением Ученого совета 17.11.2022, протокол № 4. Данное положение устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования, реализуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, определяет порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью функционирования ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ или дополнительных образовательных программ, совершенствование структуры и содержания этих образовательных программ.

Одним из элементов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО, ВО и программам аспирантуры осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации. Также проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточных аттестаций (зимняя и летняя экзаменационные сессии), результаты сессий докладываются директорам институтов на деканских совещаниях, выявляются проблемы, принимаются решения для повышения успеваемости, на основании которых предпринимаются определённые управленческие действия.

Ответственными за организацию и осуществление внутренней оценки качества образования в Университете в целом являются начальник учебно-методического управления и начальник отдела развития образовательных программ. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне институтов / колледжа несут директора институтов / колледжа, на уровне кафедр ответственным за внутреннюю оценку качества является заведующий кафедрой.

Учебно-методическое управление принимает участие в разработке критериев оценки качества образования, разработке локальных нормативных актов по вопросам реализации образовательной деятельности; координирует работу научно-методического совета университета, работу институтов и колледжа по вопросам успеваемости обучающихся.

Отдел развития образовательных программ разрабатывает методические материалы и систему показателей, организует мониторинг качества образования, координирует работу структурных подразделений, задействованных в оценке качества образования; обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации о системе качества на

официальном сайте университета; координирует работу методических комиссий институтов; осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования. осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования; организует ежегодное самообследование образовательных программ, осуществляет обобщение полученных результатов, подготовку аналитического отчета по результатам самообследования образовательных программ.

Колледж, институты, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практик и содействия трудоустройству выпускников осуществляют мониторинг качества образования согласно разработанных планов, осуществляют первичный сбор данных, их обработку и анализ, формируют справочно-информационные материалы по результатам мониторинга качества образования.

Также в рамках ВСОКО осуществляется самообследование образовательных программ, которое предполагает проведение процедур внутреннего аудита состава компонентов образовательных программ; оценку качества компонентов образовательных программ; оценку соответствия содержания образовательных программ современным достижениям науки и техники.

В соответствии с п.п.3.1.1 и 3.1.6 Положения о внутренней системе оценки качества образования к элементам внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам образовательным программам высшего образования относятся проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям), которые могут осуществляться путем:

организации и проведения предметных олимпиад вузовского уровня; реализации мероприятий по проведению первого (вузовского) тура Всероссийских олимпиад, а также участия обучающихся в последующих турах Всероссийских олимпиад по результатам успешного прохождения первого тура.

В 2025 году были проведены две предметные олимпиады вузовского уровня:

- по дисциплине «Математика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по программам высшего образования (08.04.2025);
- по иностранному языку.

В олимпиада по математике приняли участие 52 обучающихся первых курсов УГЛТУ. Здесь призовые места распределились следующим образом:

- дипломом первой степени награжден студента академической группы ИЦЭ-11, образовательная программам 09.03.03 Прикладная информатика;
- дипломом второй степени награждена студентка академической группы ЛДС-12, образовательная программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- дипломом третьей степени награжден студент академической группы ПБТ-11, образовательная программам 19.03.01 Биотехнология.

Олимпиада по иностранному языку проводилась отдельно по

английскому, немецкому и французскому языкам для бакалавров и в форме конкурса-квиза для магистров и аспирантов. Всего в неделе иностранных языков приняло участие более 50 обучающихся. Среди обучающихся по программам бакалавриата и специалитета призовые места распределились следующим образом:

- первое место в олимпиаде по английскому языку у студентки академической группы АМД-11 по образовательной программе 08.03.01 Строительство; второе место - у студента академической группы ПБТ-11 по образовательной программе 19.03.01 Биотехнология; третье место – у студента академической группы ТДУ -11 по образовательной программе 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства;

- первое и второе места в олимпиаде по немецкому языку место у студентов академических групп сЭКБ-21 и сЭКБ-11 по образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность;

- первое место в олимпиаде по французскому языку у студентки академической группы ЛДС-12, второе – у студентки академической группы ТУР-31 по образовательным программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура и 43.03.02 Туризм, соответственно.

В конкурсе-квизе для обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры призовые места распределились между обучающимися академических групп мПЭП-11 (образовательная программа 20.04.01 Техносферная безопасность) и мАМД-11 (образовательная программа 08.04.01 Строительство).

Результаты, которые показывают обучающиеся при участии в олимпиадах, характеризуют результаты освоения соответствующих дисциплин как высокие и позволяют не только провести независимую оценку результатов освоения дисциплин, но и повышают заинтересованность обучающихся в более глубоком изучении дисциплин.

Кроме внутривузовских олимпиад, студенты также принимали участие в мероприятиях международного уровня. Так студентка академической группы АМТ-11 была отмечена дипломом победителя I степени по итогам III Международного конкурса по математика «Архимед».

Дипломом первой степени был отмечен студент группы ПБТ-11 за участие в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку среди студентов I - IV курсов технических вузов и колледжей.

Многочисленным было участие студентов во Всероссийской олимпиаде по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов, где были получены дипломы первой и второй степеней студентками второго курса направления подготовки 19.03.01 Биотехнология и 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дипломом первой степени награжден студент академической группы ИЦЭ-11 (образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика) в XVII всероссийской научно-образовательной олимпиаде по психологии среди студентов негуманитарных вузов, проведенной в декабре 2025 года в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф Горбачева.

Также хорошие результаты показали трое студентов группы АИС-32 по

итогах участия в международной олимпиаде «1С:Соревнования» в номинации «1С:ИТС».

25 студентов инженерно-технического института приняли участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Лесопромышленная логистика», которая проводилась Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. Из них два студента групп АМД-31 и АМД-41 получили диплом 1 степени, три студента групп АМТ-11, АМД-31 и АМД-41 получили диплом 2 степени и студент группы АМД-31 получил диплом 3 степени.

Также 7 студентов академической группы УКТ-41 приняли участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Менеджмент качества», проводимой Сибирским государственным университетом науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева, и показали неплохие результаты, заняв 6 общекомандное место из 26 вузов.

Студенты вторых, третьих и четвертых курсов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, а также третьего и четвертого курсов направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и первого курса направления подготовки 35.04.01 Лесное дело общим количеством более 70 человек приняли участие в X Всероссийской межпредметной олимпиаде по устойчивому лесопромышленному управлению, из них 3 участника были награждены грамотами за первое место, два студента получили грамоты за третье место.

Студенты уральского лесотехнического колледжа также принимают участие в олимпиадах различного уровня. Так в 2025 году более 11 студентов групп КТД-101, КЛЛ-101 и КСП-101 приняли участие в открытой районной олимпиаде о биологии среди учащихся старших классов, из них двое стали призерами олимпиады, заняв второе и третье места.

Также студенты академических групп КЛЛ-101 (8 человек) и КСП-101 (6 человек) приняли участие в VII международном химическом диктанте «Формула Победы», где показали достойные результаты: четверо участников получили 100% правильных ответов, трое - 96%.

По итогам III открытой олимпиады для студентов, обучающихся по специальности 35.2.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», которая проходила 6-7 февраля 2025 в г. Севастополь, студенты академической группы КСП-401 заняли все три призовых места.

Два авторских коллектива обучающихся академической группы сЭКБ-41 (образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность) стали победителями конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в номинациях «Лучший видеоролик о бюджете» и в номинации «Лучшая настольная игра о бюджете граждан».

В качестве мероприятий, позволяющих дать внешнюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ, можно расценивать всероссийский кейс-чемпионат по решению бизнес-задач «Yes, Прогресс», организованный ООО «СВЕЗА Ресурс» совместно с отделом практик и содействия трудоустройству выпускников. Данный кейс-чемпионат проводился третий раз в период с 6 марта по 03 апреля 2025, суть его

заключалась в том, что обучающимся по направлениям подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработка нужно было решить реальные производственные задачи, стоящие перед современными компаниями в сфере лесозаготовки и деревообработки. В этот раз ООО «СВЕЗА Ресурс» представили два кейса: «Лесозаготовка» и «Деревообработка». В кейсе по «Лесозаготовке» приняли участие 4 команды под руководством преподавателей кафедры ТОЛП, при этом одна команда состояла из студентов Уральского лесотехнического колледжа. В решении задач кейса «Деревообработка» участвовало три команды под руководством преподавателей кафедры МОД. Для решения поставленных задач были сформированы команды обучающихся из четырех человек, которые должны были подготовить проект по заданной проблеме и защитить его сначала на отборочном этапе в университете, а затем, вышедшие в финал команды (по одной команде в каждом кейсе) защищали свои проекты на всероссийском этапе, в котором приняло участие более 250 студентов из различных вузов по всей стране. Данное мероприятие позволило оценить способность обучающихся решать реальные производственные задачи в короткий период, кроме того позволило оценить уровень сформированности у обучающихся отдельных универсальных компетенций, таких как способность работать в команде.

Впервые в 2025 году кафедрой ТЦБПиПП совместно с АО «Готек-Полипак», ООО «Арнест ЮниРусь», АО «Уралэластотехника» был проведен кейс-чемпионат по решению задач «Технология». Участниками данного мероприятия стали не только студенты ХТИ, но и учащиеся школы № 55 и школы №151 г. Екатеринбурга. Предприятия подготовили кейс-задания, направленные на решение задач по борьбе с браком на производстве и разработке инновационной упаковки. Участники чемпионата получили не только соревновательный опыт, но и провели продуктивные встречи с представителями предприятий, показали уровень своих знаний и практических навыков.

Кроме того, 6 студентов ХТИ приняли участие во всероссийском кейс-чемпионате «Техносфера-2025», который проводился университетом ИТМО; по итогам участия студенты получили диплом III степени.

5 студентов академической группы ОПБ-31 Высшей школы транспортно-технологических систем по итогам участия во всероссийском кейс-чемпионате по транспортной логистике, который проходил на базе Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, заняли 2 место в кейсе «Пассажирские перевозки».

Высокие результаты показали студенты академических групп АОЛ-21 и МУЛК-11 в результате очной защиты проектов в рамках кейс-чемпионата по проектам технологических инноваций и цифрового суверенитета в промышленности, который прошел в УРГЭУ в рамках XV Евразийского экономического Форума молодежи. Команда студентов группы МУЛК-11 по

итогах защиты заняли первое место, а команда группы АОЛ-21, заняла четвертое место, уступив сего лишь одно очко команде УрФУ.

Высокие результаты показывают обучающиеся не только в мероприятиях, позволяющих оценить, в большей степени, их теоретические знания, но и в профессионально-прикладных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся образовательных программ 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Оптимальное лесоустройство» и «Лесоустройство и лесоуправление» стали участниками профессионально-прикладных соревнований среди обучающихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье», где получили диплом за 1 место в этапе «Воспроизводство лесов».

Обучающиеся первого и второго курсов по образовательной программе 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Технологический менеджмент в лесном бизнесе» приняли участие в соревнованиях на лучшего оператора симуляторов харвестеров, посвященных памяти профессора Лившица Н.В.

Студент 4 курса группы ИЛК-42 занял второе место в конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший машинист харвестера и форвардера 2025 года» в номинации «Лучший машинист гидроманипулятора», проводимого в г. Йошкар-Ола.

Обучающиеся по программе среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки в количестве четырех человек принимали участие в региональном этапе чемпионата Свердловской области по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году в компетенциях «Столярное дело» и «Производство мебели». В каждой компетенции обучающиеся колледжа были отмечены дипломами третьей степени, при этом в 2023 году третьего места был удостоен участник только в одной компетенции «Столярное дело». Результаты данного Чемпионата позволяют дать оценку практическим навыкам обучающихся, их готовности к выполнению производственных задач.

В рамках чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» в 2025 году в категории студенты по компетенции «Администрирование баз данных» один обучающийся был завоевал серебряную медаль; в компетенции «Столярное дело» студент группы КЛЛ-302 занял первое место и получил золотую медаль. В целом в чемпионате приняли участие более 700 человек, которые соревновались в 65 различных компетенциях в категориях «школьники», «студенты» и «специалисты».

Обязательным компонентом ВСОКО является оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ. Данная оценка предусматривает процедуру выборочного опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, включающего оценивание полученного результата обучения содержания, организацию и условий реализации образовательного процесса по образовательным программам в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; опрос

педагогических работников об условиях реализации образовательных программ; опрос работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ проводится не реже одного раза в год по установленному графику в соответствии с организационно-распорядительным документом.

В 2025 г. в соответствии с приказом от 16.05.2025 №319-А «О проведении анкетирования обучающихся УГЛТУ» с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся УГЛТУ качеством образовательных услуг было организовано анонимное анкетирование в период с 26 мая по 9 июня 2025. Для этого отделом развития образовательных программ были разработаны анкеты.

Анкета для обучающихся состояла из пяти блоков вопросов:

блок 1 – информация о респонденте (11 вопросов);

блок 2 – удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности (34 вопроса);

блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (14 вопросов);

блок 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников (11 вопросов);

блок 5 – удовлетворенность открытостью и доступностью информации (6 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС).

Для оповещения обучающихся о проведении анкетирования использовались: сайт УГЛТУ, студенческие группы в социальных сетях, рассылка по электронной почте.

Анкетирование проводилось отдельно по каждой реализуемой образовательной программе, результаты анкетирования представлены на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система качества образования», подраздел «Результаты анкетирования участников образовательных отношений», ознакомиться с ними можно по ссылке <https://usfeu.ru/deyatelnost/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnoshenij/ocenka-udovletvorennosti-obuchayushih-sya-kachestvom-obrazovaniya/ocenka-udovletvorennosti-obuchayushih-sya-kachestvom-obrazovaniya/>.

В анкетировании приняло участие 19,3% контингента обучающихся различных направлений подготовки, уровней образования, форм обучения. По отдельным образовательным программам процент учувствовавших в анкетировании обучающихся был настолько низок, что это не позволило провести анализ полученных результатов.

К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- качество преподавания по дисциплинам образовательной программы;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Процент обучающихся, которые удовлетворены обучением в УГЛТУ и на соответствующей образовательной программе варьирует от 50 до 100 в зависимости от уровня образования образовательной программы (самый низкий процент удовлетворенности был получен по программе магистраты, при этом по всем программам аспирантуры получен 100% удовлетворительный ответ). По 95% образовательным программам более 80% опрошенных респондентов определили качество образования по своей программе как удовлетворительное и выше; по 12% программам на удовлетворительном уровне определили качество получения образования по программе от 75 до 80% опрошенных, лишь по трем программам доля удовлетворенных качеством образования по программе респондентов составила менее 60%.

По 80% образовательных программ более 90% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по 12,3% образовательных программ полностью удовлетворены комфортностью условий от 75 до 85% опрошенных обучающихся. На основании этих данных можно сказать, что обучающиеся удовлетворены теми условиями, в которых они обучаются.

Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин отмечается на высоком уровне. Имеются единичные случаи, когда по образовательной программе студенты смогли назвать конкретные дисциплины с низким качеством преподавания.

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности выпускников качеством обучения и условиями реализации образовательных программ. Большинство из них считают себя подготовленными к дальнейшей профессиональной деятельности. Для повышения качества подготовки по образовательным программам обучающиеся предложили увеличить количество часов на практическое обучение, применять в учебном процессе больше заданий, основанных на реальных кейсах из производства.

Анкетирование научно-педагогических работников о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

проводилось в период с 07 по 18 апреля 2025 г. Анкета состояла из трех блоков:

блок 1 – информация о респонденте (11 вопросов),

блок 2 – научно-исследовательская деятельность (8 вопросов),

блок 3 – удовлетворенность условиями оснащенности образовательного процесса (19 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в разделе «Работнику».

Опрос педагогических работников проводился с целью мониторинга уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников УГЛТУ, анкетирование проводилось отдельно по реализуемым образовательным программам, с результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система оценка качества образования», подраздела «Результаты анкетирования участников образовательных отношений» по ссылке <https://usfeu.ru/deyatelnost/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatelnyh-otnoshenij/ocenka-udovletvorennosti-obuchayushih-sya-kachestvom-obrazovaniya/analiz-anketirovaniya-npr/?edit&language=ru>.

Проведенное анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности научно-педагогических и педагогических работников условиями организации образовательной деятельностью. Так более 93% респондентов оценили условия как высокие и только 6,2% - как средние, только один респондент оценил условия организации образовательной деятельности как низкие.

Оценка условий организации труда научно-педагогическими и педагогическими работниками распределилась несколько иначе. Тем не менее, основная масса респондентов оценивает их как высокие (76,6% респондентов), 20,7% оценили условия организации труда как средние.

Несмотря на высокий уровень оценки организации образовательной деятельности, научно-педагогическими и педагогическими работниками как основные проблемы в учебном процессе, которые в первую очередь нужно решать, были выделены следующие:

- слабая оснащенность техническими средствами обучения (указали 50,7% респондентов);

- неудобное расписание (указали 40,7% респондентов);

- низкая дисциплина обучающихся (указали 37,2% респондентов);

- недостаточная лабораторная база (указали 23,8% респондентов).

Как показала практика, проведение опросов и обучающихся, и научно-педагогических работников является довольно действенным инструментом для оценки качества как образовательной деятельности, так и условий для ее осуществления. Полученные результаты анкетирования позволяют выявить положительные и отрицательные стороны, которые можно использовать в

качестве отправных точек для принятия управленческих решений, дальнейшего развития.

В целом можно сделать вывод о том, что внутренняя система оценки качества образования в УГТУ постепенно развивается.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Для развития кадрового потенциала университета в УГЛТУ в 2025 году была утверждена Программа развития кадрового потенциала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2025 - 2029 годы, основная цель которой заключается создание в создании условий для развития персонала университета, обеспечивающего его эффективную деятельность в условиях текущих и прогнозируемых преобразований в науке и экономике.

При этом решаются следующие задачи:

1. Формирование корпоративной культуры, способствующей формированию высокого уровня лояльности сотрудников по отношению к университету.

2. Сохранение, развитие и укрепление потенциала каждого сотрудника посредством построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников, введения системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов.

3. Создание института преемственности кадров посредством обеспечения воспроизводства научно-педагогических и управленческих кадров, привлечения в Университет ведущих ученых и высококвалифицированных специалистов-практиков, создания условий для привлечения молодых работников.

В целях повышения эффективности труда в университете внедрена система эффективного контракта, система мотивации работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и научных сотрудников по результатам научной, образовательной и инновационной деятельности. Выдерживается соотношение заработной платы ППС и педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по субъекту Российской Федерации.

Формируется ежегодный план обучения персонала, обеспечен социальный пакет, который включает меры материального и морального стимулирования. Проводится комплекс мероприятий по обеспечению требований охраны труда на рабочих местах, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов университета.

В УГЛТУ утверждено Положение о прохождении служебной стажировки (повышение профессионального уровня) педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»,

Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного общения Уральского лесотехнического колледжа.

Поскольку опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя с целью ознакомления на практике с новейшими производственно-технологическими процессами, в 2025 г. были направлены и успешно прошли стажировку 40 работников из числа педагогических работников, а в 2024 - 27.

С целью снижения срока адаптации вновь пришедших сотрудников к выполнению должностных обязанностей разработаны Положение о молодом специалисте, создан институт наставничества.

Сформирован кадровый резерв, ведется планомерная работа по привлечению в университет молодых специалистов в возрасте до 39 лет, в том числе за счет целевой аспирантуры и докторантуры.

Сформирована система морального и материального стимулирования работников. В постоянном режиме идет наградная работа по награждению лучших работников УГЛТУ наградами различного уровня. В университете функционируют:

- Положение о Доске почета УГЛТУ;
- Положение о звании «Ветеран УГЛТУ»;
- Положение о звании «Почетный работник УГЛТУ»;
- Положение о Книге почета УГЛТУ.

Ежегодно происходит присвоения вышеназванных званий работникам УГЛТУ.

В целях стимулирования в УГЛТУ проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель университета глазами студентов», «Лучший ученый университета», «Лучший куратор».

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры, по повышению комфортности: условий труда. В 2025 году проведены много мероприятий среди трудового коллектива, например: Конкурс масленичных угощений среди сотрудников, к каждому празднику организовывались концерты в рамках праздничных дат с вручением наград сотрудникам, проведен фестиваль здоровья среди сотрудников УГЛТУ.

Разработан Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», являющийся локальным нормативным актом и определяющий принципы, правила и нормы делового общения и поведения, распространяющиеся на всех работников и обучающихся УГЛТУ. Действие этого документа направлено на повышение имиджа и репутации университета, на поддержку поведенческих норм, уважительного отношения как между работниками и обучающимися, так и внутри этих категорий.

Планомерная работы коллектива университета по развитию кадрового потенциала привела к изменению ситуации с долей научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, омоложению кадров, формированию кадрового резерва, снижению доли неосновного персонала в общей

численности работников и росту значений показателей, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и характеризующих эффективность работы университета в данной области.

Вместе с тем, существуют нерешенные проблемы, среди которых наиболее значимыми являются следующие:

- недостаточно эффективными являются меры по привлечению в университет молодых специалистов возрастом до 39 лет;

- на некоторых кафедрах отсутствует системная работа по повышению доли работников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень;

- работа по снижению доли неосновного персонала в общей численности работников университета недостаточно эффективна.

Сегодня позиция Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, внешних партнеров по отношению к вузам существенно изменилась. Сегодня недостаточно видеть в университетах «поставщиков кадров». Вуз должен стать проактивным участником всех инновационных процессов в экономике, ставить совместные цели и работать на достижение реальных результатов в образовании, науке и технологиях.

В первую очередь такие требования проецируются на переход от Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как профессионального образования, в том числе, по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, так и дополнительного образования, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и т.д.

процессной к проектной и продуктовой логике: от аудиторной нагрузки и академических часов — к индивидуализации образовательных программ, от отчетов по НИР — к инновационным решениям, готовым к внедрению в экономику и общество, от традиционных образовательных программ — к изменению логики образовательного процесса, от научных исследований вуза — к кооперации и большей открытости.

Все это требует от сотрудников университета новых подходов к реализации своей деятельности, к изменению мышления и видения результатов своей работы в результатах деятельности всего коллектива. Если ранее управление персоналом было направлено на решение функциональных задач университета, то теперь становится актуальным вопрос управления развития каждого сотрудника, достижения им максимальной эффективности при выполнении поставленных задач.

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как профессионального образования, в том числе, по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, так и дополнительного

образования, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и т.д.

Общее количество основных работников из числа ППС по состоянию на 01.10.2025 составило **215** чел., состав ППС **увеличился на 4 чел.** по сравнению с прошлым годом. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени **уменьшился на 0,8%** по сравнению с прошлым годом и составил **78,7 %** (в 2024 – 79,5%) в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей. Из общего количества ППС **56,3%** имеют ученую степень кандидата наук (2024 – 58%), **13,5%** – ученую степень доктора наук (2024 – 13,7%).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что ситуация в связи с привлечением молодых кадров на профессорско-преподавательские должности улучшается. Как и в 2024 году, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых работников на должность преподавателей из числа ППС, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

В университете развивается система наставничества, целью которого является вовлечение молодых педагогов, поступающих на работу в Университет, в трудовой процесс, оказание помощи молодым педагогам в их становлении, воспитание у них требовательности к себе, заинтересованности в результатах труда, вовлечение в общественную жизнь Университета.

В 2024 году в УГЛТУ утверждено и введено в действие Положение о молодом специалисте. В Положении об оплате труда работников УГЛТУ внесены изменения о том, что на период адаптации к профессиональной деятельности педагогическим работникам до 35 лет включительно, получившим среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые принятым на работу в соответствии с направлением подготовки (полученной специальностью), а также педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, имеющим ученую степень (далее – молодые ученые) в течение одного года со дня получения профессионального образования назначаются выплаты стимулирующего характера.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления университета

Тематика научных исследований УГЛТУ координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями вуза, полностью соответствующие профилю подготовки обучающихся, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства.

2. Исследование, разработка и модернизация лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и его виброзащиты с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда; разработка и создание новых изделий из древесного сырья, в том числе на основе полимерной матрицы.

3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, обеспечивающих их экологичность.

4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса.

3.2 Научные школы

В течение отчетного 2025 года в университете успешно работало 5 научных школ (2024 – 5), достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Научные школы УГЛТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
1.	Оптимизация лесопользования	д.с/х.н., проф. Залесов С.В.	сельскохозяйственный-ственные
2.	Оценка и моделирование фитомассы лесов	д.с/х.н., проф. Усольцев В.А.	сельскохозяйственный-ственные
3.	Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе	д.ф/м.н., проф. Кашенко М.П.	естественные
4.	Оптимизация сложных экологических и транспортных систем	д.т.н., проф. Ковалев Р.Н.	технические
5.	Энергосберегающие технологии в деревообработке	д.т.н., проф. Гороховский А.Г.	технические

Исследовательские программы научных школ «Оптимизация лесопользования», «Оценка и моделирование фитомассы лесов» следующие:

- оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- рекультивация нарушенных земель;
- повышение продуктивности лесов;
- вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию (нефтегазодобыча,

горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);

- совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;
- организация рекреационного лесопользования;
- противопожарное устройство лесов, совершенствование охраны лесов от пожаров;
- разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годичном приросте по регионам евразийского континента;
- оценка и картирование запасов углерода и его годичного депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2025 г. составил 8,862 млн. руб. (2024 – 9,346 млн. руб.). Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science и Scopus – 7 (2024 – 10); ВАК – 54 (2024 – 102); РИНЦ – 70 (2024 – 131); монографий – 1 (2024 – 0); РИД – 3 (2024 – 5).

Исследовательские программы научной школы «*Оптимизация сложных экологических и транспортных систем*»:

- планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;
- исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;
- совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;
- разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;
- разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Количество публикаций в 2025 г. в журналах базы ВАК – 4 (2024 – 3); РИНЦ – 6 (2024 – 3).

Исследовательские программы научной школы «*Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе*»:

- диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);
- динамическая теория мартенситных превращений;
- низкотемпературные ядерные реакции;
- кристонная модель формирования полос сдвига и мартенситных деформаций.

Количество публикаций в 2025 г. в журналах базы Web of Science и Scopus – 2 (2024 – 3); ВАК – 3 (2024 – 3); РИНЦ – 6 (2024 – 7).

Исследовательские программы научной школы «Энергосберегающие технологии в деревообработке»:

- энергоэффективные режимы сушки;
- управляемый влагообмен в процессах сушки;
- режим сушки на основе термовлагопроводности;
- сушка в камерах с естественной циркуляцией воздуха.

Количество публикаций в журналах и изданиях ВАК – 3 (2024 – 4); РИНЦ – 4 (2024 – 9).

Большинство ведущих научных коллективов выполняют научно-исследовательскую работу в области сельскохозяйственных и технических наук, соответствующих профилю Университета.

3.3. Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем.

Сведения о структурных подразделениях УГЛТУ, принявших участие в 2025 г. в научно-исследовательской и инновационной деятельности, представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Перечень подразделений, принимающих участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Показатель	Количество подразделений, шт.
Институт	6
Высшая школа	2
Кафедра	18
Отдел аспирантуры и докторантуры	1
Научно-исследовательская лаборатория	1
Научно-образовательный центр	2
Научно-исследовательский институт	2

Показатель	Количество подразделений, шт.
Подразделение научно-технической информации	1
Опытная база	2
Патентный отдел	1
Другие научно-исследовательские подразделения	1

В сравнении с 2024 годом реорганизована 1 кафедра и 1 НИИ путем выделения их в отдельную структурную единицу внутри химико-технологического института - Высшую школу биотехнологии. Так же реорганизована кафедра технологических машин и технологии машиностроения В составе университета работают НИИ «Экологической токсикологии», НИИ «Безопасности движения», НОЦ «ЛесТехПроект», НОЦ «Аквабиоресурс», Уральский учебно-опытный лесхоз, Уральский сад лечебных культур, научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

Малое инновационное предприятие «Центр лесных компетенций» реализует научно-технические разработки (интеллектуальную продукцию), созданные в университете по внедрению новых технологий на лесных участках.

В рамках научно-исследовательской, образовательной деятельности осуществляемой на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ (на лесных участках, предоставленных УГЛТУ в постоянное (бессрочное) пользование) в 2025 году проводились работы, направленные на изучение процесса лесовосстановления на непокрытых лесной растительностью землях. Ежегодно на территории Учебно-опытного лесхоза УГЛТУ проводятся учебные практики: лесоведение и лесоводство, таксация, ботаника, дендрология, фитопатология, лесные культуры, почвоведение.

Кроме того, в научно-технический блок входят лаборатория патентных исследований и центр судебных экспертиз, совокупный доход от деятельности которых составил в 2025 г. 12,291 млн. руб. (2024 – 11,097 млн. руб.).

Общее методическое руководство и документационное сопровождение разработок, выполняемых НПП и соответствующими структурами, анализ направлений и результатов НИР, проведение единой научно-технической политики развития вуза осуществляет управление научно-инновационной деятельностью (УНИД) университета, обеспечивающее также координацию, анализ и сопровождение научно-исследовательских работ НПП и студентов.

В 2025 НИИ «Экологической токсикологии» реализовал ряд научно-исследовательских работ в области охраны окружающей среды и оценки рисков для здоровья человека. Сотрудники НОЦ «ЛесТехПроект» принимали активное участие в проведении судебных экспертиз. Сотрудники НОЦ «Аквабиоресурс» занимались комплексным изучением водных биоресурсов и среды их обитания, развитием аквакультуры: в 2025 году ими был разработан

ряд проектных решений, направленных на повышение продуктивности рыбоводческих хозяйств.

В целом следует отметить высокий уровень разработок научных подразделений УГЛТУ и признать их работу удовлетворительной.

3.4 Организация научных мероприятий

С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2025 г. были организованы и проведены ряд научных мероприятий.

В апреле 2025 года на базе УГЛТУ уже традиционно прошла XVI Международная научно-техническая конференция «Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий», посвященная 95-летию университета. Сборник материалов данной конференции включил в себя 98 статей, из них 59,19 % составили статьи ученых УГЛТУ и 40,81 % ученых из научных и образовательных организаций России и Казахстана. На пленарном заседании выступили 5 российских ученых из Екатеринбурга и Кирова. На шести секционных заседаниях были заслушаны 35 докладов.

С 12 по 13 сентября 2025 года в стенах университета прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Вигоровские чтения», посвященная 75-летию Уральского сада лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова. На конференции обсуждался ряд проблем, посвященных развитию ботанических садов в Российской Федерации и за рубежом, вопросы интродукции древесных растений и озеленения населенных пунктов. На пленарном заседании с докладами выступали представители Ботанического сада Уральского отделения Российской академии наук, Уральского федерального университета им. имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральского федерального аграрного научно-исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук. Всего на четырех секционных заседаниях было заслушано и обсуждено 24 доклада. Формат проведения секционных заседаний смешанный – очный и дистанционный. Всего в сборнике материалов конференции было опубликовано 47 статей, из них 12 статей опубликовано сотрудниками УГЛТУ, а 35 статей сотрудниками сторонних организаций.

Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» организуется и проводится Уральским государственным лесотехническим университетом уже двадцатый год. В 2025 году симпозиум прошел с 14 по 15 октября на площадках УГЛТУ и в МВЦ «Екатеринбург-Экспо» в рамках Международной выставки мебели, оборудования и комплектующих для деревообрабатывающего, лесоперерабатывающего и мебельного производства «Мебель&Деревообработка Урал». Сборник материалов включил в себя статьи 20 авторов сотрудников УГЛТУ, 13 авторов из числа студентов УГЛТУ и 24 авторов из научных и образовательных организаций России и Беларуси.

С докладами на пленарном и 7 секционных заседаниях выступили 35 ученых и представителей производства.

XV Всероссийская научно-практическая конференция «Цивилизационные перемены в России» состоялась в ноябре 2025 года. Она объединила все гуманитарные направления научных исследований ученых УГЛТУ. Сборник конференции составили 38 статей, из них 27 статей подготовленных учеными УГЛТУ и 10 статей за авторством сотрудников сторонних и образовательных организаций и учреждений культуры. С докладами на пленарном и 4 секционных заседаниях конференции выступили 36 докладчика в очном и дистанционном форматах.

В целом, в 2025 г. ученые университета приняли участие в 73 научных мероприятиях (из них 35 международного уровня).

Таким образом, основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики.

3.5. Научная деятельности обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов остаётся одной из основных составляющих частей научного и учебно-воспитательного процессов. Она осуществляется на базе кафедр, институтов, высших школ, при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении практик, осуществлении деятельности в рамках различных студенческих научно-исследовательских объединений и в порядке индивидуального участия в выполнении научной тематики на договорной основе.

В апреле 2025 г. в университете состоялись Дни студенческой науки университета в очном и онлайн форматах, в рамках которых были проведены:

- XXI Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» с опубликованием сборника материалов конференции с 225 статьями обучающихся, в т.ч. 178 из УГЛТУ. Всего в рамках конференции был представлен 81 доклад.

- Конкурс инновационных разработок обучающихся. Ребята представили на конкурс 11 работ.

- Под руководством кафедры русского и иностранных языков прошла Неделя иностранных языков «Герой своего времени», которая включала в себя такие конкурсы как конкурс поэтических композиций на иностранных языках для студентов колледжа, олимпиада по иностранным языкам для студентов 1 курса, конкурс-квиз по английскому языку для магистрантов и аспирантов, а также конкурс стенгазет на тему «Герой своего времени».

- вебинар «Требования к уровню публикаций результатов научных исследований (диссертации, конкурсы, гранты)», который Научная библиотека УГЛТУ провела в очном формате для аспирантов.

- Олимпиада по математике для студентов 1 курса всех направлений подготовки.

Победителями Дней студенческой науки, отмеченными дипломами 1, 2 и 3 степени во всех мероприятиях, стали 54 обучающихся. Всего награды получили 87 человек.

Ежегодная Внутривузовская конференция по химии, которую организует Химико-технологический институт, проводилась в декабре 2025 году. На суд жюри было вынесено 22 доклада, подготовленных студентами 2 и 4 курсов ХТИ. В рамках этого мероприятия были определены 3 победителя с наиболее содержательными и научными докладами.

Так же в университете в мае 2025 г. был проведен Турнир «Научные бои УГЛТУ». Данное мероприятие организовали и провели аспиранты - члены Совета молодых ученых при поддержке отдела аспирантуры и докторантуры. Участниками турнира стали представители 4 институтов УГЛТУ.

Данные мероприятия были направлены на выработку у нового поколения обучающихся активной жизненной позиции, технологического и научно-исследовательского детерминизма с созидательными мировоззренческими установками.

В отчетном 2025 году порядка 472 (539 с аспирантами) студентов очной формы обучения (2024 – 545 чел.) участвовали в работе научных кружков, объединений, школ, а также международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов и олимпиад. Всего на научных мероприятиях было представлено 184 доклада, из них 31 на международных 104 всероссийских, 4 региональных и 7 на межвузовских конференциях и семинарах. По результатам научных исследований студентами и аспирантами ВУЗа опубликовано 499 научных публикаций. За 2025 год студентами получено 467 наградных документа (дипломов, грамот, премий, благодарственных писем, медалей и т.п.).

Об уровне научно-образовательной деятельности преподавателей и качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, полученные обучающимися УГЛТУ на:

- VIII Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города» (дипломом III степени отмечена 1 работа),

- Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную работу обучающихся вузов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры (номинация "Кадастр недвижимости") (дипломом за 2 место отмечены 2 работы);

- Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную работу обучающихся вузов по направлениям подготовки бакалавриата 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" и магистратуры 35.04.09 "Ландшафтная архитектура".

- Всероссийском кейс-чемпионате по транспортной логистике (дипломом 2 степени отмечен проект студентов ВШТТС)»;

– Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 23.03.01 "Технология транспортных процессов"(дипломами за 1, 2 место отмечены 12 работ);

– Международного конкурса дипломных работ и проектов 2025 среди высших учебных заведений лесного профиля государств-участников СНГ (дипломами 1 степени отмечены 3 работы);

– Кейс-чемпионате по проектам технологических инноваций цифрового суверинета в промышленности XV Евразийского экономического форума молодежи (дипломом за II степени отмечен проект студентов ИТИ);

– Всероссийском конкурсе научных работ «Развитие бизнеса и предпринимательства: вызовы, решения, перспективы» (дипломом III степени отмечена работа студента ХТИ);

– Всероссийском кейс-чемпионате "Техносфера-2025" университета ИТМО (дипломом III степени отмечен проект студентов ХТИ);

– Областной конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2025 (дипломом победителя отмечена работа студентов СЭИ).

На различные конкурсы и студенческие олимпиады обучающимися представлено 74 работы.

В 2025 году получателями стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития по итогам зимней сессии стали бакалавры Белявина П.А. и Буденкова Д.В. (ХТИ), а также Корелин Д.А. и Мокроусов И.М. (ИТИ).

Получателями Стипендии Президента РФ по обновленным правилам начисления стали 4 студента ИЛП: Клинов А.С., Беляева Ю.В., Ястремская А.В., Третьякова Ю.Н.

Получателями Стипендии Правительства РФ по обновленным правилам начисления стали так же 4 студента: Михайлов А.П., Комарова С. (ИЛП), Вопилова А.В. (ИТИ), Буденкова Д.В.(ХТИ).

Получателями Стипендии Губернатора Свердловской области стали 6 обучающихся:

- аспиранты Кузнецов Л.Е. и Плюха Н.И.;

- студенты Костоусова Е.А., Клинов А.С. (ИЛП), Вопилова А.В. (ИТИ), Дворянкин Д.Ю.(ХТИ).

Впервые в университете проведен конкурс на получение именной стипендии имени Д.А. Беленкова. С большим отрывом от конкурентов ее получил студент Института леса и природопользования Клинов А.С. (группа МОЛП-11).

Так же впервые был проведен конкурс на стипендию от Альфа-Банка по программе «Альфа-Будущее Стипендии». Стипендиатами стали Костоусова Е.А., Медведев С.А., Семышева Е.С. (ИЛП), Дворянкин Д.Ю. (ХТИ), Бутунов В.И. (СЭИ).

С целью содействия быстрой интеграции обучающихся в научную жизнь университета в 2025 году активно работало студенческое научное

объединение УГЛТУ, включающие в себя 10 студенческих научных сообществ:

ХТИ: СО «Рациональное использование природных ресурсов»,

ВШТТС: СКБ «Механик»,

ИТИ: СКБ «Автомобильные дороги», СНС «КоМОД», СНС «Ural Forest Challenge»,

ИЛП: СНС «Сложные биосистемы», СЛБ «ЛАВР», СНС «ЭРИЗ»,

СЭИ: СНПО «Дисперсия», СНС «Экономическая безопасность: государство, общество, бизнес (Ecsec)».

Студенческое научное объединение информирует, координирует деятельность и оказывает помощь студентам в участии в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научно-просветительских форумах и грантах. В 2026 году участники СНО УГЛТУ:

- опубликовали 46 статей, в т.ч. ВАК - 3, РИНЦ – 43;
- получили 1 патент и положительное решение о выдаче патента на полезную модель;
- приняли участие в конференциях и круглых столах: 25 человек, из них 12 - с докладами;
- получили более 31 диплома на различных конкурсах;
- провели и приняли участие в 11 научно-просветительских мероприятиях для студентов нашего вуза и школьников;
- приняли участие в экспертизе и подготовке заключения специалиста по проектно-сметной документации объектов строительства;
- съездили в экспедицию на Полярный Урал (природный парк «Ингилор»);
- съездили на полевые работы с дальнейшей обработкой материала;
- совместно с ППС кафедр провели 9 профориентационных встреч со школьниками и студентами техникумов (г. Тавда, п. В. Синячиха, г. В. Салда, г. Красноуфимск, г. Кыштым и пгт. Белоярский);
- участвовали в качестве исполнителей по хоздоговорным темам кафедр - 5 человек;
- провели работы по благоустройству в стенах нашего ВУЗа:
 - ✓ изготовили и установили в Музее дерева деревянную скульптуру медведя;
 - ✓ провели уходные мероприятия за растениями в УСЛК;
- провели организационную и волонтерскую работу на 6 научных мероприятиях УГЛТУ и Днях студенческой науки 2025 г.;
- участвовали в Турнире «Научные бои УГЛТУ»;
- участвовали в кейс-чемпионате от ГК «Свеза»;
- приняли участие в разработке заявки на грант РФФ;
- участвовали в межрегиональном открытом конкурсе профессионального мастерства республики Марий-Эл 2025 года в номинациях «Лучший вальщик леса», «Лучший машинист харвестера», и «Лучший оператор гидроманипуляторов на автомобильном шасси»;

- участвовали в проекте кафедры ТОЛП «Работа моей мечты»;
- участвовали в качестве организаторов на этапах профориентационных квестов «Сказочная тайга» и «СЭИ: подключайся»;
- участвовали в городском и областном конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан;
- провели различные испытания и эксперименты по направлениям научной деятельности СНС;
- посетили экскурсии на предприятия по сферам деятельности СНС.

Курирует работу СНО Сектор развития молодежной науки Управления научно-инновационной деятельностью.

Численность молодых ученых, задействованных в выполнении фундаментальных исследований по теме госзадания «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» в 2025 г. составило 31 % (2024 – 34 %).

3.6 Объем проведенных научных исследований и анализ эффективности научной деятельности

В 2025 г. общий объем финансирования работ и услуг УГЛТУ составил 63 286,066 тыс. руб. (2023 – 69 071,714 тыс. руб.), в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено 52 118,218 тыс. руб., на научно-технические услуги – 11 097,848 тыс. руб. Объем научных исследований и разработок в расчете на одного научно-педагогического работника составил 305,858 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер. В приведенных ниже таблицах 3.3 и 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

Таблица 3.3

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	56 667,777
из них:		
фундаментальные исследования	тыс. руб.	11 260. 200
прикладные исследования	тыс. руб.	43 747,577
разработки	тыс. руб.	1 660,00
Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	315,171
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,7
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. р.	252,545

В отчетном году, по сравнению с 2024 вырос общий объем НИОКР на одного НПП на **3,04%** (с 305,858 до 315,171 тыс. руб.). Объем НИОКР из внешних источников на одного НПП также так же вырос на **4,37%** (с 241,959 до 252,545 тыс. руб.). Это объясняется повышением количества договоров с хозяйствующими субъектами в рамках НИОКР и повышением средней суммы договора.

Таблица 3.4

Источники финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы из средств Минобрнауки России	тыс. руб.	11 260,200
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	44 941,352
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	0
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	466,225

Анализ источников финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, показывает, что определяющую роль в этом плане играют российские хозяйствующие субъекты (80,13 % от общего объема финансирования). Бюджетное участие в финансировании научных исследований и разработок сравнительно небольшое.

В 2025 году на конкурсы проектов и грантов различного уровня Университетом подано 12 заявок (2024 – 5 заявок), из них:

- 9 заявок на конкурсы Российского научного фонда;
- 1 заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ;
- 2 заявки в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на создание молодежных лабораторий.

В 2024 году этот показатель составил 5 заявок. Увеличение данного показателя, по нашему мнению, объясняется заинтересованностью преподавателей на возможность получения денежных средств, которые можно использовать для проведения научных исследований в рамках научных школ. Но стоит отметить, что малая доля выигранных конкурсов снижает мотивацию сотрудников университета подавать большее количество заявок на конкурсы и гранты. Подготовка заявки требует значительных затрат времени и труда, при этом оплата предусмотрена только за первичную подачу заявки на конкурс.

В 2025 году университетом выполнялись 2 проекта, поддержанных Российским научным фондом:

– Пространственно-временная динамика популяции лиственницы сибирской в экотоне верхней границы древесной растительности на Полярном Урале в условиях изменения климата (рук. Михайлович А.П.);

– Научное обоснование воспроизводства сосновых насаждений, произрастающих в южной части их естественного ареала в связи с меняющимся климатом (рук. Осипенко А.Е.).

Таким образом концептуальная схема организации научной деятельности в университете носит инвариантный характер. Структурный функционализм данного направления деятельности включает в себя как фундаментальные изыскания и их популяризацию, а также научную рациональность. Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем. Около 80 % от общего объема финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, осуществляется по заданию российских хозяйствующих субъектов.

3.7 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2025 г. университет продолжил работу по теме по государственному заданию Минобрнауки России темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин).

В 2025 году в УГЛТУ защитили диссертации следующие сотрудники университета:

- на соискание ученой степени кандидата наук – директор НОЦ «Лестехпроект» Николаев А.А. на тему «Пространственно-временная динамика состояния лесных насаждений в конце XX - начале XXI века на территории, прилегающей к Первоуральско-Ревдинскому промышленному узлу» (науч. рук., д-р биол. наук, доцент, проф. кафедры Экологии и природопользования Фомин В.В.), стар. преподаватель каф. ЛС Булатова Л.В. на тему «Структура озелененных территорий городов Свердловской области» (науч. рук., д-р с-х. наук, проф., проф. кафедры ЛС Аткина Л.И.), ассистент каф. ЛС Станислав Я.В. «Визуально-эстетическая оценка территорий общего пользования города Екатеринбурга» (науч. рук., канд. с-х. наук, доцент,

доцент кафедры ЛС Жукова М.В.); ассистент каф. ТЦБПиПП Захаров П.С. на тему «Композиты на основе эфиров целлюлозы для производства биоразлагаемой тары с эффектом подкормки» (науч. рук., д-р техн. наук, доцент, проф. кафедры ТЦБПиПП Шкуро А.Е.); доцент каф. СГД Назаров А.Д. на тему «Северо-восточные окраины ранней Византии (298–640 гг.): стратегии подчинения и системы управления» (науч. рук., д-р. истор. наук Нефедкин А.К.); директор научной библиотеки Абубакирова М.И. на тему «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» (науч. рук., д-р. пед. наук, доцент Третьякова Н.В.).

- на соискание ученой степени доктора наук: Чудинов С.А. на тему «Эффективные конструкции лесовозных лесных дорог на основе дисперсно армированных укрепленных грунтов» (науч. консультант, д-р техн. наук, проф., проф. каф. УТСиИТ Гороховский А.Г.)

Материалы и выводы, изложенные в диссертациях, используются в лекционных курсах, а также при проведении лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования и практик.

Значительное место в образовательном процессе занимает использование программ для ЭВМ, разработанных сотрудниками УГЛТУ. Так в 2025 году были разработаны и зарегистрированы следующие программы для ЭВМ: «Тестовые задания по дисциплине «Информатика» (каф. ИС); «Тестовые задания по дисциплине «История России» (каф. СГД); «Интеллектуальная система подбора оптимальной прямозубой передачи», Определение параметров огнестойкости древесно-полимерных композитов на основе ПВХ (каф. ТЦБПиПП); «Программа моделирования лесообразовательного процесса в темнохвойных насаждениях» (каф. УТСиИТ)

Полученные в ходе научных исследований результаты являются основой для написания научных статей и подготовки выпускные квалификационные работ, обучающихся УГЛТУ.

Все вышеперечисленное свидетельствует об интеграции научных исследований в образовательную сферу деятельности университета.

3.8 Внедрение собственных разработок в производственную практику

В течении 2025 года ученые УГЛТУ проводили фундаментальные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ в рамках темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин), выполняющейся в 2023-2027 годах по заданию Министерства науки и высшего образования РФ. Объем финансирования по госбюджетной теме в отчетном периоде составил 11 260 200 руб.

В рамках третьего этапа реализации научной темы проанализированы климатические изменения в районе исследования. На территории Уральского федерального округа наблюдается устойчивый тренд к повышению температуры воздуха и увеличению количества атмосферных осадков. Для температуры выявлена устойчивая тенденция увеличения положительный аномалий, усиливающаяся с 1970-х годов, с прогнозом дальнейшего роста. Тренд динамики атмосферных осадков имеет более сложную, колебательную природу. Качественный анализ данных реанализа и климатической модели с помощью метода ядерной оценки плотности вероятности показывает, что потепление сопровождается ростом климатической неустойчивости (увеличением дисперсии температур), свидетельствующей о повышении потенциальных рисков экстремальных погодных явлений, а кластерное зонирование территории позволяет эффективно выявлять зоны с однородной климатической динамикой, что является важной основой для оценки влияния климата на лесные экосистемы и разработки дифференцированных адаптационных мер в различных отраслях экономики и природопользования региона.

В ходе проведенных исследований получены результаты по адаптации лесопользования и озеленения к меняющемуся климату. В работе сделан акцент на совершенствовании охраны лесов от пожаров, так как рост температур и изменение режима осадков ведут к увеличению продолжительности и интенсивности пожароопасных сезонов. На основе анализа данных горимости лесов и классов пожарной опасности для Свердловской области разработана и предложена к внедрению региональная двухсезонная шкала классов, использующая комплексный показатель ПВ-1. По результатам проведенных исследований предложена технология прокладки минерализованных полос с помощью детонирующего шнура ДШН-80 и меры по снижению риска торфяных пожаров (пескование, ветрозащитные экраны). В части лесопользования обоснована необходимость снижения возраста технической спелости еловых насаждений, что позволит повысить их продуктивность, снизить риски ветровалов, пожаров и вспышек короеда-типографа. Исследованы вопросы лесовосстановления в контрастных условиях: засушливых (лесостепь, степь) и экстремальных (Ямало-ненецкий автономный округ). Показаны преимущества сеянцев с открытой корневой системой в степной зоне и необходимость специальной подготовки почвы на склонах. Для рекультивации нарушенных земель на Севере предложено лесохозяйственное направление с использованием торфо-песчаных смесей и посадкой ивы или сосны. Третье направление посвящено расширению биоразнообразия в озеленении через интродукцию. По авторской методике оценены перспективность и декоративность 67 видов и форм древесных растений для Среднего Урала, выделены наиболее устойчивые и декоративные сорта для создания объектов озеленения в условиях ограниченного пространства. Для Ямало-Ненецкого автономного округа разработаны практические рекомендации по созданию и содержанию зеленых насаждений.

Проведены исследования климатогенной динамики древесной растительности сблизи верхнего предела ее произрастания по Южном (горный массив Ирмель) и Полярном (горный массив Рай-Из) Урале. В районе исследований на Южном Урале выполнен анализ возрастной структуры, динамики таксационных показателей и накопления фитомассы в еловых насаждениях на постоянных высотных профилях, заложенных в 2002 году. Массовое появление ели на нижних уровнях началось с конца XIX века, на средних – с начала XX века, а на верхних, в горной тундре – только с середины XX века. Интенсивная экспансия ели в высокогорья, особенно с конца XX века, напрямую связывается с потеплением климата. В экстремальных условиях формируются ступенчато-разновозрастные древостои, где появление и выживание подроста возможны лишь в исключительно благоприятные периоды после семенных лет.

Установлено резкое снижение накопленной надземной фитомассы с высотой: от 227 т/га на нижнем до 3,5 т/га на верхнем уровнях. При этом за период с 2012 по 2025 гг. прирост фитомассы был максимальным для всех уровней. На основе объединенных данных, полученных в 2002 и 2025 годах, разработаны модели и таблицы возрастной динамики диаметра ствола на высоте 1,3 м и высоты дерева, которые могут применяться для мониторинга и оценки продуктивности высокогорных еловых древостоев.

Результаты исследований, проведенных на Полярном Урале на 16 пробных площадях, позволили установить тенденцию увеличения густоты древостоев и сомкнутость крон. Рассчитан текущий периодический прирост фитомассы лиственницы (0,04–5,73 т/га/год) и определены запасы фитомассы живого напочвенного покрова (0,52–2,79 т/га). Установлено, что в разреженных сообществах вклад живого напочвенного покрова в общую продуктивность часто превышает вклад древесного яруса.

К выполнению научных исследований активно привлекаются обучающиеся различных уровней подготовки. Так в 2025 г. численность молодых ученых, задействованных в выполнении государственного задания осталась на высоком уровне и составила более 31 % от общего числа исполнителей.

Результаты исследований по теме за 2025 год были опубликованы:

- журналах уровня белого списка первой категории (1 публикация)
- второй категории (3 публикации)
- третьей категории (6 публикаций)
- четвертой категории (14 публикаций),
- в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (3 публикации),
- докладах на конференциях международного уровня (5 докладов).

Научный сотрудник НОЦ «ЛесТехПроект» Михайлович Анна Павловна в течение 2025 года по теме «Пространственно-временная динамика популяции лиственницы сибирской в экотоне верхней границы древесной растительности на Полярном Урале в условиях изменения климата». Научно-

исследовательская работа выполняется в рамках гранта, предоставленного по итогам конкурса Российским научным фондом. Объем финансирования проекта составляет 1 500 тыс. рублей в год. Основные результаты, полученные в ходе выполнения гранта, опубликованы в 1 статье в журнале, входящем в международную реферативную базу данных Scopus и 1 публикация в журналах, входящих в текущий перечень ВАК. Одна публикация направлена в ред. коллегия журнала «Лесотехнический журнал» (г. Воронеж). Так же по результатам исследований были подготовлены доклады на научных конференциях различного уровня.

Доцент кафедры лесоводства Осипенко Алексей Евгеньевич в 2025 году продолжил работу в рамках гранта Российского научного фонда по теме «Научное обоснование воспроизводства сосновых насаждений, произрастающих в южной части их естественного ареала в связи с меняющимся климатом» с объёмом ежегодного финансирования 1 500 тыс. руб. В ходе исследований был собран значительный объем экспериментального материала. В рамках исследования опубликована 1 статья в сборнике материалов конференции и 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и международные реферативные базы данных Web of Science и Scopus.

Научная деятельность сотрудников университета неразрывно связана с реальным сектором экономики нашей страны. Ученые УГЛТУ разрабатывают проектную документацию, рекомендации по экологической безопасности при эксплуатации различных предприятий, рекомендации по повышению эффективности работ по лесовосстановлению с учетом региональных особенностей, проекты противопожарного обустройства населенных пунктов и месторождений углеводородного сырья, проекты ландшафтного освоения земельных участков. Также проводятся работы по лесоустройству и разработке соответствующей документации. Нередко сотрудники УГЛТУ выступают в качестве экспертов в судебных делах. Помимо вышеперечисленного выполняются работы по исследованию характеристик различных материалов, используемых при строительстве дорожных одежд, определению физико-механических и физико-химических свойств материалов, по исследованию скорости взаимодействия веществ и многие другие виды работ.

Как видно из выше представленных материалов, ученые университета выполняют фундаментальные исследования на высоком уровне с широкой популяризацией полученных результатов, как в мировых, так и российских источниках информации.

3.9 Публикационная и издательская деятельность

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в различных базах данных. Общее количество публикаций – **757** (2024 – 809), из них **724** (2024 – 763) – в научных периодических изданиях, включенных в базу

данных РИНЦ, **216** (2024 – 263) – в журналах, включенных в перечень ВАК; **18** (2024 – 22) – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и **15** (2024 – 36) – Scopus.

НПР Университета в 2025 году было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 500 экземпляров – **12** (2024 – 12) (из них за рубежом – 0).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц	В расчете на 100 НПР
Общее число публикаций	757	421
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:		
Web of Science	18	10,1
Scopus	15	8,34
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	724	402,7
в том числе вучных журналах, включенных в перечень ВАК	216	119,6
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	12	7,78
Из них за рубежом	0	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями		12,3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	24	13,34
в т. ч.:		
опубликованных произведений	24	13,34
опубликованных периодических изданий	4	2,22
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	0

Количество цитирований статей в журналах, индексируемых (по данным на 31.12.2025):

- в международной базе данных Web of Science – **1079** (2024 – 1839);
- в международной базе данных Scopus – **1334** (2024 – 2084);
- в РИНЦ – **5188** (2024 – 5702).

Количество научных журналов, издаваемых в УГЛТУ – **1** (2024 – 1).

Количество изданных сборников научных трудов – **5** (2024 – 4).

3.10 Состояние и перспективы развития издательской деятельности университета

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ является одним из крупнейших структурных подразделений вуза. Осуществляет на профессиональном уровне редакционно-издательскую деятельность, выпуск учебной и научной литературы, отвечающей требованиям государственных и (или) федеральных государственных образовательных стандартов и (или) требований, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы.

Всего в 2025 году редакционно-издательским отделом ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» издано **24** учебных пособия общим объемом **199,99** печ. л. (2024 – 25 / 175,4), методических пособий **20** наименований общим объемом **31,78** печ. л. (2024 –

34 / 46,77), опубликовано **5** сборников научных трудов общим объемом **156,63** печ. л. (2024 – 4 / 142,57), **12** монографий общим объемом **108,05** печ. л. (2024 – 12 / 124,42), научный журнал «Леса России и хозяйство в них» общим объемом **91,20** печ. л. (2024 – 72,41). Общий объем литературы по университету составил **587,65** печ. л. (2024 – 561,91), по редакционно-издательскому отделу УГЛТУ – **518,89** печ. л. (2024 – 426,67).

Таким образом, в 2025 году в целом **увеличилось** количество учебных пособий и их объем, сборников научных трудов, монографий, вырос объем научного журнала «Леса России и хозяйство в них».

Учебная литература, изданная университетом, не только пополняет фонд библиотеки вуза, но и широко востребована родственными вузами и предприятиями лесного комплекса.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2025 г. по видам изданий, в том числе издания в других издательствах, представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2025г. по видам изданий,
в том числе изданная в других издательствах

№	Вид издания	Количество наименований, шт./ объем, печ. л.
1	Методическая литература	20 / 31,78
2	Учебная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах)	24 / 199,99
	изданная РИО по плану	22 / 169,63
	изданная РИО сверх плана	1 / 8,36
	изданная в других издательствах	1 / 22,00
3	Научная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах):	20 / 355,88
3.1	Сборники научных трудов	5 / 156,63
3.2	Научный журнал «Леса России и хозяйства в них»	1 / 91,20
3.3	Монографии, всего (в том числе изданные в других издательствах)	12 / 108,05
	изданные РИО по плану	6 / 57,56
	изданные РИО сверх плана	1 / 12,0924
	изданные в других издательствах	5 / 38,40

На рис. 3.1 представлены данные по видам изданий за пять лет по издательской деятельности университета.



Рис. 3.1. Научная и учебная литература, изданная сотрудниками университета (за последние 5 лет), ед.

Анализируя данные диаграммы, отмечаем уменьшение количества изданий учебного характера, увеличение количества сборников трудов научно-практических конференций.

Количество наименований учебной литературы, изданной УГЛТУ с 2021 по 2025 г. увеличилось в целом увеличивается и варьирует с 24 до 43 шт. Количество монографий по годам варьирует от 11 до 15. Количество наименований сборников научных трудов варьирует от 4 до 5 шт. Все статьи, опубликованные в сборниках университета, входят в базы РИНЦ. Также сотрудники университета публикуют учебные и научные издания за пределами университета: Москва ИНФРА-М, Директ-Медиа, Университетская книга, Инфра-инженерия, Издательский дом «Ажур», г. Екатеринбург и др.

Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них». Журнал «Леса России и хозяйство в них» издается с 2002 года, четыре раза в год. Учредителем журнала выступает ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-31334, дата регистрации 05.03.2008 г.). Журнал входит в систему РИНЦ и AGRIS. Главными направлениями журнала являются освещение научных, теоретических и практических аспектов ведения лесного хозяйства, заготовки и переработки древесины на территории России и зарубежных стран. На страницах журнала находят отражение научные публикации по проблемам ведения лесного хозяйства, лесозаготовки, механической обработки древесины и древесиноведения, химической переработки древесины, экономики и организации лесопользования, а также озеленения городов и населенных пунктов. В журнале публикуются научные исследования, взгляды и воззрения видных ученых, аспирантов и научных сотрудников по наиболее злободневным

вопросам теории и практики российского и зарубежного лесоводства. В 2024 году объем выпуска журнала «Леса России и хозяйство в них» увеличен вдвое.

Журнал «Леса России и хозяйство в них» с 26.01.2023 был включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям и направлениям:

– 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные, биологические, технические науки);

– 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (технические, биологические, химические науки).

Категория 3 журналу присвоена 01.01.24.

Список сборников научных трудов:

1. Отв. за выпуск Малютин Л. В. XXI Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» (ISBN 978-5-94984-929-3).

2. Отв. за выпуск Малютин Л. В. Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса: материалы XVI Международной научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-939-2).

3. Отв. за выпуск Чевардин А. В. «Цивилизационные перемены в России»: материалы XV Всероссийской научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-967-5).

4. Под науч. ред. Новоселова В. Г. Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века / Труды XX Международного евразийского симпозиума (ISBN 978-5-94984-960-6).

5. Отв. за выпуск Кайзер Н. В., Мартюшов П. А. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием «Вигоровские чтения», посвященной 75-летию Уральского сада лечебных культур им. профессора Л. И. Вигорова (ISBN 978-5-94984-957-6).

Список научных монографий:

1. Лукаш А. А., Нестеров А. В., Мельникова Е. А., Левкина Г. В., Чернышов Д. О. Инновационные технологии производства продукции и нефтеперерабатывающих древесных сорбентов из древесины мягких лиственных пород (ISBN 978-5-00261-131-7).

2. Ковалев Р. Н., Еналеева-Бандура И. М., Баранов А. Н., Бровкин С. А. Управление цепями поставок лесопродукции в условиях мультимодальных перевозок (ISBN 978-5-94984-950-7).

3. Усольцев В. А. Моделирование биомассы и морфологии корней растений. Экологические аспекты (ISBN 978-5-94984-953-8).

4. Ответственный Колесников С. И. Проблемы экономической безопасности. Теория и практика. Том 6. (ISBN 978-5-94984-971-2 (6); 978-5-94984-770-1).

5. Залесов С. В., Фомин В. В., Платонов Е. П., Башегуров К. А., Белов Л. А., Бунькова Н. П., Магасумова А. Г., Осипенко А. Е., Осипенко Р. А., Агапитов Е. М., Рогачев В. Е. Уральский учебно-опытный лесхоз: прошлое, настоящее, будущее. Том 1. (Коллективная монография). (ISBN 978-5-94984-968-2 (Т1); 978-5-94984-970-5).

6. Жижин С. М., Залесов С. В. Перспективы использования бывших сельскохозяйственных угодий в Удмуртской республике (ISBN 978-5-94984-966-8).

7. Аверина А. С., Болаев Б. К., Вороньжева И. И., Капустина Ю.А. [и др.] Глобальная экономика платформ накопления и управления Большими данными (ISBN 978-5-00261-169-0).

8. Лукаш А. А., Разрезов К. В., Ромонов В. А., Швачко С. Н., Чернышов О. Н. Термомеханическое декорирование поверхности древесных материалов (ISBN 978-5-00261-316-8).

9. Лукаш А. А., Глотова Т. И., Романов В. А., Чернышов О. Н. Технологические аспекты переработки отходов лесозаготовок и лесопиления (ISBN 978-5-00261-238-3).

10. Назаров А.Д. Битва при Фригиде 394 года (ISBN 978-5-8071-0644-5).

11. А.А. Лукаш, О.Н. Чернышов, Швачко С.Н., К.В. Муймаров, Д.М. Максименко. Научно-технические основы производства декоративных и напольных планок из древесины мягких лиственных пород (ISBN 978-5-00261-608-4).

12. А.А. Лукаш, Д.В. Шейкман, В. А. Романов, О.Н. Чернышев, С. А. Войнаш Научные основы производства паркета из древесины мягких лиственных пород (ISBN 978-5-00261-601-5).

3.11. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2025 году патентный отдел университета продолжил работы по выявлению охраноспособных технических решений. Отделом проводились консультации преподавателей, аспирантов, магистрантов по вопросам охраны интеллектуальной собственности, оформление заявочных материалов на патенты, программы для ЭВМ и базы данных, учет объектов интеллектуальной собственности, поддержание действующих патентов, регистрации полученных РИД в государственной информационной системе.

В 2025 году ученые университета подано 18 заявок на результаты интеллектуальной деятельности. Университет получил 16 охранных документа на РИД, из них **6 патентов** и **10 свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных**. Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Университет традиционно защищает приоритет по таким направлениям как: лесное хозяйство, технология деревообработки, оборудование ЦБП, дорожное строительство. На кафедрах созданы изобретения, которые имеют потенциальные возможности

для лицензирования. «Антигололедная смесь на основе мелкодисперсных отходов древесины» и «Устройство для измерения эксплуатационных показателей автозимников» находятся на стадии патентования. Коммерциализированная разработка университета антисептик «УЛТАН» стала лауреатом Премии инновационных разработок УрФО и заявлена на Премию Российской Федерации - «Индустрия». Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки, поставлены на бухгалтерский учет.

3.12. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по **17** образовательным программам (2024 – 20) **6** отраслей наук (2024 – 5). В 2025 г в аспирантуре по очной форме обучались **118** чел. (2024 – 97), по заочной форме **9** чел. (2024 – 13), в т. ч. **6** – из стран СНГ, **1** – иностранный гражданин (Сирийская Арабская республика). Два иностранных аспиранта обучаются по квоте Правительства РФ (Казахстан, Сирийская Арабская республика).

В 2025 г. на обучение по программам аспирантуры поступили **40** чел. (2024 – 32), выпуск составил **13** чел. (2024 – 16), из них с защитой диссертации – **1** человек (2024 – 4) и **5** чел. защитили и будут защищать диссертацию в течение одного года после окончания аспирантуры.

Процент защит диссертационных работ аспирантами от количества окончивших аспирантуру в 2025 г., составил **25** %, (в 2024 г. – 25,0%, в 2023 г. – 17,0 %).

В табл. 3.7 представлены сведения о распределении численности аспирантов по формам обучения в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.7

Распределение численности аспирантов по формам обучения

Форма обучения / отчетный год	очная	заочная	Всего
2023	83	16	99
2024	97	13	110
2025	118	9	127

Ежегодно общая численность аспирантов увеличивается за счет выделения Университету контрольных цифр приема по программам аспирантуры для обучения по очной форме, а также приема аспирантов за счет средств физических и (или) юридических лиц. Однако, с прекращением возможности приема на заочную форму обучения по программам аспирантуры с 2022 года численность аспирантов-заочников снижается.

Альтернативой реализации программ аспирантуры по заочной форме обучения является прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры. В табл. 3.8 представлены сведения о распределении лиц, прикрепленных к университету для сдачи кандидатских

экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.8

Вид прикрепления / отчетный год	для сдачи кандидатских экзаменов	для подготовки диссертации
2023	17	8
2024	12	12
2025	23	15

Кроме того, в отчетном году в университете осуществлялась подготовка кадров в докторантуре по **2** научным специальностям (2024 – **2**) **2** отраслей науки (2024 – **2**). В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией **3** работника Университета.

Тематика проводимых аспирантами, докторантами и соискателями ученой степени исследований отличается разнообразием: исследования физико-механических свойств ингибиторов нового поколения и их применение, окислительно-восстановительных процессов на границе раздела фаз «газ-твердое тело», разработка экологически безопасных технологий для очистки сточных вод, формирование надземной фитомассы на пределе произрастания лесов на фоне современных изменений климата, ликвидация последствий техногенного загрязнения территорий, повышение качества автомобильных дорог, моделирование интеллектуальной автоматизированной системы управления технологических процессов, обеспечение безопасности движения, озеленение населенных пунктов, санитарное состояние насаждений, эффективность рубок ухода, естественного и искусственного лесовосстановления, закономерности строения, роста и продуктивности древостоев, оценка состояния, роли и структуры защитных лесных полос железной дороги, применение лидарных технологий при таксации лесных насаждений, региональная биоэнергетика, строительство лесовозных дорог, исследование смолянистых веществ, получение целлюлозы для химической переработки, совершенствование машин лесного комплекса, анализ и диагностика оборудования ЦБП, совершенствование технологий и техники для сушки древесины, модификация древесины, устойчивое развитие хозяйствующих объектов, методики профессионального обучения. Все проводимые исследования имеют прикладной характер, теоретическое и практическое использование.

Экспериментальной базой проводимых исследований являются: колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», ООО СК «Форвард», ООО «УралДорТехнологии», ФГБУН Институт экологии растений и животных УрО РАН, Уральский учебно-опытный лесхоз и кафедры УГЛТУ, и другие.

В отчетном году на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» работало **2** диссертационных совета по защите

диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

1) 24.2.424.01 по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (химические науки, технические науки (приказ Минобрнауки России от 12.10.2022 № 1233/нк);

2) 24.2.424.02 по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры и агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные науки, биологические науки (приказ Минобрнауки России от 26.01.2023 № 33/нк).

В 2025 г. в диссертационных советах УГЛТУ было защищено **11** кандидатских (2024 – 10) и **1** докторская диссертации (2024 – 0).

Работниками Университета в диссертационных советах УГЛТУ в 2025 г. было защищено **3** кандидатские диссертации (Николаев А.А., научный руководитель – доктор биологических наук, доцент Фомин В.В.; Булатова Л.В., научный руководитель – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Аткина Л.И.; Захаров П.С., научный руководитель – доктор технических наук, доцент Шкуро А.Е.) (2024 – 1), в диссертационных советах других организаций – **2** кандидатские диссертации (Назаров А.Д., Абубакирова М.И.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность УГЛТУ направлена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство через расширение связей с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектах.

Стратегические цели:

– УГЛТУ – в ряду лидеров процесса интеграции отечественных вузов в международное пространство;

– УГЛТУ – партнёрство с известными зарубежными университетами и организациями;

– УГЛТУ – участник международных значимых программ и проектов, университет, привлекательный для иностранных граждан.

Общую координацию международной деятельности университета осуществляет отдел международного сотрудничества и внешних связей. В его задачи входят:

– участие в международном процессе интеграции университета в международное научно-образовательное пространство;

– реализация международных и научно-образовательных и научно-исследовательских программ и проектов;

– обучение и стажировки иностранных студентов, проведение международных научных конференций и семинаров;

– организация обучения, стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей УГЛТУ;

- привлечение международных инвестиций в развитие УГЛТУ;
- совместно с другими структурными подразделениями УГЛТУ способствовать улучшению качества проживания иностранных граждан в студенческом городке УГЛТУ;

- содействие студентам и преподавателям вуза в повышении квалификации по иностранному языку совместно со структурными подразделениями УГЛТУ.

В 2025 г. выполнен поиск новых зарубежных образовательных организаций и научных центров. Заключен договор с Университетом Танжунгпура (Индонезия), Таджикский аграрный университет (Таджикистан), ТОО КазНИИЛХА (Республика Казахстан), Костанайский социально-технический университет (Республика Казахстан), Костанайский региональный университет (Республика Казахстан), Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь), Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь), переподписаны два договора: Северо-Восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, Китай), Харбинский университет науки и технологии (г. Харбин, Китай).

Подписаны соглашения о сотрудничестве с двумя зарубежными партнерами: Федеральный университет Лаврас (Бразилия), Хошиминский университет науки и технологий (Вьетнам).

Проведен поиск рекрутерских компаний по привлечению слушателей. Были найдены две компании для привлечения слушателей из различных арабских стран в вуз. Проводятся переговоры с данными агентами по условиям сотрудничества.

4.1. Прием и обучение иностранных граждан

В 2025 г. в Университет поступили **164** иностранных граждан, что на **5,8% больше**, чем в 2024 году (в 2024 – было 155 чел.; в 2023– 145 чел.).

На очную форму обучения поступили 68 чел. (2024 – 77), очно-заочную – 87 чел. (2024 – 8), заочную – 9 чел. (2024 – 4) из стран ближнего и дальнего зарубежья (Таджикистан, Казахстан, Киргизия, Беларусь, Узбекистан, Бенин, Пакистан, Туркменистан, Гвинея, Конго (Демократическая Республика), Того, Камерун, Алжир, Мали, Чад, Сенегал, Бангладеш, Китай, Нигерия, Афганистан, Эквадор).

Таким образом, в 2025 году значительно расширились границы стран, из которых поступали обучающиеся, а также **выросло** их количество (**на очно-заочную форму обучения в 11 раз, на заочную – в 2 раза**). Более **55%** поступивших обучаются на условиях полного возмещения стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В 2025 году обучалось **474** иностранных студентов (2024 – 492). Из них в отчетном периоде в УГЛТУ по программам аспирантуры обучалось 7 чел. (2024 – 3 чел.), по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются 33 иностранных студентов, из них 26 – за счет средств бюджетной системы, 7 – по договорам об оказании платных

образовательных услуг. По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) обучались по состоянию на 01.10.2025 **434** чел. Доля численности иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам ВО в 2025 году составила 14,31% (2024 – 9,6%).

По дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке в 2025 календарном году обучались 110 чел. (Камерун, Пакистан, Нигерия, Бенин, Того, Мали, Бангладеш, Индия, Гана, Перу, Эквадор, Центральная Африканская Республика).

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Академическая мобильность студентов из Северо-Восточного университета лесного хозяйства (Китай, г. Харбин) в УГЛТУ с января по март, с сентября по декабрь 2025 г. обучилось 6 чел.

Обучающиеся УГЛТУ принимали участие в Летней школе Северо-Восточного университета лесного хозяйства (Китай, г. Харбин) в количестве 6 чел. (июль 2025 г.).

4.3. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году провели следующие мероприятия с участием зарубежных ученых:

1. XVI Международная научно-техническая конференция «Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий»

2. XX Международный Евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» 2025 года.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

5.1. Задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Одной из основных задач воспитательной и социальной работы со студентами является способствование созданию в университете оптимальной среды, направленной на формирование эрудированной личности, воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

В УГЛТУ используются следующие формы воспитания: познавательная, досуговая форма, студенческое самоуправление. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень

духовного, творческого развития специалиста, коллектив вуза стремится создать такие условия, которые бы предоставляли возможность развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работа со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, посвящение в студенты, День первокурсника, танцевальный проект «Лестех танцуй», презентация студенческих объединений, квест «Территория творчества», лекции-беседы о профилактике различного вида зависимостей, экспресс-тестирование на ВИЧ и др.

В Уральском лесотехническом колледже ежегодно формируется команда наставников для групп 1 курса из студентов старших курсов. В апреле с наставниками проводится «Школа наставников», на которой проходят обучающие семинары, мастер-классы и тренинги, которые в дальнейшем они смогут применить в своей работе с обучающимися 1 курса. С сентября по октябрь в колледже проходит «Адаптационный период»: за каждой группой первого курса закрепляется по 2-3 наставника, которые помогают первокурсникам адаптироваться к новым условиям.

В колледже еженедельно проходит церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, а также кураторские часы «Разговоры о важном».

5.2. Студенческие объединения

На базе СПО функционируют следующие студенческие объединения:

- студенческий медиацентр колледжа – 6 человек,
- студенческий совет – 15 человек,
- наставники групп 1 курса – 37 человек,
- старостат – 37 человек,
- агитотряд по профориентационной и агитационной работе- 8 человек
- другие отряды УГЛТУ – 25 человек.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: управление молодежной политики, дирекции институтов и колледжа, Первичная профсоюзная организация обучающихся УГЛТУ Общероссийского профсоюза, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, отдел международного сотрудничества и внешних связей, научная библиотека университета.

В университете функционирует Объединенный совет обучающихся (далее по тексту – ОСО), который включает в себя 23 студенческих объединений УГЛТУ. В 2025 году общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, **увеличилось на 5%** по сравнению с 2024 годом и составило **730** человек (2024 – 699).

ОСО включает в себя такие подструктуры, как:

1. Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

2. Студенческий международный клуб волонтеров

3. Молодежный добровольческий центр «Лес рук»

4. Студенческий центр карьеры

5. Первичное отделение УГЛТУ «Движение первых»

6. Студенческий сервисный отряд «Юность»

7. Студенческий отряд проводников «Легенда»

8. Студенческий педагогический отряд «Ассоль»

9. Студенческий строительный отряд «Тайга»

10. Студенческий специализированный отряд «Берендей»

11. Студенческий эколого-педагогический отряд «ЭОС»

12. Студенческий психолого-педагогический отряд «ЭГО»

13. Студенческий строительный отряд «Аnima»

14. Студенческий отряд проводников «Синергия»

15. Студенческий специализированный отряд «Примула»

16. Творческий клуб

17. Спортивный клуб

18. Студсовет ИЛП

19. Студсовет ИТИ

20. Студсовет ВШТТС

21. Студсовет СЭИ

22. Студсовет ХТИ

23. Студсовет УЛК.

Функциями ОСО являются:

– объединение деятельности студенческих общественных объединений для решения общеобразовательных проблем;

– поддержка общественно значимых студенческих инициатив и проектной деятельности студенческих объединений;

– формирование целостного и продуктивного социокультурного образовательного пространства;

- участие в формировании и реализации плана проведения общественно-значимых мероприятий, культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами УГЛТУ;
- участие общественных студенческих объединений в повышении качества образования;
- организация и проведение мероприятий, направленных на разностороннее развитие обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность студенческих объединений;
- информирование обучающихся о деятельности ОСО;
- обобщение опыта образовательных учреждений в поддержке студенческих общественных объединений;
- развитие межвузовских студенческих связей.

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает пять основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую. Студенческий совет институтов и колледжа УГЛТУ является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В рамках учебной сферы реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профсоюзная организация. Это семинары, тренинги, олимпиады по различным направлениям учебной деятельности, проекты, направленные на развитие общекультурных компетенций «Смена активистов». Для повышения мотивации к учебе и научной работе проводится конкурс на «Лучшую академическую группу».

В рамках политико-правовой сферы первичная профсоюзная организация обучающихся и объединенный совет обучающихся занимались вопросами стипендиального обеспечения, жилищными и социальными вопросами.

Профсоюзная организация является самым крупным объединением, которое ведет свою деятельность в ВУЗе. Перед началом учебного года активисты ППО обучающихся работают при заселении обучающихся в общежития. За это время около 2000 студентов заселяются в общежития УГЛТУ, а также студенты других учебных заведений.

За 2025 год Объединенный совет обучающихся организовал и принял участие в 30 мероприятиях различного масштаба. Ребята объединений помогают во Всероссийских акциях и конкурсах, мастер-классах, городских мероприятиях. Активно работают в Штабе гуманитарной помощи УГЛТУ и в Мастерской добра «Уральская молодежь фронту».

На уровне университета поучаствовали в организации мероприятий, таких как день знаний, Открытый фестиваль студенческих семей «Счастливы вместе», Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ProЛес», День Победы в УГЛТУ, посадке деревьев, акция ВИЧ/СПИД,

вакцинации и другие. Эти инициативы способствуют развитию у студентов не только профессиональных навыков, но и межличностных, командных и культурных компетенций, а также укрепляют связь между учебным процессом и реальной жизнью.

За 2025 г. удалось реализовать проведение субботников, где за каждым объединением закреплена своя территория. В уборке территории приняло участие 60 активистов, и значительно была очищена территория студенческого городка от листвы и мусора. В каждом учебном корпусе организован пункт сбора батареек, наши волонтеры сдали более 50 кг батареек ко дню вторичной переработки. Проведен сбор и вывоз макулатуры с учебных корпусов в размере более 5000 кг. В 2025 году УГЛТУ активное участие во Всероссийских и городских акциях по сбору макулатуры, «БумБатл» и «Бумаге – вторую жизнь!». В конкурсе от администрации города Екатеринбурга, активисты заняли 1 место в номинации «Лучшая организация по сбору макулатуры среди образовательных организаций высшего образования».

Успешно представлена презентация ОСО для первокурсников. Студенческие объединения УГЛТУ в 2025 году приняли участие в ежегодной добровольческой акции «10000 добрых дел», в рамках которой наши активисты организовали более 15 добрых дел, было задействовано более 30 волонтеров.

За 2025 год волонтеры помогли в организации более 30 мероприятий (городские и вузовские), а также акциях.

Особое место занимают активисты Первичного отделения УГЛТУ, которые успешно участвуют в конкурсах и проектах. Наши студенты одержали победу во Всероссийском Конкурсе первичных отделений «Движения первых», что стало важным признанием их инициативности и лидерских качеств.

На базе УГЛТУ продолжает функционировать Центр патриотического воспитания «Ермак» в рамках сотрудничества Уральского государственного лесотехнического университета и Оренбургского войскового казачьего общества.

Также в 2025 году на базе УГЛТУ создан Союз ветеранов специальной военной операции. В союзе проходят занятия по огневой подготовке: подготовка к стрельбе из пневматической винтовки, изучение команд на огневом рубеже, техника безопасности на стрельбище. Для студентов проводятся обучения по оказанию первой медицинской помощи при разных видах кровотечения, а также ознакомление с техникой наложения бинтов и кровоостанавливающих жгутов. Студентам предоставляется возможность отработать навыки оказания первой помощи и получить разъяснительные ответы на интересующие вопросы в этой сфере.

Спортклуб регулярно участвует в соревнованиях российских студенческих лигах по многим видам спорта. Общая численность участников спортклуба составляет 230 обучающихся.

В 2025 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на городских, областных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России.

Результаты в 2025 году были достигнуты следующие:

1. На Чемпионатах и первенствах города спортсмены УГЛТУ завоевали 1 мест – 6, 2 мест – 2, 3 мест – 2.
 2. На чемпионатах и первенствах Свердловской области 1 мест – 8, 2 мест – 2, 3 мест – 5;
 2. На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа – 1 мест – 1, 2 мест – 1, 3 мест – 3;
 3. На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях – 1 мест – 2, 2 мест – 3, 3 мест – 0;
 4. На международных соревнованиях – 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 0;
 5. На первенство Европы – 0 место;
 6. На 29-ой зимней Всемирной Универсиаде – 0 место;
 7. На чемпионатах и первенствах Мира – 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 0.
- В УГЛТУ функционирует 18 секций и 16 сборных команд.

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял 9 место. Результаты по отдельным видам следующие:

1. Бокс: Дмитрий Бабенко – чемпион Универсиады до 80 кг 2 группа, командный зачет – 10 место;
2. Дзюдо: Кондакова Александра – 1 место в личном зачете, Безносова Мария – 2 место в личном зачете, командный зачет – 5 место;
3. Настольный теннис: мужская команда – 7 место, женская команда – 10 место;
4. Скалолазание: 6 место в командном зачете;
5. футзал: женская команда – 3 место, мужская команда – 7 место;
6. Шахматы - 6 место;
7. Шашки - 5 место;
8. Лыжные гонки - 8 место;
9. Армспорт: женщины – 8 место, мужчины – 7 место (Стрельников Александр – 2 место в личном зачете);
10. Баскетбол: мужчины – 11 место, женщины – 5 место;
11. Футбол – 7 место;
12. Бадминтон – 7 место;
13. Многоборье ГТО – 9 место;
14. Волейбол (мужчины) – 5 место, женщины - 13;
15. Борьба вольная – 6 место;
16. Борьба греко-римская – 4 место;
17. Легкая атлетика – 11 место

Подводя итоги, можно сделать вывод, что количество победителей в соревнованиях на различных уровнях, в т. ч. на всероссийском уровне, увеличилось по сравнению с 2024 годом, что говорит о планомерном развитии физической культуры и спорта в УГЛТУ. Однако имеется откат в некоторых видах спорта, в связи с отсутствием спортсменов.

Внутривузовские мероприятия, проводимые спортивным клубом УГЛТУ:

1. Первенство среди студентов 1 курса (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), футзал (муж.), шахматы, скалолазание,)
2. Первенство среди общежитий УГЛТУ (волейбол (смешанные команды), мини-футбол (муж.), шахматы, баскетбол, скалолазание)
3. Комплексная спартакиада УГЛТУ (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мутзал (муж.), шахматы, скалолазание, лыжные гонки, легкоатлетический кросс им. Героя Советского Союза А.А. Шевелева, легкоатлетическая эстафета «Инженер леса»)
4. Военно-патриотическая игра памяти Героя Советского Союза Ю.В. Исламова;
5. Фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей УГЛТУ;
6. Турнир «Король леса УГЛТУ» по армрестлингу среди студентов и аспирантов
7. Фиджитал-турнир по футболу среди мужских команд;
8. Фиджитал-турнир «Кубок ректора УГЛТУ по CS2 и лазертаг;
9. Новогодний турнир по футзалу среди мужских команд;
10. Новогодний турнир по армрестлингу.

Во внутривузовских соревнованиях по видам спорта приняло участие 1411 человек.

В рамках творческой сферы в 2025 году были реализованы такие проекты как: Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, Масленичные гуляния, Концерт, посвященный Международному женскому дню, Финал и подведение итогов «Битвы институтов», Фестиваль национальных культур «Мозаика миров», Юбилей УГЛТУ и 50-летний юбилей Ансамбля русской песни, Торжественный концерт, посвященный 80-летию Великой победы, Отчетный концерт коллективов ЦК и Т, Презентация студий, творческих коллективов и студенческих объединений «Территория культуры», Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ, Концерт ко Дню преподавателя высшей школы, Юбилей Хора русской песни (концерт для выпускников составов), Конкурс команд КВН УГЛТУ, Новогодний концерт, проект «Культурная среда».

В УГЛТУ 10 творческих коллективов, охватывающих все интересы обучающихся:

1. Танцевальная команда «Механик»
2. Коллектив современного танца «Пунш»
3. Диско-клуб «Пингол»
4. Танцевальная команда «Milky Way»
5. Театральный кружок
6. Ансамбль русской песни УГЛТУ
7. Вокальная студия УГЛТУ
8. Музыкальная группа «Шоко-Лад»
9. КРИИФ УГЛТУ «Ночная стража»
10. Движение КВН УГЛТУ: команды КВН «Ёлки-палки» и «Сила леса»

11. Команда Центра культуры и творчества «Изи Ивент»

Достижения творческих коллективов представлены в табл. 5.1:

Таблица 5.1.

Результаты деятельности за 2025 календарный год

Название коллектива	Название мероприятия	Форма участия	Дата проведения	Достижение
Ансамбль русской песни УГЛТУ	Международный молодежный фестиваль народного творчества «РОССИЯ МНОГОЛИКАЯ»	Очная	01.02.2025	Лауреат 1 степени
	Запись песни на студии		11.02.2025	
	XVII Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «МАЛАХИТОВЫЙ УЗОР»		15.02.2025	Лауреат 1 степени
	Свердловский областной фестиваль патриотической песни "...России сможем послужить"		17.02.2025	Отборочный тур
	Запись песни на студии		18.02.2025	
	ФИНАЛ Свердловский областной фестиваль патриотической песни "...России сможем послужить"		20.02.2025	Участие
	Выезд в Аграрный университет на юбилей		26.02.2025	
	Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого конкурса "Источник Вдохновения"		01.03.2025	Лауреат 1 степени
	Международный вокальный голос "Первый голос"		16.03.2025	Лауреат 1 степени
	Весна УЛТИ		16.05.2025	Победители
	Запись на студии		21.05.2025	
	Международный конкурс "Достижение"		21.09.2025	Гран-при
	Юбилей СПО		01.10.2025	
	Съемка клипа "Урал"		06.10.2025	
	Российская национальная премия «Студент года 2025»		17.10.2025	
Выступление на лиге ЕКБ с КВН	17.10.2025	Финалисты, совместно с командой Елки-Палки		

	Юбилей авиалесоохраны		24.10.2025	
	Международный конкурс "Харизма"		26.10.2025	Лауреат 1 степени
	IX Областной фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур — 2025»!		04.11.2025	Победители в номинации дуэт и соло
	Выступление на домашней игре «Уралмаш» против «Самары»		04.11.2025	
	Финал официальная лига ЕКБ		27.11.2025	Победители совместно с командой Елки-Палки
	Благотворительный визит в ГАСУСО СО «Уктусский пансионат»		20.12.2025	
Танцевальная команда «Механик»	Чемпионат «DANCE HEAT»		23.02.2025	2 место
	Уральская Студенческая весна		09.04.2025	Лауреаты 3 степени
	Всероссийский танцевальный фестиваль «Big Dance Fest»		19.04.2025	2 место
	Благотворительный концерт в Детском хосписе ко Дню защиты детей		01.06.2025	
	Официальная Лига КВН Екат		27.11.2025	
	Всероссийский чемпионат «Who is the champion!»		29.11.2025	5 место
	Благотворительный концерт в Уктусском пансионате для престарелых и инвалидов		20.12.2025	
	III Международный грантовый конкурс-фестиваль хореографического искусства «GRAND DANCE»		20.12.2025	Лауреаты 1 степени
Музыкальная группа «Шоко-Лад»	Уральская студенческая весна		Март-апрель 2025	Лауреат 3 степени в номинации Эстрадный вокал, лауреат 3 степени в номинации Джазовое пение, Диплом 1 степени в номинации Инструментал. Большие составы, Лауреат 3 степени в номинации «Ударные

				инструменты. Соло»
	Международный конкурс студенческих семей		Июль 2025	Финалисты
	Российская национальная премия «Студент года 2025»		17.10.2025	Участие
	Международный фестиваль-конкурс Mix-Art		30.11.2025	Лауреат 1 степени - Эстрадный вокал, Лауреат 2 степени - Джазовый вокал, Лауреат 2 степени - инструментал, Лауреат 3 степени - эстрадный вокал
	Международный конкурс Край любимый сердцу снится		07.12.2025	Лауреат 2 степени - Эстрадный вокал
	Конкурс «Ваш выход, Маэстро»		06.12.2025	Лауреат 2 степени
Коллектив современной хореографии «Пунш»	Уральская Студенческая весна		09.04.2025	Диплом 1,2,3 степени
	Всероссийский конкурс «Голоса»		22.11.2025	Лауреат 3 степени
Команды КВН «Елки-Палки» и «Сила леса»	Межвузовский фестиваль, посвященный Дню российского студенчества «СтудДень»		26.01.2025	Победители 2 конкурсов
	Фестиваль официальной лиги МС КВН «ЕКБ»		28.03.2025	
	¼ Финала Официальной лиги МС КВН «ЕКБ»		19.06.2025	1 место
	½ финала Официальной лиги МС КВН «ЕКБ»		17.10.2025	2 место
	Юбилей Уральской базы авиалесоохраны		24.10.2025	
	Финал Официальной лиги МС КВН «ЕКБ»		27.11.2025	Чемпионы
	Всероссийский кубок студенческих команд «Юмор на Туре»		11.12.2025	
	Четверть финальная игра Свердловской студенческой лиги КВН		23.05.2025	1 место
	Полуфинальная игра Свердловской студенческой лиги КВН		31.10.2025	3 место
	Финал Свердловской студенческой лиги КВН		19.12.2025	

Клуб ролевых игр и исторического фехтования «Ночная стража»	Фехтовальный турнир «Золото Урала»	Очная	28.01.2025	3 место
	«Маневры» в центре фехтования «Камелот» (г Тюмень)		01.03.2025	
	Фестиваль «Ледовое побоище» (г Среднеуральск)		12.04.2025	
	Полигонная ролевая игра «Викинги»		09-12.07.2025	
	Полигонная ролевая игра		14-17.08.2025	
	ГикКон: фестиваль гик-культуры		30.08.2025	
	«Маневры» (г Среднеуральск)		11.10.2025	
Танцевальная команда «Milky Way»	V Творческий студенческий фестиваль «Талант-Шоу»	Очная	23.01.2025	лауреаты 2 степени
	Региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»		18.04.2025	Дипломанты I степени

А также участие всех творческих коллективов в многочисленных мероприятиях вуза и колледжа.

В УГЛТУ действуют 10 студенческих отрядов, количество бойцов 163 человека, данная цифра по сравнению с 2024 годом **увеличилась на 17%**.

Студенческие отряды за отчетный период осуществили следующие мероприятия:

1. Методические учебны для кандидатов в студенческие отряды по направлению деятельности отряда.
2. Знакомства с другими студенческими отрядами Свердловской области в различных формах: онлайн и оффлайн-встречи, игры.
3. Еженедельные собрания с установкой целей и задач на ближайшую неделю.
4. Творческие мероприятия, направленные на раскрытие потенциала у членов отрядов – «Вечер талантов», «Кандидатский КВН», «Конкурс фотографий», «Киновечер».
5. Спортивные мероприятия – «Квест от кандидатов», «Зарница», «Внутриотрядный боулинг», «Спартакиада по всем видам спорта».
6. Участие в областных мероприятиях. Фестиваль танцев «Мариинка»; Фестиваль песни «Знаменка»; участие в патриотической акции «Молодежный десант», которая впервые была проведена в Уральском федеральном округе в декабре 2011 года силами отрядов, сформированных из числа студентов-добровольцев ВУЗов г. Екатеринбурга, участников движения студенческих отрядов; КВН; Областной конкурс кандидатов; Конкурс Агитбригад.
7. Презентацию студенческих отрядов для первокурсников УГЛТУ.

8. Интеллектуально-развлекательную игру «Соображариум» для первокурсников УГЛТУ.

9. День Студенческих Отрядов России, в рамках которого проходят: презентация студенческих отрядов, выставка, встреча-концерт, где собираются выпускники-ветераны студенческих отрядов.

Ежегодно студенческие отряды УГЛТУ показывают высокие результаты на областном уровне, к примеру,

ССО «Юность» награждён званием «Лучший сервисный отряд по итогам 2025 года», финалисты ежегодного танцевального конкурса штаба СО «Объединенный» «Бал Дебютантов», финалисты областных мероприятий фестиваля уличных танцев «Звездный», танцевального фестиваля «Мариинка».

ССО «Берендей» активно ведут свою деятельность в области развития школьных лесничеств, являются участниками и организаторами множества мероприятий в этом направлении.

ССО «Тайга» являются номинантами танцевального конкурса «Мариинка», получили звание Лауреата танцев на льду в рамках «Зимней Знаменки», стали победителем соревнований по перетягиванию каната Звездного фестиваля студенческих отрядов Свердловской области, вышли в финал конкурса Агитбригад, в танцевальном мероприятии «Бал Дебютантов» Объединенного штаба заняли 2 место.

СПО «Ассоль» получили звание Дипломата танцев на льду в рамках «Зимней Знаменки», являются активными участниками творческих конкурсов.

СППО «ЭГО» получили звание - Лучшего педагогического отряда Свердловской области, являются дипломантами песенного конкурса «Зимней Знаменки», и заняли 3 место в конкурсе «Лучший боец».

СПО «ЭОС» организовали свой первый юбилей, стараются быть активными и участвовать во все различных конкурсах.

ССО «Примула» образовались в 2025 году и начали свою деятельности с участия в конкурсах эскизных проектов от УРО РАН.

Движение студенческих отрядов является одним из самых востребованных среди студентов УГЛТУ. Именно в эти ряды в большей мере вступают первокурсники. Отряды являются движущей силой студенческого самоуправления УГЛТУ, так как на протяжении всего учебного года принимают участия в мероприятиях различного уровня и направленности, а летом выезжают работать по своему направлению.

Совместно с Российским Союзом Молодежи реализуются такие проекты как, региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2025» и региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна». Активисты объединений стали победителями регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2025»: победитель в номинации «Иностраный студент года» - Ёдгор Ходжибоев, победитель в номинации «Патриотическое объединение года» - штаб Гуманитарной помощи «МЫ ВМЕСТЕ» УГЛТУ.

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает широкий спектр сфер жизни студентов, обеспечивая их всестороннее развитие. Активное участие

студентов в мероприятиях, конкурсах и социальных инициативах способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и творческого потенциала.

Сведения об осуществленных в 2025 году мероприятиях, достигнутых целевых показателях, а также о количестве вовлеченных обучающихся представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.2.

Результаты деятельности за 2025 календарный год

Мероприятия	Целевые показатели	Количество участвующих
Мероприятия, посвященные «Дню студента»: - работа интерактивных зон; - матч звезд (баскетбол); - танцевально-развлекательная программа	Повысили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативную компетенцию и доброжелательное отношение у обучающихся.	250 человек
Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Студенты были ознакомлены с безопасностью при угрозе совершения террористического акта. Обучающимся рассказали о действиях в экстремальных ситуациях.	300 человек
Мероприятия, посвященные Дню студенческих отрядов России	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	200 человек
Зимняя Знаменка #СОСО	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	80 человек
Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, с возложением гирлянды Памяти	Была проведена военно-патриотическая игра им. Героя Советского Союза Ю.В. Исламова. На торжественном концерте были награждены победители игры. В концерте были показаны номера, направленные на повышение уровня патриотизма и гражданской позиции среди студентов и сотрудников.	300 человек
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Для студентов создали условия для поддержания корпоративной культуры и сохранения традиций.	300 человек
Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	Повышен уровень осведомленности студентов и сотрудников в вопросах безопасности и противодействия терроризму и экстремизму	300 человек
Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Повышение уровня знаний у обучающихся и сотрудников УГЛТУ о том, что такое туберкулез, о мерах безопасности и лечении.	100 человек
Финал и подведение итогов «Битва институтов»	Создали условия для сохранения и преумножения нравственных, культурных, спортивных и научных достижений студенческой молодежи, формировали активную гражданскую позицию, а также выявили институты, активно участвующих в образовательной, научной, общественной жизни университета.	500 человек
«Лучший куратор» и «Лучшая академическая группа»	Оказана поддержка талантливых преподавателей, повышен авторитет и признание профессии преподавателя. Академические группы, принявшие участие проявили сплоченность и слаженную работу в рамках конкурсных испытаний.	300 человек
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Провели в рамках данного мероприятия «Космический квиз», который позволил участникам сформировать знания в освоении	150 человек

	космоса и в области достижений науки; воспитание гордости за нашу страну и чувство патриотизма.	
Конкурс «Лучший преподаватель глазами студента»	Организовали конкурс, на котором наградили лучших преподавателей УГЛТУ. С помощью подобного рода конкурса повысили качество образовательного процесса.	Количество участников мероприятия – 300 человек. Количество проголосовавших - 2000 человек.
Проведение торжественных мероприятий, посвященных 95-летию УГЛТУ Торжественные мероприятия, посвященные 50-летию Ансамбля русской песни	Было торжественно отмечено празднование 95-годовщины основания университета и 50-летию Ансамбля русской песни проведением развлекательных интерактивов и раздачей праздничных угощений.	600 человек
Проведение торжественных мероприятий, посвященных 80-летию победы в ВОВ	Благодаря проведенным мероприятиям, студенты повысили уровень патриотизма, гордости за свою страну и уважительное отношение к старшему поколению, углубили знания об истории и культуре России и родного края. Знакомство студентов и сотрудников УГЛТУ с историей университета в военные годы. Вспомнили и почтили память павших ВОВ.	250 человек, задействованных в организации и проведении 25 человек
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», с проведением мероприятий, посвященных Дню памяти людей умерших от СПИДа	Участвуя в данной акции, студенты повысили уровень знаний о том, что такое ВИЧ-инфекция, как с ней жить и бороться.	70 человек
День выпускника УГЛТУ, открытый фестиваль песни «Весна УЛТИ»	Состоялись встречи на кафедрах и институтах, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Инженер леса», вечерняя программа, посвященная 95-летию УГЛТУ. Также состоялся фестиваль песни "Весна - УЛТИ", в котором приняли студенты вузов и средних общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга.	500 человек
Свеча памяти, посвященная 84-летию с начала ВОВ	После участия в данной акции у студентов произошло развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.	100 человек
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Студенты развили творческий потенциал молодежи. Поддержание и сохранение традиций.	150 человек
Смена активистов СОЛ УГЛТУ	Повышение мотивации студентов в активной позиции в вопросах студенческого самоуправления и внеучебной деятельности. Поддержка активистов, достойно проявившихся в течение учебного года.	20 человек
Выпускной 2025	Была создана праздничная атмосфера для выпускников, преподавателей и родителей, воспитание у выпускников чувства благодарности персоналу за заботу. Привили студентам бережное отношение к традициям.	500 человек
Всероссийский фестиваль песни и творчества «Знаменка»	Произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, развитие творческих способностей бойцов студенческих отрядов.	40 человек
Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	Для студентов были созданы условия для положительного эмоционального настроения на начало занятий, что способствовало творческому включению студентов в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.	600 человек

Комплекс мероприятий ко«Дню солидарностипротив терроризма»	В день солидарности в борьбе с терроризмом студенты вспоминали жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.	300 человек
Презентация студенческих объединений, студий и творческих коллективов	Состоялось приобщение первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета. Привлечение студентов первого курса к участию в студенческих отрядах, творческих коллективах.	500 человек
День донора	Ежеквартальная акция, которая проводится в университете с апреля 2022 года. За это время 120 студентов и работников Уральского государственного лесотехнического у ниверситета сдали кровь.	20 человек
Открытый Фестиваль студенческих семей «Счастливы вместе»	Укрепление традиционных семейных ценностей, поддержка молодых семей сотрудников и студенческих семей. Были проведены спортивные игры и розыгрыш памятных призов.	300 человек
Презентация студенческих отрядов Развлекательная игра для первокурсников	Для студентов состоялись мероприятия, где произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, приобщение первокурсников к жизни студенческих отрядов.	150 человек
День учителя	Созданы условия для воспитания у студентов уважительного отношения к учителю, труду педагога.	150 человек
Лекция «Анти –коррупция»	Повышения уровня знаний у обучающихся. Студенты познакомились с нормативно-правовой базой, рассказали о действиях, в случае обнаружении коррупционной составляющей.	300 человек
Гражданско-патриотическая игра «Дорогами героев»	Межвузовская военно-спортивная игра, посвященная истории Великой Отечественной войны. Инициатива связана с сохранением исторической памяти, благодарностью ветеранам и признанием подвига участников специальной военной операции.	200 человек
Открытие музейно-образовательного пространства «СВОи герои»	В целях сохранения исторической памяти, пропаганды и популяризации подвига участников СВО состоялось открытие музейно-образовательного пространства. Музей вносит свой вклад в работу по сохранению и развитию исторической памяти, поможет еще в большей степени идентифицировать себя молодому поколению как защитников Родины.	1200 человек
День Комсомола	Ознакомили студентов с историей Комсомольской организации и способствовали воспитанию готовности участвовать в общественно-политической жизни университета, государства.	40 человек
Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС»	Проориентационный форум для школьных лесничеств Уральского федерального округа. Поддержка талантливых школьников, привлечение внимания к деятельности школьных лесничеств и поддержка талантливых школьников.	150 человек
День народного единства	Формирование знаний об истории возникновения праздника, чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства и ответственности за судьбу Родины.	50 человек
Праздничный концерт, посвященный Дню преподавателя высшей школы и Международному Дню студента	На торжественном концерте были вручены значимые награды преподавателям и студентам университета. В концерте были показаны номера, направленные на повышение уровня патриотизма и	300 человек

	гражданской позиции среди студентов и сотрудников.	
Акция «Письмо маме»	Сформировали чувства уважения, любви к родителям, старшим. Была создана положительная эмоциональная атмосфера. Повысился культурно-нравственный уровень студентов.	150 человек
День Добровольца Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!»	Торжественный приём ректором университета лучших добровольцев. Награждение волонтеров и победителей конкурса Лучший доброволец УГЛТУ. Повышение престижа добровольческой и волонтерской деятельности среди студентов. Информирование студентов о методах предотвращения инфицирования вирусом иммунодефицита.	200 человек

Созданная в университете система воспитательной работы, имеет чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, что в совокупности приводит к положительному эффекту.

5.3. Психологическое сопровождение

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации института.

Личные консультации студентов, педагогов и родителей:

За 2025 год за психологической консультацией обратились: 65 студента, 4 преподавателей, 4 родителей. Консультации с родителями проводились разово, с педагогами и студентами от 1 до 9 сессий.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

В процентом соотношении за психологической помощью обращаются:

- 70% - женского пола;
- 30% - мужского пола.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные (большое количество), проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения, проблемы адаптации.

Основные темы обращения за психологической помощью:

1. Сложности с адаптацией. Особенно трудно приходится первокурсникам, которые переезжают в другой город.
2. Взаимоотношения в коллективе, со сверстниками.
3. Разочарование в выбранной профессии. На втором-третьем курсе это может привести к отсутствию интереса к учёбе и падению уровня мотивации.

4. Вопросы планирования будущей профессиональной деятельности. На старших курсах определяющими становятся вопросы самоопределения.

5. Сложности личного характера. К ним относятся проблемы с самооценкой, неспособность принимать быстрые и адекватные решения (распространено на младших курсах).

6. Проблемы в семье.

7. Немотивированные страхи, панические атаки, пониженное психоэмоциональное состояние, психотравмирующие ситуации.

В ходе консультаций мной были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса (по запросу от кураторов).
2. Тестирование «Аддиктивная склонность» (определение степени зависимого поведения).
3. Тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ.
4. Диагностика суицидальных рисков студентов по методике Разуваевой.
5. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри.
6. Опросник депрессивности М.Ковач.
7. Социально-психологический опрос обучающихся.

8. Опросник выявления уровня депрессии.
9. Опросник выявления и склонности к гипомании.
10. Определение уровня комфортности обучающихся. Выявление буллинга Методика Щурковой Н.Е. «Круги».

Многие студенты имеют стеснение при обращении к психологу, но благодаря тестированиям и проведенным методикам можно выявить тех, кто нуждается в индивидуальной консультации. Таким образом, мы охватываем большее число студентов. Тестирования проводятся по запросу от куратора группы, либо преподавателей. Психолог может так же порекомендовать проведение той или иной методики, в зависимости от ситуации в группе.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития, ребята, находящиеся в «зоне риска» (по результатам СПТ). Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1. коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
2. работа со стрессовыми состояниями;
3. работа с агрессией;
4. развитие коммуникативных навыков.

Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной.

Тренинги

За время учебного процесса у всех кураторов была возможность обратиться лично с запросом для проведения тренинга в группе. Самые частые тематики обращения: низкая успеваемость и посещаемость, самоопределение в коллективе, выявление лидеров и сплочение коллектива.

В 2025 году были запросы по следующим тренингам:

1. Тренинг на знакомство и сплочение группы среди студентов 1 курса (по запросу от кураторов).
2. Тренинг на развитие коммуникативных навыков среди студентов 1-3 курса.
3. Тренинг на видение личных границ для студентов, проживающих в общежитии.
4. Тренинг на решение конфликтных ситуаций.
5. Тренинг по тайм-менеджменту.
6. Тренинг на целеполагание.
7. Тренинг на выявление аддиктивного поведения.
8. Тренинг по теме: «Память. Практические приемы запоминания».
9. Тренинг по теме: «Эффективное общение: конструктивные приемы установления контакта».
10. Тренинг по теме: «Депрессия. Вопросы и ответы».
11. Тренинг по теме: «Взаимоотношения с окружением. Как правильно ставить себя в обществе».

12. Тренинг по теме: «Позитивное мышление и выход из негативных установок».

13. Тренинг по теме: «Контроль эмоций. Как проживать негативные эмоции?».

Тренинги положительно влияют на создание благоприятных условий психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся, а так же сближение коллектива.

В 2025 году Уральский лесотехнический колледж участвовал в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025», в рамках которой на базе колледжа были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Беседа «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики»
- Проверка комнат в общежитии на нахождении запрещенных наркотических веществ с привлечением кинезологической службы
- Профилактическая индивидуальная беседа с обучающимся на тему «Профилактика употребления ПАВ» (по плану индивидуальной работы)
- Лекция-беседа «Вред курения на организм человека»
- Лекция-беседа «Защита от ВИЧ/СПИД»
- Лекция-беседа «Вред энергетических напитков»
- Выставка «Профилактика зависимостей»
- Лекция на тему «Наркомания и её профилактика в молодежной среде»
- Участие во «Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
- Лекция «ИППП: влияние на репродуктивное здоровье, профилактика заражения»

Проведение социально-психологического тестирования

С октября по ноябрь включительно было проведено тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ. В исследовании приняли участие 326 студентов (УГЛТУ и Лесотехнический колледж). Показатели хорошие. «Явная группа риска» выявила 3 человек (со студентами ведется индивидуальная работа).

Графы выявили повышенную тревожность, ведомость, повышенное влияние общества, в окружении имеются люди, принимающие наркотические вещества.

Методический комплекс направлен на:

- выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
- осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;

- выявление повышенной (явной) и незначительной (латентной) вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В ходе исследования выявлены студенты, которых рекомендуется «взять во внимание».

Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

Дальнейшая работа со студентами группы риска включала следующие задачи:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;
- индивидуальное консультирование, руководителей групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам групп по работе с каждым студентом;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Студентам оказана психологическая консультация, а также подготовлены рекомендации для руководителей групп и по оказанию помощи и поддержки им.

5.4. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание работников и обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 31 А (помещение санатория-профилактория УГЛТУ). Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Часы работы здравпункта: 9.00 – 16.00 (понедельник-пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учёт, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- Флюорографическое обследование;
- Прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

В рамках вакцинации против клещевого энцефалита на территории Санатория-профилактория УГЛТУ, была организована возможность приобретения страховки от клеща на 2025 год.

Уже несколько лет, как была восстановлена традиция на базе Санатория-профилактория УГЛТУ проводить прием узких специалистов. Так была проведена бесплатная диспансеризация, совместно с Центральной городской клинической больницей №1 и ООО «СитиДок», на возмездной основе организован прием врачей по направлениям деятельности. Вместе с этим проводится вакцинация против гриппа сотрудников и студентов.

Вакцинации

По данному направлению деятельности были проведено большое количество совещаний, мониторингов, распорядительных писем, в том числе организация на базе нашего университета пунктов вакцинации для студентов и сотрудников УГЛТУ.

Были организованы вакцинации против Гриппа и клещевого энцефалита. Все вакцинации проходили на базе санатория-профилактория для студентов и сотрудников УГЛТУ совместно с ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 1» и Федеральной сетью медицинских центров «Ситидок».

Дни донора

В 2025 году были организованы выездные Дни Доноров для студентов и сотрудников университета в Областную станцию переливания крови (ул. Пальмира Тольятти,7). В этом году таких дней было организовано 4 дня донора – 16 января, 2 апреля, 2 июля, 23 сентября. Периодичность связана с тем, что донорам необходимо время на восстановление.

5.5. Профилактическая работа

Организация профилактических встреч и лекций

В соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии терроризма были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Лекции на темы: «Безопасность при угрозе совершения террористического акта», «Без срока давности: преступления нацистов против советских граждан», «Наркомания и её профилактика в молодёжной среде», «Антикоррупция», «Не женское дело война?», «О донорстве костного мозга»,

«Профилактика буллинга», «Профилактика суицида», «Мотивация к учебному процессу», «Безопасность при угрозе терроризма», «Внутренний настрой. Приемы саморегуляции на период сессии», «Подготовка к сессии», «Память. Повышение концентрации внимания», «Расстройство пищевого поведения»

2. Участие в выездной Школе актива с лекцией по выявлению и принятию своих теневых сторон.

Вывод: Профилактическая работа ведется по данному направлению совместно с управлением по безопасности УГЛТУ, осуществляя при этом сотрудничество с Оперативным участком № 7 УМВД России по Екатеринбургу, центром противодействия экстремизма ГУ МВД России по Свердловской области, учебно-методическим центром ГО и ЧС Свердловской области, Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

Формирование культуры здорового образа жизни

На сегодняшний день создан отдельный сектор психологической помощи, как структурное подразделения, занимающиеся оказанием психологической помощи обучающимся и сотрудникам.

В университете реализуется работа социологического направления, вуз включен в работу на Платформе «Неравнодушный человек», в результате активности в 2025 году мы вошли в топ 45 лучших вузов по этому направлению, заняв 40 место.

5.6. Социальная защита студентов

Стипендиальное обеспечение является важнейшим направлением социальной работы. В университете ведется регулярная работа по информированию и консультированию обучающихся по вопросам назначения и выплаты стипендий, а также материальной помощи. В этом году в связи с политической обстановкой были введены дополнительный ряд причин категорий нуждаемости, связанные с лицами с новых регионов и участников СВО. Всего теперь в положении 37 причин для подачи документов на материальную поддержку. Всего в 2025 году было 1764 получателя материальной помощи.

Мы гордимся студентами, которые добились особых успехов. Так, в этом учебном году Стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям получают 2 студента, Стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям – 4, буквально недавно были поданы 11 претендентов на Стипендию Президента РФ и Правительства РФ на конкурсной основе, ожидаем результаты, и Стипендиатами Губернатора Свердловской области в этом году стали 4 человека магистратуры и 2 аспирантов.

Кроме того, размер повышенной академической стипендии поддерживается на очень высоком уровне. Напомню, что за успехи в учебе

стипендия составляет 17 000 рублей, за научные достижения – 20 000 рублей, за успехи в общественной деятельности – 15 000 рублей, за спортивные и творческие достижения – 12 000 рублей. По новым правилам студенты, начиная с зачисления на 1 курс имеют возможность претендовать на данную стипендию, в этом году в сентябре было назначено 47 стипендий студентам 1 курса бакалавриата и магистратуры.

Студенты, относящиеся к категориям лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (48 студентов ВО, 3 студента СПО), а также инвалидов всех групп (15 студентов ВО, 3 студента СПО), студенты из числа детей-сирот зачисляются на полное государственное обеспечение, предоставляется бесплатно койко-место в общежитии.

Отдельный комплекс мер поддержки разработан для участников СВО (5 студентов очной формы обучения, 9 студентов очно-заочная форма обучения, 75 студентов заочной формы обучения) и их детей (31 студент ВО, 25 студентов СВО, 16 студентов заочной формы обучения), для данной категории имеется отдельная квота на поступление в университет, возможен перевод на бюджет при наличии бюджетных мест, снижение стоимости на проживание в общежитии, возможность получения материальной поддержки и для лиц, являющимися Ветеранами боевых действий установлена государственная социальная стипендия (3 студента).

И, конечно же, пристальное внимание уделяется студенческим семьям (64 студенческие семьи), для них также разработан отдельный комплекс поддержки. Семейным студентам и аспирантам предоставляются отдельные комнаты общежитиях № 6-а (25 семей проживают в общежитии). В настоящее время очереди на поселение семей студентов и аспирантов нет. Также для них имеются отдельный перечень причин для получения материальной поддержки.

Вся актуальная информация по стипендиальному сопровождению постоянно обновляется и опубликована на официальном сайте в разделе студенту «Стипендии и меры поддержки обучающихся».

5.7. Патриотическое воспитание

В УГЛТУ проводится систематическая работа на площадке музея университета.

Музей УГЛТУ – это имиджевая единица, подчеркивающая наличие накопленного опыта, отражающая индивидуальный стиль вуза. Работа музея в 2025 году велась по следующим направлениям:

1. Экскурсии для студентов, работников, выпускников и гостей вуза по действующей экспозиции музея.

2. Создание временных выставок в фойе УЛК-1, УЛК-2 и других корпусах.

3. Проведение конкурсов и интеллектуальных игр.

4. Участие во Всероссийских акциях.

5. Помощь в поэтапном создании новых объектов музейного комплекса.

По итогам работы музея за 2025 год можно отметить, что значительно увеличилось количество посетителей из числа студентов и гостей вуза.

Музей УГЛТУ продолжает активно участвовать во Всероссийских акциях («Научный полк», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Без срока давности»), а также организует свои.

Музей УГЛТУ также сотрудничает с подразделениями вуза и другими организациями, предоставляя запрашиваемую ими информацию или получая ценные. Идет работа по включению новых объектов в Музейный комплекс (Музей леса).

В 2025 году прошло открытие Музейно-образовательного пространства «СВОи герои». Организовано более 100 экскурсий для студентов, преподавателей, работников УГЛТУ, а также для партнерских организаций, школьников г.Екатеринбурга и Свердловской области, учреждений СПО и ВУЗов.

Штаб гуманитарной помощи «МЫВМЕСТЕ»

С 2022 года в УГЛТУ функционирует Штаб гуманитарной и психологической помощи «Мы вместе». За время работы штаба собрано и передано в региональный штаб более 2000 кг. гуманитарной помощи для беженцев Донецкой и Луганской областей, а также с сентября 2022 года и для участников специальной военной операции. Основная задача проекта – консолидировать усилия и поддержать всех нуждающихся в этом граждан – действующих военнослужащих, мобилизованных и их семьи.

По итогам за 2025 г. Штаб гуманитарной помощи УГЛТУ стал лучшим в г. Екатеринбурге среди Всех Штабов гуманитарной помощи и занял 2 место в конкурсе лучших практик добровольческой и общественной деятельности среди университетов всей страны.

В рамках Штаба гуманитарной помощи создан проект «Мастерская добра «Уральская молодёжь фронту», практика которой была признана лучшей практикой воспитательной работы на всероссийском конкурсе лучших практик воспитательной работы в 2025 году и вошла в сборник лучших практик по воспитательной работе.

В рамках работы штаба проведены следующие мероприятия

1. Изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО. Изготовлено 120 сетей, задействовано в работе штаба более 800 человек.
2. Изготовление окопных свечей. Произведен сбор жестяных банок для изготовления. Изготовлено более 4000 окопных свечей.
3. Сбор и отправка посылок бойцам СВО. За 2025 год отправлено 4 крупных посылки гуманитарной помощи, весом более 1000 кг.
4. Акция «День ударного труда» - благотворительное пожертвование денежных средств одного рабочего дня на нужды для бойцов СВО от работников университета и другие.
5. Проведение систематических встреч с героями специальной военной операции. Проведено более 15 встреч.

6. Организация совместной работы с региональным штабом «Мы вместе», с президентским движением «Народный фронт», «Волонтерская рота», Оренбургское войсковое казачье общество, Казачий добровольческий отряд «Барс-6»

7. Участие в акции «Уральские ВУЗы фронту», во всероссийской акции «ВУЗы фронту»

8. Донорские акции

9. Акция по сбору макулатуры, на вырученные деньги студенты приобрели вещи первой необходимости для мобилизованных граждан.

10. Акции «Добрые письма», «Пишу тебе, герой» - слова поддержки воинам, которые участвуют в Специальной военной операции писали студенты из разных институтов. Участники акции постарались, чтобы в их *письмах* были самые теплые слова, которые придадут солдатам силу и веру в победу, а главное, помогут вернуться домой живыми и здоровыми

11. Ежедневный сбор гуманитарной помощи

12. Информационная работа по привлечению внимания к акции

13. Психологическая поддержка

14. Индивидуальная работа со студентами, чьи родственники оказались мобилизованы. Адресная и материальная поддержка.

15. Подготовка номеров для концертов в госпиталях.

5.8. Работа с профессорско-преподавательским составом

Организация ежегодного конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов». Цели конкурса: стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших, вовлечение студентов в процесс оценки работы профессорско-преподавательского состава, способствование повышению качества образования и уровня знаний, установлению контакта между преподавателем и студентом.

Организация конкурса «Лучший куратор».

Организация тематических мероприятий, приуроченных к различным праздничным датам – День здоровья в УГЛТУ, акция «8 марта», акция «Письмо маме», акция «Поздравь учителя» и другие.

Благодаря привлечению заместителей директоров по воспитательной работе удастся вовлечь большее количество преподавателей в мероприятия.

Привлечение преподавателей в состав жюри различных конкурсов – Смотр первокурсников, Битва институтов и другие.

Привлечение преподавателей в состав организаторов мероприятий в качестве жюри.

Организация праздничного концерта и поздравление кафедр с Днем преподавателя высшей школы

Организация совместных мероприятий и акций, таких как «Географический диктант», «День земли», Осень Уральского следопыта», организация совместными усилиями проекта «Университетские смены», Осенней смены для школьников Октябрьского района.

Помощь в организации субботников для сотрудников.

Помощь в организации новогоднего корпоратива для сотрудников и новогоднего представления для детей сотрудников.

Организация выдачи новогодних подарков для детей сотрудников.

Работа с советом ветеранов.

Проводится работа с выпускниками за счет проведения тесного сотрудничества с Ассоциацией выпускников. Флагманским мероприятием этого направления является единый День выпускника УЛТИ-УГЛТА-УГЛТУ.

5.9. Проектная деятельность

В рамках реализации проектной деятельности в 2025 году была проведена работа по повышению уровня проектной деятельности у обучающихся. За 2025 год 5% человек стали участниками форумов Федерального уровня. По сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение на 1%. В Плане работы университета предусмотрено расширение участия обучающихся в федеральных и региональных социальных сетевых проектах по направлениям государственной молодежной политики; стимулирование инициатив молодежных общественных организаций и объединений в общественно полезной работе, а также увеличение количества обучающихся, задействованных в реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие социальной среды университета и региона.

Для успешной реализации этой задачи центром по социальной работе и молодежным проектам организовано обучение студентов технологии социального проектирования («Летней смены для активистов в Спортивно-оздоровительном лагере») проводятся лекции и мастер-класс проектной деятельности, и организуется конкурс проектов, ведётся индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и работников в проектной сфере), осуществляется взаимодействие с подразделениями университета по вопросам разработки социально - значимых проектов, участия в проектных конкурсах, в т. ч. – помощь в оформлении грантовых заявок.

В грантовых конкурсах среди физических лиц в 2025 силами студентов и работников УГЛТУ удалось выиграть гранты на проекты вуза, общей суммой 12 301 734,00 рублей:

1. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций: Программа «Молодежный вектор»: развитие гражданской идентичности» - 11 521 734,00 рублей.

2. Городской конкурс Банк молодежных инициатив: Мастерская добра «Уральская молодежь фронту» - 100 000 рублей, Фестиваль уличных игр – 40 000 рублей, Фестиваль национальных культур «Мозаика миров» - 40 000 рублей.

3. В грантовых конкурсах среди физических лиц силами студентов и работников УГЛТУ удалось выиграть гранты на проекты: Фестиваль уличных игр «Streetgames» - 600 000 рублей.

Разнообразие внеурочной деятельности колледжа предусматривает сотрудничество с социальными партнерами и участие в городских

профилактических проектах, таких как проект «Здоровый студент» с учебными заведениями Свердловской области с целью укрепления здоровья студенческой молодежи. Проект проходит совместно с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики. В рамках проекта проходят внеурочные мероприятия, такие как лекции с врачами, организовываются выставки и раздаточный материал, в виде листовок и буклетов.

С 2022 года колледж сотрудничает с общественной организацией «Родители Урала за мир без преступности, наркотиков и насилия», лекторы которой приходят на кураторские часы с различными профилактическими беседами. Реализовано взаимодействие с Государственным автономным учреждением культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского». В рамках урочных и внеурочных занятий на базе библиотеки проводятся мероприятия для обучающихся колледжа. Студенты колледжа и университета активно участвуют в проектах от Российского союза молодёжи: Региональный этап Национальной премии "Студент года", Региональный фестиваль студенческого творчества "Уральская студенческая весна", «Экстриму-да! Экстремизму-нет!», «Больше, чем путешествие».

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Для развития кадрового потенциала университета в УГЛТУ в 2025 году была утверждена Программа развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2025-2029 г.г., которой установлен перечень целевых показателей Программы.

Основная цель Программы заключается в создании условий для развития персонала университета, обеспечивающего его эффективную деятельность в условиях текущих и прогнозируемых преобразований в науке и экономике.

При этом решаются следующие задачи:

1. Формирование корпоративной культуры, способствующей формированию высокого уровня лояльности сотрудников по отношению к университету.

2. Сохранение, развитие и укрепление потенциала каждого сотрудника посредством построения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников, введения системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов.

3. Создание института преемственности кадров посредством обеспечения воспроизводства научно-педагогических и управленческих кадров, привлечения в Университет ведущих ученых и высококвалифицированных специалистов-практиков, создания условий для привлечения молодых работников.

В целях повышения эффективности труда в университете внедрена система эффективного контракта, система мотивации работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и научных

сотрудников по результатам научной, образовательной и инновационной деятельности. Выдерживается соотношение заработной платы ППС и педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по субъекту Российской Федерации.

Формируется ежегодный план обучения персонала, обеспечен социальный пакет, который включает меры материального и морального стимулирования. Проводится комплекс мероприятий по обеспечению требований охраны труда на рабочих местах, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов университета.

Осуществляется подготовка кадрового резерва. Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента – **5,1** (плановое значение – 4,5).

Более 50 аспирантов совмещают обучение в аспирантуре с работой в УГЛТУ, в числе профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и управленческого персонала. Из них 2 аспиранта обучаются в целевой аспирантуре и 1 – по договору о целевом обучении, где заказчиком является УГЛТУ.

Кроме того, подготовку диссертации в докторантуре осуществляют 3 работника Университета.

Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) – 12. Также 2 работника защитили кандидатские диссертации без освоения программ аспирантуры.

В УГЛТУ утверждено Положение о прохождении служебной стажировки (повышение профессионального уровня) педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного общения Уральского лесотехнического колледжа.

Поскольку опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя с целью ознакомления на практике с новейшими производственно-технологическими процессами, в 2025 г. были направлены и успешно прошли стажировку 40 работников из числа педагогических работников, а в 2024 - 27.

С целью снижения срока адаптации вновь пришедших сотрудников к выполнению должностных обязанностей разработаны Положение о молодом специалисте, создан институт наставничества.

Сформирован кадровый резерв, ведется планомерная работа по привлечению в университет молодых специалистов в возрасте до 39 лет, в том числе за счет целевой аспирантуры и докторантуры.

Сформирована система морального и материального стимулирования работников. В постоянном режиме идет наградная работа по награждению лучших работников УГЛТУ наградами различного уровня. В университете функционируют:

- Положение о Доске почета УГЛТУ;

- Положение о звании «Ветеран УГЛТУ»;
- Положение о звании «Почетный работник УГЛТУ»;
- Положение о Книге почета УГЛТУ.

Ежегодно происходит присвоения вышеназванных званий работникам УГЛТУ.

В целях стимулирования в УГЛТУ проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель университета глазами студентов», «Лучший ученый университета», «Лучший куратор».

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры, по повышению комфортности: условий труда. В 2025 году проведены много мероприятий среди трудового коллектива, например: Конкурс масленичных угощений среди сотрудников, к каждому празднику организовывались концерты в рамках праздничных дат с вручением наград сотрудникам, проведен фестиваль здоровья среди сотрудников УГЛТУ.

Разработан Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», являющийся локальным нормативным актом и определяющий принципы, правила и нормы делового общения и поведения, распространяющиеся на всех работников и обучающихся УГЛТУ. Действие этого документа направлено на повышение имиджа и репутации университета, на поддержку поведенческих норм, уважительного отношения как между работниками и обучающимися, так и внутри этих категорий.

Планомерная работы коллектива университета по развитию кадрового потенциала привела к изменению ситуации с долей научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, омоложению кадров, формированию кадрового резерва, снижению доли неосновного персонала в общей численности работников и росту значений показателей, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и характеризующих эффективность работы университета в данной области.

Вместе с тем, существуют нерешенные проблемы, среди которых наиболее значимыми являются следующие:

- недостаточно эффективными являются меры по привлечению в университет молодых специалистов возрастом до 39 лет;
- на некоторых кафедрах отсутствует системная работа по повышению доли работников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень;
- работа по снижению доли неосновного персонала в общей численности работников университета недостаточно эффективна.

Сегодня позиция Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, внешних партнеров по отношению к вузам существенно изменилась. Сегодня недостаточно видеть в университетах «поставщиков кадров». Вуз должен стать проактивным участником всех инновационных процессов в экономике, ставить совместные цели и работать на достижение реальных результатов в образовании, науке и технологиях.

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников:

право работников на получение образования, как профессионального образования, в том числе, по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, так и дополнительного образования, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и т.д.

переход от процессной к проектной и продуктовой логике: от аудиторной нагрузки и академических часов — к индивидуализации образовательных программ, от отчетов по НИР — к инновационным решениям, готовым к внедрению в экономику и общество, от традиционных образовательных программ — к изменению логики образовательного процесса, от научных исследований вуза — к кооперации и большей открытости.

Все это требует от сотрудников университета новых подходов к реализации своей деятельности, к изменению мышления и видения результатов своей работы в результатах деятельности всего коллектива. Если ранее управление персоналом было направлено на решение функциональных задач университета, то теперь становится актуальным вопрос управления развития каждого сотрудника, достижения им максимальной эффективности при выполнении поставленных задач.

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как профессионального образования, в том числе, по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, так и дополнительного образования, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и т.д.

В постоянном режиме проводятся мероприятия по повышению комфортности условий труда. В рамках выполнения соглашения по охране труда за 2025 год проведены мероприятия на сумму 4 812 284,94 руб.

Выполнены ремонты помещений, систем коммуникаций на сумму 4 112 000,99 руб.

Организованы и проведены периодические и предварительные медицинские осмотры на сумму 574 533,95 руб.

Приобретено санаторно-курортных путевок для лечения нуждающихся работников на сумму 100 800 руб.

Выполнена акарицидная обработка территорий садов и скверов университета на сумму 24 950 руб.

Проводятся мероприятия в рамках повышения эффективности выполнения трудовых функций на сумму 9 334 076, 24 руб., в том числе:

- компьютеры и оргтехника – 2 469 041,94 руб.;
- коммуникационное оборудование – 176 000,00 руб.;
- цифровые технологии – 116 496,67 руб.;
- программное обеспечение – 1 686 695,17 руб.;

- Интернет и связь – 970 571,22 руб.;
- профессиональные базы данных и ЭОР – 2 572 376,07 руб.

7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

На 2025 год были поставлены следующие **задачи**:

- 1) трансформация образовательной деятельности в направлении развития цифровой образовательной среды посредством разработки электронных образовательных ресурсов;
- 2) разработка и внедрение новых цифровых сервисов, обеспечивающих качество и эффективность взаимодействия заинтересованных сторон, повышение доступности реализуемых образовательных программ и услуг;
- 3) внедрение цифровых решений для частичной или полной автоматизации отдельных видов деятельности, интеграция информационных систем университета в единое информационное пространство организаций высшего образования;
- 4) модернизация локальной вычислительной сети, обновление сетевого, коммуникационного, мультимедийного и презентационного оборудования, компьютерной и вычислительной техники;
- 5) развитие цифровых компетенций у работников и обучающихся университета.
- б) обеспечение безопасной цифровой среды университета.

7.1. Цифровое образование

С 2025 года в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2025 г. №604 «Об использовании многофункционального сервиса обмена информацией» в университете начато использование цифровой платформы МАХ, которая обеспечивает функционирование многофункционального сервиса обмена информацией, в служебной деятельности работников университета, для создания чатов и каналов взаимодействия с обучающимися. В 2026 г. необходимо спланировать подключение работников и обучающихся к этому цифровому ресурсу и его активное использование.

В 2025 г. планировалась работа по созданию виртуального тура по университету и созданию ботов для сайта, отвечающих на часто задаваемые вопросы. В настоящее время актуальность этих мероприятий не изменилась, в связи с чем необходимо включить их в план работы на 2026 г.

В 2025 году основная задача стояла в разработке электронных образовательных ресурсов. В университете разработано Положение об электронных образовательных ресурсах, утвержденное решением Ученого Совета УГЛУ (протокол от 20.04.2023 №4), подготовлен чек-лист обязательных требований к содержанию и качеству разрабатываемых курсов. Два раза в год проводится анализ качества представленных электронных образовательных ресурсов, результаты обсуждаются на деканских заседаниях, доводятся до заведующих кафедрами. В результате на конец 2025 г. **84%**

учебных курсов полностью соответствуют предъявляемым требованиям (2024 – 37%), 16% (2024 – 63%) подлежат доработке, в том числе 21 (!) из них подлежат заполнению информацией.

Традиционно наиболее полными и качественными являются следующие курсы:

- Технология очистки сточных вод, Мельник Т.А., кафедра физико-химической технологии защиты биосферы;
- Лесное законодательство, Иматова И.А, Астафьева О.М., кафедра лесоводства;
- Психология и педагогика, Петрикеева И.А., кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- Методология научных исследований, Новикова О.Н., кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- Комплексные схемы организации дорожного движения, Гасилова О.С., Высшая школа транспортно-технологических систем.

В 2025 г. к числу таких курсов можно отнести:

- Управление рисками, системный анализ и моделирование, д.х.н., профессор Первова И.Г.;
- Социальные и морально-этические проблемы в промышленной экологии, д.х.н., профессор Первова И.Г.

К работникам из числа профессорско-преподавательского состава, не представившим свои курсы в ЭИОС, относятся Куцубина Н.В., Васильев В.В., Гороховский А.Г., Тимофеев Е.А., Вихарев С.Н.

В 2025 году была продолжена работа по созданию видеолекций. Был создан цикл видеолекций и практикума по почвоведению д.б.н., профессора Л.А. Сеньковой.

По результатам 2025 г. 99% (2024 – 90%, 2023 – 84%) дисциплин (курсов, модулей, практик) обеспечены электронными учебными курсами, уровень удовлетворенности обучающихся их качеством составляет 68% (2024 – 70%, 2023 – 69%). Отсутствие качественного интерактивного контента (видеолекций, вебинаров и т.д.) не дает нам положительной динамики роста уровня удовлетворенности обучающихся курсами, представленными в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС). Необходимо в 2026 г. провести работу по созданию видеоконтента и его размещению в ЭИОС.

В 2026 г. необходимо продолжить работу по созданию видеокурсов, а также рассмотреть возможность заключения договора с платформой «Открытое образование» в качестве разработчика онлайн-курсов с целью включения уникальных открытых онлайн-курсов университета в образовательные программы других вузов и монетизация разработки.

В 2025г. проводилась работа по созданию новых ОПОП подготовки кадров для цифровой экономики. Получены лицензии на новые специальности и направления подготовки среднего профессионального и высшего образования: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.03.02, 09.04.02 Информационные системы и технологии.

В университете активно внедряются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). **99%** учебных дисциплин (курсов, модулей, практик) основных образовательных программ и **65%** дополнительных профессиональных программ (2024 – 55%) преподаются с использованием ДОТ.

Одним из показателей эффективности цифровой трансформации образовательной деятельности является уровень интеграции с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС»). В 2025 г. он должен был составлять 100 баллов. По факту составил **100 баллов** (2024 – 58, 2023 – 50). Если в 2024 г. показатель интеграции выполнен не был (набрано 50 баллов вместо необходимых 58 баллов) в связи с отсутствием дополнительных профессиональных программ, размещенных на официальном сайте университета, то в 2025 г. проведена большая работа по их разработке, размещению на сайте вуза и выгрузке сведений в ГИС «СЦОС». Это позволило нам выйти на планируемый показатель интеграции в 100 баллов.

Интеграция в ГИС «СЦОС» выполняется в трех направлениях:

– выгрузка данных об обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС составляет **100%**;

– выгрузка сведений об успеваемости обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС составляет **100%**;

– выгрузка сведений о дополнительных образовательных программах. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в ГИС СЦОС, составляет **100%**;

– выгрузка сведений о ППС. Доля ППС, по которым сделана выгрузка сведений в ГИС СЦОС, составляет **100%**;

– выгрузка сведений об аспирантах. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС, составляет **100%**.

В 2025 году продолжалось использование в учебном процессе технологий виртуальной реальности (VR). В университете применяются виртуальные симуляторы оборудования и машин «Ponsse», «Komatsu», «John Deere» на кафедре технологии и оборудования лесопромышленного производства, а также виртуальные лабораторные работы «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» для кафедры физико-химической технологии защиты биосферы. Всего **6%** обучающихся (2024 – 6%, 2023 – 4,7%), в обучении которых используются VR-технологии. Это позволяет студентам погружаться в реалистичные симуляции и решать практические задачи в безопасной среде. Преимущества использования данных технологий заключается в том, что они повышают уровень

вовлеченности студентов, улучшают понимание сложных концепций и дают возможность отработать начальные навыки перед реальным использованием оборудования. Для развития этого направления требуются инвестиции в оборудование, создание контента и обучение преподавателей. Необходимо продолжить данную работу в 2026 г.

Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится в постоянном режиме. Направляются на обучение в различные образовательные организации, собирается статистика по освоению дополнительных образовательных программ. В 2025 году 52 чел. (**89%**) (2024 – 71%, 2023 г. – 53% нарастающим итогом) прошли повышение квалификации по программам, формирующим цифровые компетенции. Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями составила **73%** при плановом значении в 56%.

Проводится в университете работа и с обучающимися в направлении развития у них цифровых компетенций.

Запущен проект «Цифровая кафедра». Подписаны соглашения с 3 университетами (Уральский федеральный университет, Уральский государственный горный университет, Томский политехнический университет). Всего зачислено на образовательные программы профессиональной переподготовки по цифровым специальностям в 2025 году 112 чел. Обучение проводится по программам: Цифровая трансформация предприятия, Беспилотные робототехнические системы в горнодобывающей промышленности, Инженер по разработке запросов для нейросетей в горнодобывающей промышленности, Моушн-дизайн, Цифровые инструменты анализа бизнес-процессов предприятия в 1С (на примере добывающей отрасли), Цифровые технологии защиты окружающей среды.

В 2025 году реализован ряд задач по модернизации инфраструктуры: много внимания уделялось улучшению материально-технического обеспечения образовательной деятельности: оснащению учебных аудиторий компьютерной и мультимедийной техникой, модернизации компьютерных классов. Так, были модернизированы 2 компьютерных класса ИТИ, приобретены 4 проектора, 1 телевизор, 1 интерактивная панель (2024 – 4 ед., 2023 г. – 8 аудиторий). Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой, в 2025 г. составила **30%** (2024 – 27%, 2023 – 25%).

7.2. Цифровизация процессов

В 2025 году продолжена разработка цифровых сервисов для подачи заявлений и документов онлайн: на перенос ГИА, на предоставление каникул, на выход из академического отпуска, на смену ФИО, на отпуск по медицинским показаниям, на отпуск в связи с призывом на военную службу, на отпуск по семейным обстоятельствам. В результате **87,5%** заявлений сегодня подаются посредством разработанных цифровых сервисов. Все заявления подаются в электронном виде с использованием электронной цифровой подписи.

Доля обучающихся, использующих сервисы, составила **57%** (2024 – 35%, 2023 – 30%), работников – **53%** (2024 – 53%, 2023 – 47%). Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в университете, – **71,2%** (2024 – 66,8%;, 2023 – 60%).

В 2025 году наибольшее внимание было уделено интеграции новой информационной системы «1С:Университет. ПРОФ» с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Количество абитуриентов, подававших заявления онлайн, в том числе с помощью единого портала Государственных услуг (далее – ЕПГУ) составило **76%** (2024 – 46%). Отметим, что в 2025 году подача заявления через ЕПГУ осуществлялась абитуриентами – гражданами Российской Федерации, поступающим на программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Таким образом существенно расширился перечень поступающих, подающих свои документы удаленно.

Благодаря внедрению системы «1С:Университет.ПРОФ» были созданы личные кабинеты абитуриентов, а также личные кабинеты студентов и преподавателей. В личных кабинетах обучающиеся получают информацию о расписании, в том числе оперативное отображение всех изменений, доступ к электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС), а также новости. Сотрудники также имеют возможность просматривать свое расписание занятий, заходить в ЭИОС.

Все работники категории профессорско-преподавательского состава должны быть подключены к Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ). В 2025 г. этот показатель должен составлять не менее 70%. Фактическое значение этого показателя составляет **93,58%** (2024 – 93,58%).

Также в 2024 г. были развернуты на платформе ГосТех 14 цифровых сервисов домена «Наука и инновации». Сервисы разработаны в результате проектирования домена «Наука и инновации» и предназначены для оптимизации работы ученых и научных организаций, их взаимодействия с органами власти и наукоемкими предприятиями. Доля НПР, использующих сервисы, в 2025 г. должна была составлять не менее 20% штатной численности НПР, факт – **11,1%**. По этой причине значение показателя «Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию» не достигнуто. Его значение в 2025 г. **60** баллов при плановом 62 балла.

В 2025 году университет начал использование единой цифровой платформы «Работа в России» для организации целевого приема и практики обучающихся СПО и ВО. Возникающие технические и организационные проблемы при организации работы с платформой решаются оперативно и не являются основанием для игнорирования нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 г. активно начато использование платформы обратной связи (далее – ПОС), посредством которой граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, объединения граждан, в том

числе юридические лица, могут подавать обращения и сообщения в университет посредством государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», получили развитие такие коммуникационные инструменты, как сеть ВКонтакте и VK Мессенджер.

С целью развития каналов информирования работников и обучающихся университета с 2024 года ведется установка в учебно-лабораторных корпусах экранов для демонстрации видео и информационных сообщений, а также программное обеспечение, позволяющее управлять экранами и их вещанием. В настоящее время такая система вещания установлена в УЛК-5, УЛК-2, УЛК-7.

Все внедренные сервисы (как собственные разработки, так и внешние) имеют техническую поддержку со стороны служб университета (помощь в регистрации, получении логина/пароля, работе с сервисами, корректности работы). Для удобства коммуникации с данными службами предусмотрены различные каналы: телефония, электронная почта, формы для сообщений на сайте, социальные сети. Разнообразие каналов коммуникации дает возможность пользователю оставить заявку на обслуживание в режиме 24/7.

Доля сервисов, в отношении которых оказывается техническая поддержка эксплуатации, в общем количестве сервисов составляет 100%.

Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в университете, составляет **68%** (2024 – 66,8%).

В 2025 году продолжена работа по оцифровке данных и их потоков. На серверах университета собраны и хранятся данные об обучающихся, работниках, учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, модулей), практик, сведения о разных видах деятельности университета в целом и его структурных подразделений, а также результатах этой деятельности.

Если ранее эти данные не были верифицированы, то сегодня определена единая точка ввода данных – Управление по новому приему для обучающихся, кадрово-правовое управление – для работников. Все данные собираются в автоматическом либо в ручном режиме. Доля автоматического получения сведений в 2025 г. выросла и составила **91%** (2024 – 87%).

С целью обеспечения информационной безопасности в 2025 г. были отработаны меры по повышению защищенности информационной инфраструктуры, представленные в письмах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, поддерживались в актуальном состоянии базы антивируса, закуплен и установлен новый шлюз безопасности, проводится авторизация пользователей при входе в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

С целью соблюдения требований законодательства в области информационной безопасности проводился постоянный мониторинг обнаружения компьютерных атак посредством шлюза безопасности, реализовывались мероприятия по предупреждению и ликвидации их последствий.

7.3. Развитие ИТ-инфраструктуры

Продолжена работа по модернизации условий для организации образовательного процесса, проведения научных исследований, реализации административно-хозяйственной деятельности:

- оснащение учебных аудиторий мультимедийной техникой для образовательного процесса – 8 ед.;

- модернизация 2 компьютерных классов на 40 компьютер (кафедра МОД);

- модернизация существующих рабочих мест – 10 АРМ.

За счет спонсорской помощи выполнены работы по созданию учебного класса RFID-технологий и электроники (ИТИ), закуплен планшет со специализированным программным обеспечением для таксаторов (ИЛП).

Доля АРМ моложе пяти лет в расчете на одного пользователя в 2025 г. составила **31%** (2024 – 28%, 2023 г. – 21%).

Выполнено подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Студенческая, 19, что позволило обеспечить **100%** учебных корпусов и общежитий университета доступом к сети Интернет. Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов составила **28%**, доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве общежитий – **10%**.

Была проведена частичная модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета.

Модернизированы 2 компьютерных класса ИТИ, приобретены 4 проектора, 1 телевизор, 1 интерактивная панель (2024 – 4 ед., 2023 г. – 8 аудиторий).

За счет спонсорской помощи выполнены работы по созданию учебного класса RFID-технологий и электроники (ИТИ), закуплен планшет со специализированным программным обеспечением для таксаторов (ИЛП).

Для проведения учебных занятий в университете используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами – **90** (2024 – 87), и интерактивными досками – **28** (2024 – 28).

Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой, в 2025 г. составила **30%** (2024 – 27%, 2023 – 25%).

В учебном процессе университета в 2025 году было задействовано **875** компьютеров (2024 – 856 шт.), из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – **128** шт. (2024 – 118 шт.). Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет **0,47** ед. (2024 – 0,61).

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным либо свободно распространяемым программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя **112** объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, закрепленных на праве оперативного управления, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет: **121218,90** кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет **25271,96** га.

Университет не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной, научной деятельности и проживания студентов Университет имеет:

- одиннадцать учебно-лабораторных корпусов;
- тринадцать студенческих благоустроенных общежитий;
- Дворец спорта;
- Дворец культуры и спорта, включающий в себя: спортивный зал, актовый зал, кабинеты для занятия творческих коллективов;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами;
- спортивные сооружения закрытого типа;
- 1 столовая;
- 4 буфета;
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских работ – 711,4 кв. м.;
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур имени профессора Вигорова Л.И.;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нем, лесопильно-обрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными деланками лесонасаждений;

– спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный у озера Песчаное, используемый для активного отдыха студентов в летний период.

Материально-техническая база, которой располагает УГЛТУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы УГЛТУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Показатели материально-технической базы УГЛТУ

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2024 отчетном году	Значение показателя в 2025 отчетном году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	112	112
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	112	112
Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления	шт.	112	112
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	111	111
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	121 218,90	121 218,9
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	10	10
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	25 271,96	25 271,96
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	0	0
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	11	11
Количество пунктов общественного питания	шт.	53 601,90	53 601,90
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	2	4
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	79,1	428,7
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	2	2
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	48	134

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2024 отчетном году	Значение показателя в 2025 отчетном году
Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений	кв. м	3	3
Количество общежитий	шт.	7 098,5	7098,5
Общая площадь общежитий	кв. м	13	13
Количество мест в общежитиях	шт.	33 110,4	33 110,4
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	3 007	2923
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	1 794/100	2243/100
Общая площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	кв. м	1	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1 461,4	1 461,4
Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду	кв. м	9,66	9,66
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии	кв. м	2184,4	2533,7

Существующий имущественный комплекс Университета по площадям достаточен для развития ВУЗа, однако требуется организация проведения работ по капитальному и текущему ремонту зданий и инженерных коммуникаций, в связи с тем, что уже много лет денежные средства на указанные цели выделялись по остаточному принципу.

Данные о произведенных ремонтных работах представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2

Ремонтные работы, осуществленные в УГЛТУ в 2023 календарном году

Вид ремонтных работ	Адрес проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, р.
Выполнены работы по ремонту дверей входной группы УЛК №1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	99 900,00
Выполнены работы по ремонту стен в помещении спортивного зала Дворца спорта	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	848 000,00
Выполнены работы по ремонту помещения музея УЛК № 2	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36	399 969,80
Выполнены работы по ремонту помещения № 215 и коридора в УЛК № 1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	256 926,52
Выполнены работы по демонтажу здания насосной станции	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37	148388,78
Выполнен ремонт кирпичной кладки наружной стены душевых общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	316 199,46
Выполнен ремонт помещений женской душевой на 1 этаже общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	591 702,46

Выполнен ремонт помещений мужской душевой на 1 этаже общежития № 8	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер Ж	579 155,60
Выполнен ремонт душевых № 1, № 2 на 1 этаже профилактория в здании общежития	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.31а, литер 31	826 586,34
Частично выполнен ремонт кровли УЛК № 4	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер С	599 057,80
Частично выполнен ремонт кровли профилактория здания общежития	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.31а, литер 31	169 563,14
Выполнены работы по монтажу узлов учета ХВС, ГВС в УЛК № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, котельная, Дворец спорта, гараж, столовая № 1, учебный научно – производственный центр	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	91 662,00
Выполнены работы по сооружению гидрологической скважины и установке насосного оборудования	г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Лесная, д. 20	195000,00
Выполнены работы по ремонту линий электроснабжения и освещения на территории студенческого оздоровительного лагеря	оз. Песчаное	259 829,99
ИТОГО:		5 381 941,89

В 2025г. была проведена следующая работа:

1) Ликвидировано аварийных ситуаций на наружных и внутренних инженерных сетях, сантехническом оборудовании зданий на сумму 970 597 рублей, устранено аварий по ликвидации засоров, прочистке канализационных сетей на сумму 216 500 рублей.

В связи со значительным износом внутренних и наружных инженерных сетей, находящихся на балансе УГЛТУ, число аварийных работ возрастает, и требует значительных финансовых средств.

2) Комплексное обслуживание инженерных систем зданий и сооружений Университета осуществлялось подрядной организацией на основании заключенных договоров на общую сумму 7 834 725 рублей.

3) Выполнены работы по очистке кровли зданий от снега, наледи и сосулек на сумму 174 018 рублей.

4) Проведено техническое обслуживание кондиционеров на объектах УГЛТУ на сумму 8 970 рублей.

5) Выполнено лабораторное исследование воды отобранных проб на объектах Университета на сумму 62 947 рублей.

6) Выполнены работы электротехническим персоналом по ремонту и обслуживанию электрооборудования на объектах Университета, замене ламп и светильников в помещениях учебно – лабораторных корпусов и общежитий, ремонту, эксплуатации наружного освещения Студенческого городка.

В целях улучшений условий работы сотрудников и проживания студентов университета ремонтной группой УГЛТУ выполнен планируемый

объем косметического ремонта помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий (табл. 8.3).

Таблица 8.3

Ремонтные работы в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях

№ п/п	Объект	Помещение
1	Учебно-лабораторный корпус № 1	Ремонт кабинетов в ИЗО кабинет №310, ремонт пола в кабинет №100, ремонт пола в кабинете ректора, кабинет №316, ремонт напольной керамической плитки в коридоре 1 этажа, ремонтные работы в туалетных помещения 1, 3 этажей, ремонт после промочки в коридоре 4 этажа, кабинете №413, монтаж интерактивных досок и проекторов в аудиториях, ремонт мебели, площадь ремонта 270 м.кв.
2	Учебно-лабораторный корпус № 2	Частичный ремонт мест общего пользования, ремонт керамической плитки в библиотеке, кабинет №206, частичный ремонт в кабинете №201, ремонт потолка «Армстронг» в коридорах 1-5 этажи, ремонт дверей, мебели, установка дверных замков в кабинетах, аудиториях, 158 м.кв.
3	Учебно-лабораторный корпус № 3	Ремонт входной двери, установка дверных замков в кабинетах, аудиториях, ремонт мебели монтаж информационных стендов в коридоре .
4	Учебно-лабораторный корпус № 4	Ремонт кабинета №203, частичный ремонт в кабинете №135, ремонт потолка «Армстронг» в коридоре и на лестничной клетке, частичный ремонт кровли, замена дверных замков в кабинетах, аудиториях, ремонт мебели, 75 м. кв.
5	Учебно-лабораторный корпус № 5	Ремонт кабинета №209, частичный ремонт в кабинете №117, ремонт напольной плитки в коридоре и фойе, монтаж информационных стендов, замена дверных замков в кабинетах, аудиториях, ремонт мебели, 66 м.кв.
6	Учебно-лабораторный корпус № 7	Ремонт пола и кабинок в туалетном помещении 4 этажа, ремонт и установка дверных замков в кабинетах и аудиториях, ремонт мебели, 20 м.кв.
7	Учебно-лабораторный корпус № 8	Ремонт подвесных потолков в кабинетах, аудиториях, коридоре, ремонт напольной плитки в коридорах, частичный ремонт в туалетном помещении, ремонт и установка дверных замков в кабинетах и аудиториях, ремонт мебели, 36 м.кв.
8	Общежитие №1	Ремонт керамической плитки на стенах, напольной плитки в туалетных помещениях, ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, 18 м.кв.
9	Общежитие №3	Ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, частичный ремонт водосточной трубы.
10	Общежитие №4	Замена линолеума в коридоре 1 этажа, ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, 20 м.кв.
11	Общежитие №5	Ремонт в гостиничных комнатах, частичный ремонт в местах общего пользования, ремонт крыльца входной группы, ремонт мебели, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, 86 м.кв.
12	Общежитие №7	Частичный ремонт в местах общего пользования после промочек, ремонт в гостиничных комнатах, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, ремонт мебели, 74 м.кв.
13	Общежитие №8	Частичный ремонт в местах общего пользования после промочек, ремонт пола в секциях Ремонт двух блоков (комнаты, МОП), ремонт дверей склада, ремонт перегородок, монтаж информационного плаката на стене общежития, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, ремонт мебели, 82 м.кв.
14	Общежитие (профилакторий)	Сборка и установка новой мебели, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей.

Общая стоимость работ составила **863 500,00 руб.**

Проведены мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:

1. Осуществлена промывка и опрессовка системы отопления на сумму 320 000 руб.

2. Произведена замена ламп накаливания на светодиодные на сумму 426 200 руб.

Общая стоимость выполненных работ составила **746 200,00** руб.

Комплексное обновление имущества общежития, создание комфортных условий для проживания в общежитиях, обучающихся и работников.

Для создания комфортного проживания обучающихся в общежитиях Университетом приобретено имущества на общую сумму **714 089,00** рублей, в том числе:

- Бытовая техника, на общую сумму 113 764 рубля;
- Матрацы ватные на общую сумму 258 225 рублей;
- Хозяйственные товары на общую сумму 54 200 рублей;
- Материалы для обустройства и ремонта жилых комнат и мест общего пользования на общую сумму 288 100 рублей.

Для благоустройства Студенческого городка осуществлены следующие мероприятия:

- В течении весеннего и летнего периода на территории Студгородка выращено и высажено 10 000 цветочных растений, произведён регулярный уход за цветочными культурами и газонами (прополка, полив, кошение), выполнена санитарная и формирующая обрезка деревьев и кустарников;

- За счёт спонсорской помощи на территорию Студгородка завезено 60 кубических метров плодородной почвы. Произведена замена почвенного грунта во всех цветниках и вазонах;

- В период проведения общеуниверситетского субботника и мероприятий «Зелёной недели» силами работников и обучающихся с территории Студгородка собрано и вывезено 180 м³ бытового и крупно габаритного мусора;

- Произведена побелка бордюров в объёме 1200 погонных метров и покраска полусфер ограждений движения и вазонов;

- С участием студентов ИЛП проводятся работы по уходу за Яблоневым садом им. Героя Советского Союза А.А. Шевелева;

- При поддержке садового центра «Плантариум» продолжается формирование Японского сада – сада камней;

- В течении летнего периода производилось кошение газонов на территории Студгородка, а также общежития № 2 по улице Ясной и УЛК-8 по улице Студенческой, общей площадью 93 400 м²;

- В общежитии № 8 под руководством заведующего общежитием оборудована общая прачечная на 5 бытовых стиральных машин и выполнен косметический ремонт помещений общежития:

- первый этаж (тамбур, фойе, коридор);
- 5 и 9 этажи левая сторона (кухня сушилка, коридор);
- 6 и 7 этажи правая сторона (кухня сушилка);

- Комендантом учебно-лабораторного корпуса № 1 на первом этаже корпуса созданы 2 настенных панно с изображением природных пейзажей, общей площадью 22,5 м²;

– В период проведения мероприятий по поселению студентов, отремонтировано 112 кроватей, 60 стульев и 140 предметов деревянной мебели (шкафы и тумбы);

– В целях обеспечения безопасности на территории спорткомплекса отремонтировано 30 погонных метров внешнего ограждения.

В 2025 году приоритетным направлением по развитию и обновлению материально-технической базы университета за счет средств из федерального бюджета осуществлены следующие мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на общую сумму **45 072 060,73** руб.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности в 2025 году представлены в табл. 8.4.

Таблица 8.4

Мероприятия противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование объекта	Наименование выполненных работ	Сумма
1.	УЛК-1	Установлены автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения. Декабрь 2024-2025 гг.	10443993,55
2.	Общежитие №1	Установлены автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения – Декабрь 2024-2025 гг.	931465,06
3.	УЛК-2	Установлены система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. Декабрь 2024-2025 гг.	21840735,61
4.	УЛК-2	Демонтаж и установка противопожарных перегородок.	1816500
5.	УЛК-2	Монтаж защитного ограждения опорных конструкций для вентиляторов дымоудаления (система дымоудаления).	526352
6.	УЛК-3	Монтаж системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. 2025 год.	3274092,68
7.	УЛК-5	Монтаж системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. 2025 год.	3228191,01
8.	Дворец Спорта	Монтаж системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. 2025 год.	1366838,43
9.	Общежития и УЛК	Эвакуационные планы Локальный - 914 шт. Позэтажный – 202 шт. Распределены по зданиям общежитий и УЛК	274150,05 771242,34
10.	Общежития и УЛК	Шкафы пожарные ШПК – 315 ВЗК – 63 шт. Распределены по зданиям общежитий и УЛК	598500

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в 2025 году представлены в табл. 8.5.

Таблица 8.4.1

Мероприятия по антитеррористической защищенности

№ п/п	Наименование объекта	Наименование выполненных работ	Сумма
1.	Общежитие 7	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	754841,27
2.	УЛК-4	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	670500,25
3.	УЛК-7	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	603891,6

4.	Общежитие 5	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	756179,48
5.	Общежитие 3	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	677522,01
6.	УЛК-5	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	706438,5
7.	Общежитие 8	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	839415,44
8.	Общежитие 2	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	533833,01
9.	УЛК-2 выход 2	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	542284,99
10	УЛК-2	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	513926,86
11	УЛК-1	Система охранной сигнализации Март 2025 год	4783839,54
12	УЛК-2	Система охранной сигнализации Март 2025 год	9425252,48
13	УЛК-7	Система охранной сигнализации Март 2025 год	2287481,82
14	Общежитие 6Б	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	487632,76
15	Общежитие 6А	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	828075,93
16	УЛК-8	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	1006520,09
17	УЛК-4	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	44094
18	УЛК-7	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	44094
19	Общежитие №2, Ясная	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	36812
20	УЛК-2	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	35757,6
21	УЛК-1	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	44094
22	УЛК-3	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	44094
23	УЛК Студенческая	Система тревожной сигнализации Декабрь 2024-2025 гг.	36812
24	Общежитие 4	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	498084,5
25	Общежитие 1	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	467616,49
26		СКУД-Автоматический дорожный шлагбаум с камерой видеонаблюдения-стрела 3м	278142,62
27		СКУД-Автоматический дорожный шлагбаум с камерой видеонаблюдения-стрела 4м	284671,26
28		СКУД-Автоматический дорожный шлагбаум с камерой видеонаблюдения-стрела 3м	278142,62
29		СКУД-Автоматический дорожный шлагбаум с камерой видеонаблюдения-стрела 4м	284671,27
30	УЛК-1	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	477183,82
31	УЛК-3	СКУД - система контроля и управления доступом Декабрь 2024-2025 гг.	469175,85
32	Студенческий городок	Система видеонаблюдения (весь студ.городок) модернизация в 2025г. На сумму 15 240 213,54	17230795,54

В результате самообследования материально-технического обеспечения можно сделать вывод, уровень ее оснащения отвечает предъявленным требованиям.

8.2. Учебно-лабораторная база УГЛТУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет **26,79** кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете созданы специализированные лаборатории и лабораторные комплексы для подготовки по профильным дисциплинам и проведения научных исследований. Все лаборатории оснащены оборудованием, учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийной техникой, программным обеспечением, демонстрационными материалами.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

В 2025 г. Уральском лесотехническом колледже при поддержке социальных партнеров были оформлены брендовые аудитории: ООО «Леспроект» (класс Лесной таксации и Лесоустройства), ГБУ СО Уральская база авиационной охраны лесов (класс Лесной пирологии), ПК Лесстроймонтаж. ГКУ СО «Березовское лесничество» проведен полный ремонт помещения 7-220 в котором ранее располагался архив, а теперь это будет полноценная учебная аудитория.

Социальными партнерами безвозмездно переданы материалы и оборудование для практической подготовки обучающихся, а также ПО: Компания ДубльДом, ООО «ГД», ООО «Геосектор», ГБУ Со Уральская база авиационной охраны лесов, ООО «Леспроект», Уральский филиал ФГБУ «Рослесинфорг», Филиал публично-правовой компании «Роскадастр» «Уралгеоинформ, ООО "ПРОЕКТСЕРВИС", ООО «Ред Софт».

Студентами специальности технология деревообработки за 2025 год изготовлены: табуреты лабораторные-25 шт, домик-МАФ, декоративные кашпо – таксы и сова, стол садовый и лавка со спинкой, 14 скамеек для коридоров колледжа, 3 декоративные полочки для посуды в комнату приема пищи, 20 стоек для информации, табурет и столик кофейный, разнообразные полочки и подставки (под таблички и буклеты, для мониторов, для экспонатов в мастерской), ящики под инструменты, стойки для цветов для демонстрационного экзамена для флористов, заготовки для мастер-классов для профориентации по школам (елочки и совы), декоративное панно «Дерево» и другие изделия.

А будущие флористы создавали композиции к юбилею университета, для зала ученого совета, и уже ставшие традиционными новогодние подарки для социальных партнеров УГЛТУ.

Анализ материально-технической базы университета, проведенный в рамках самообследования, показал, что в целом она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

8.3. Информационная среда университета

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта <https://usfeu.ru>. Сайт УГЛТУ соответствует требованиям, содержащимся в Приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Посещаемость официального сайта Университета за отчетный период:

- просмотров страниц – 2,0 млн. кликов (2024 – 2,2 млн.);
- количество посетителей сайта – 298 тыс. чел. (2024 г. – 369 тыс. чел.).

Выросли качественные показатели. Так процент вернувшихся на сайт в 2025 году вырос и составил – 18,22% (2024 – 12,08%), среднее время на сайте увеличилось до 2 минут 53 с. (2024 – 2 минуты 46 с), глубина просмотра составила 3,09 страниц (2024 – 2,96), число отказов снизилось и составило 25,5% (2024 – 26,37%). Качественные показатели характеризуют привлекательность контента сайта для целевых аудиторий.

Университет в 2025 году имел официальные страницы в социальных сетях:

- ссылка на официальный сайт УГЛТУ: <https://usfeu.ru/>;
- ссылка на официальную группу ВК: https://vk.com/usfeu_66;
- ссылка на Одноклассники: <https://ok.ru/group/59526331367451>;
- ссылка на официальный канал в Rutube (<rutube.ru/channel/25096766/>);
- ссылка на Дзен <https://dzen.ru/usfeu>;

Появилась новая официальная группа Max:

- ссылка на официальный канал в Max: https://web.max.ru/id6662000973_gos.

В 2023 году была разработана и утверждена Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО УГЛТУ на период 2022-2030 г.г., по итогам 2025 года все показатели стратегии были перевыполнены.

В рамках работы над реализацией основных задач данной стратегии в 2025 году были расширены каналы представительства университета в информационном пространстве: появилась официальная группа в Max.

Продолжается анализ рынка образовательных услуг Пермского края, Башкортостана, республики Саха, Курганской, Кировской, Оренбургской областей, Ханты-Мансийского автономного округа с целью определения сильных и слабых позиций УГЛТУ, разработана стратегия интернет-продвижения университета на данных территориях, начата ее реализация.

С целью появления информации об университете в федеральных и региональных СМИ (печатных и электронных) была разработана концепция определения мероприятий университета, которые могут стать информационным поводом и попасть в информационную повестку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, средств массовой информации.

Определяет эффективность информационной политики университета M-RATE – официальный медиарейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

Сводный рейтинг в 2025 году составил 6,725 ед. (2024 – 8,65). Рейтинг СМИ – 2,476 (2024 – 2,122), рейтинг социальных сетей – 7,305 (2024 – 12,707), сайта – 11,648 (2024 – 8,3).

В целях повышения M-рейтинга университета в 2026 году был составлен план мероприятий, направленных на достижение поставленной задачи.

С 1957 г. в УГЛТУ выпускается газета «Инженер леса», учредителем которой является сам университет. Ежемесячный тираж газеты – 1000 экз. Распространяется бесплатно в университете, образовательных организациях города и области, среди работодателей и т.д. Тематика газеты – университетская жизнь, информация об образовательном процессе, о сотрудниках и обучающихся, их достижениях и открытиях в области науки, внеучебной работы и пр.

8.4. Социально-бытовые условия

8.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Университет располагает пунктами общественного питания, в составе которых функционирует 4 буфета площадью 133,7 кв. м на 56 посадочных мест.

Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета осуществляется по следующим адресам:

- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37 литер «А»;
- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36 литер «А»;
- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а литер «Я».

В буфетах имеется широкий ассортимент блюд.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 25 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками.

Средний чек составляет 185 руб. 00 коп.

Кроме того, в каждом учебно-лабораторном корпусе осуществляется торговля пищевой продукцией с использованием вендинговых автоматов.

В УЛК оборудовано место для приема пищи: столы, диванчики и стулья, а также микроволновая печь.

8.4.2. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание работников и обучающихся Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 31, литер А (помещение санатория-профилактория УГЛТУ). Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Часы работы здравпункта: 9.00 – 16.00 (понедельник-пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учёт, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- Флюорографическое обследование;
- Прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа;
- Диспансеризация с приглашением выездной бригады специалистов из ЦКГБ №1;
- Организация профилактических встреч и лекций;
- Оздоровление по санаторно-курортной путевке для лечения нуждающихся работников на сумму 100 800 руб.

8.4.3. Условия проживания в общежитии

Университет располагает 13 общежитиями общей площадью **33 110,4** кв.м. (из них 4 – секционного типа, 9 – коридорного типа), расположенными по следующим адресам:

- Общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 31, Литер Г);
- Общежитие № 2 (г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1, корп. 3, Литер А);
- Общежитие № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 33, Литер Т);
- Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З);
- Общежитие (профилакторий) (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а);
- Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31г, Литер И);
- Общежитие № 6а (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер К);
- Общежитие № 6б (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер М);
- Общежитие № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, Литер Я);
- Общежитие № 8 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35б, Литер Ж);
- Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер В);
- Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер Б);

- Общежитие № 6 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер А).

В общежитиях на отчётный период г. проживало **2243** обучающихся (в 2024 году – 1794 чел., что на 25 % меньше), из них 391 иностранных студента (в 2024 году – 289 иностранных студентов), что составило 17,4 % от общего числа проживающих в общежитии студентов. Все студенты (**100%**), нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиН и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно – массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет **7098,5** кв. м.

К объектам спортивно-массовой работы относятся: Дворец спорта с большим и малым игровыми залами; Спортивный зал № 3 (борцовский зал); Дворец культуры и спорта.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре УГЛТУ располагает оборудованными спортивными залами: для тренировочных занятий, спортивных секций по баскетболу, волейболу, другим игровым видам спорта, гимнастическим залом, тренажерным залом с тренажерами для развития различных групп мышц, залом для борцовских видов спорта, беговыми дорожками, велотренажерами.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем у озера Песчаное, расположенным на земельном участке общей площадью **71 435** кв. м. На территории лагеря расположено **28** объектов недвижимого имущества, включающие в себя домики для летнего отдыха, спальные корпуса и вспомогательные объекты, общей площадью **1461,4** кв. м.

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
1.	Образовательная деятельность		Первый проректор Проректор по НРИД			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник УМУ	4635	5071	
1.1.1	По очной форме обучения	человек		2124	2154	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		391	584	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		2120	2333	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Заведующий аспирантурой	110	127	
1.2.1	По очной форме обучения	человек			118	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек			0	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек			9	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Директор УЛК	750	950	
1.3.1	По очной форме обучения	человек		738	856	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек		10	10	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек		105	84	
1.4	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник УНП	61,0	60,57	
1.5	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся	%	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник ОПиСТВ	8	3,09	План мероприятий по работе с работодателями, ФОИВ, РОИВ, абитуриентами /
1.6.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям	%	Директора институтов /	4,5	1,91	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным областям знаний		ВШ Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник ОПиСТВ			обучающимися
1.7	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой / Начальник УМУ	11,0	15,87	
1.8	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ Заведующий аспирантурой / Начальник УМУ	38,2	89,85	
1.9	Доля обучающихся, по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	%	Директора институтов / ВШ Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник ОРОП	5	8,97	
1.10	Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	%	Начальник ОРОП	1,0	2,1	
1.11	Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся	%	Директор ИДО	8,0	4,0	Разработка ДОП по каждой УГСН
2.	Научно-исследовательская деятельность		Проректор по НРИД			
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н]	единиц	Начальник УНИД	1700	1962,8	
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н]	единиц	Начальник УНИД	179,23	371,5	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП[н]	единиц	Начальник УНИД	29,0	33,4	
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник УНИД	52 188,20	56 667,8	
2.5	Объем НИОКР из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	Начальник УНИД Главный бухгалтер	294,7	315,17	
2.6.	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	Начальник УНИД Главный бухгалтер	100	252,545	
2.7.	Количество лицензионных соглашений	единиц	Начальник Патентного отдела Начальник ПФУ	1	0	Активизировать работу по заключению соглашений
2.8.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1НПП	тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник Патентного отдела	0,21	0,62	
2.9.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Заведующий РИО	1	1	
2.10.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Начальник УНИД	1,21	1,11	Активизировать подачу заявок на гранты
2.11	Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ, %	%	Начальник УНИД	70,0	93,0	
2.12	Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», %	%	Начальник УНИД	20,0	11,1	Активизировать работу по использованию сервисов
3.	Международная деятельность		Проректор по НРИД			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	%	Начальник ОМСиВС	0,23	0,60	
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран	%	Начальник ОМСиВС	11,3	14,31	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)					
3.3	Удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	%	Начальник ОМСиВС Директора институтов / ВШ	0,0	0	
3.4	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	человек	Начальник ОМСиВС	5,0	0,0	Развитие отношений с иностранными образовательными организациями
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	Начальник КПУ Начальник ОМСиВС	0,80	0,90	
3.6	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	%	Заведующий аспирантурой	0,91	0,0	Развитие отношений с иностранными образовательными организациями
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	%	Заведующий аспирантурой	1,82	6,2	
3.8.	Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке	человек	Начальник ОМСиВС	100	110	
3.9.	Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами	шт.	Начальник ОМСиВС	22	9	Развитие отношений с иностранными образовательными организациями
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на	тыс. руб.	Главный бухгалтер	0,0	466,2	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		Начальник УНИД			
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ОМСиВС	0,0	27 545,01	
4.	Финансово-экономическая деятельность		Начальник ПФУ			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Начальник ПФУ	911 640,0	991 415,0	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Начальник ПФУ	4160	5 872,34	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Начальник ПФУ	1440	1 888,83	
4.4.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	Начальник ПФУ	37,0	37,0	
4.5	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Начальник ПФУ	207	201,2	Поиск источников внебюджетных средств для повышения заработной платы НПП
4.6.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Начальник ПФУ	20	273,4	
5.	Инфраструктура		Проректор по РИК; Первый проректор; Главный бухгалтер			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	Начальник отдела по УиРИК	26,52	26,79	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Начальник отдела АиЭКС	0,61	0,47	Приобретение новых компьютерных классов
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Главный бухгалтер	46,51	49,2	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Директор НБ	271,64	127,65	Замена печатных изданий электронными библиотечными системами
5.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	Директор студенческого городка	100	100	
6.	Воспитательная работа		Проректор по СиВР Первый проректор			
6.1.	Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся	%	Начальник УМП	85	85	
6.2	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся	%	Начальник УМП	30	30	
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся	%	Начальник УМП	22	22	
6.4	Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом	чел.	Директор СЭИ	1000	1115	
6.5	Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	Руководитель Центра информационного обеспечения	Топ-400 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-400 в национальном агрегированном рейтинге	
7.	Человеческий капитал		Первый проректор			
7.1.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	%	Начальник КПУ	25,0	20,2	
7.2.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	Начальник ПФУ	60,0	60,9	Проведение организационно-штатных

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
						мероприятий по оптимизации, увеличение количества поступающих на 1 курс
7.3.	Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	Начальник КПУ	8,94	17,49	
7.4.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	Начальник ПФУ	70,0	78,7	
7.5.	Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники)	%	Директор колледжа	65,0	47,2	Прием на работу педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 2 и более лет.
7.6.	Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента	человек	Заведующий аспирантурой	4,5	5,1	
7.7.	Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года)	человек	Заведующий аспирантурой	8	12	
8.	Цифровая трансформация		Первый проректор			
8.1.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Начальник ОРиСИС	62	60	Осуществить работу по использованию сервисов домена «Наука и инновации» НПП
8.2.	Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями	%	Руководители структурных	56,0	73,0	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
			подразделений			
8.3.	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	Заведующие кафедрами / ВШ / Начальник ПФУ	0	0	
8.4.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	Директор ИДО	55,0	65,0	
8.5.	Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС	балл	Начальник ОРИСИС	100	100	
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Первый проректор			
9.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	Начальник УНП Начальник УМУ Начальник УМП	-	26 / 0,51%	
9.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	Начальник отдела РОП	-	0	
9.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		-	0	
9.2.2	программ магистратуры	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц		-	0	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		-	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		-	0	
9.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Начальник УМУ Начальник УМП	-	23	
9.3.1	по очной форме обучения	человек		-	12	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	9	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.3.3	по заочной форме обучения	человек		-	10	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	8	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Начальник ОРОП Начальник УМП	-	0	
9.4.1	по очной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.4.3	по заочной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	Начальник ОРОП Начальник УМП	-	3	
9.5.1	по очной форме обучения	человек		-	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.5.3	по заочной форме обучения	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	Начальник УМУ	-	0	
9.6.1	по очной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	

Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный за направление деятельности / сбор информации	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Мероприятия для достижения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.6.3	по заочной форме обучения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		-	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		-	0	
9.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	Начальник КПУ Директор ИДО	-	39,6	
9.7.1	численность/ удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %		-	254 / 91,5	
9.7.2	численность/ удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %		-	6,3	